



Política de participación de padres y familias Colegio: Oakhurst STEAM Academy 2025-2026

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

Jennifer Acosta (parent), Rachelle Brennessel (parent), Nakira DuBose (parent), Yazmiyn Jones (parent), Michelle Parkhurst (teacher), Suzanne Patel (PTA representative), Amiya Ramey (TA), Kimberly Roberts (principal), Sara Ryan (parent), Sadia Shad (parent), Alyssa Sparacio (teacher), Jill Smith (AP)

2. El equipo SLT acordó un 1 página política.

La política se entregó durante la Noche de Título I/Curriculum en nivel de grado aulas

II. Reunión Informativa Anual

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las actividades de su escuela.

participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de

estudiantes de inglés.

El propósito de esta reunión fue informar a los padres sobre la participación de su escuela en el

Título 1. Fue en conjunto con nuestra Noche de Currículo. El director presentó la información a los padres y familias durante la Noche del Currículo.

III. Horarios de reunión flexibles

A.Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y encuentros.

Oakhurst programa actividades antes, durante y después del horario escolar para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Ofrecemos cuidado de niños para nuestras noches curriculares.

IV. Título I Parte A Planificación

A.¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y

manera continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte

Un programa.

Oakhurst utilizará los comentarios de las reuniones mensuales de SLT y PTA para abordar la participación de los padres como se detalla en el Plan de mejora escolar.

V. Información y oportunidades para padres

A.Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

- Reunión anual del Título I**

- Reuniones mensuales del SLT
 - Mensajes de Connect Ed
- 2. Perfiles de desempeño escolar**

- Reuniones mensuales del SLT
- Mensajes de Connect Ed
- sitio web de la escuela

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.

- Conferencia de padres y maestros
- Reporte de progreso
- Las boletas de calificaciones

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los

padres.

con barreras idiomáticas y/o discapacidades

- Conferencia de padres y maestros
- Reporte de progreso
- Las boletas de calificaciones
- Reuniones del PEI
- Traductores

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

- Reuniones mensuales del SLT
- Encuesta para padres
- Reuniones mensuales de la PTA

6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres

- **Llamadas telefónicas, correos electrónicos, textos y mensajes en respuesta las 24 horas.**

7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil

- **sitio web de la PTA**
- **Conectar educación**
- **Correo electrónico**
- **Dojo de clase**

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

- **Conferencia de padres y maestros**
- **En inglés y español**
- **En el sitio web**

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño.

evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo

- **Noches de plan de estudios**
- **Conferencias de padres y profesores**

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus

hijos.

(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia

noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

- **Facilitadores de alfabetización y matemáticas**
- **PLC de nivel de grado**

3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.

- **PLC de nivel de grado**
- **Reuniones mensuales del SLT**
- **Consejeros escolares**

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.

- **Consejeros escolares**

5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.

- **Trabajador social y consejeros escolares.**

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para

ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

- **Reuniones mensuales de la PTA**

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a

casa en el

Idioma utilizado en el hogar.

- **PLC de nivel de grado**
- **Servicios de traducción de CMS**

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

- **Noche de padres de TSI**
- **Servicios de traducción de CMS**
- **Cabinas/Salas en Curriculum Nights**

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias.

Oakhurst ha delineado los fondos del Título I y cumple con todas las pautas del Título I para las actividades de participación de los padres.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del

Contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

- **Reuniones mensuales del SLT**
- **Revisión trimestral del SIP**

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (Escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de tu plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros,

directores y

otros educadores

- **Reuniones mensuales del SLT**
- 2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización**
- 3. Capacitar a los padres y las familias para mejorar la participación de otros padres**

- **Plan de apoyo a padres diseñado por SLT**

4. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y

la familia.

- **Reuniones mensuales del SLT**
- **Trabajador social escolar**
- **Consejeros escolares**