

Croissant Park Elementary
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2025-2026

Mission Statement

Croissant Park's overall goal is to drive student success through various parent and family engagement activities that promote the school-home connection where students will experience academic and personal growth.

Parent and Family Involvement

Croissant Park Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school's parent and family involvement policy and the joint development of the school program plan under section 1114(b), except that if a school programs, the school may use that process, if such process includes adequate representation of the parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Title 1 updates will be presented at parent meetings, open houses, evening events, and SAC/SAF meetings.

Coordination and Integration

Croissant Park Elementary will coordinate and integrate parent involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent possible and appropriate, including, but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early reading first; even start; Home Instruction Programs for Preschoolers (HIPPPY); the Parents as Teachers Program; Volunteer Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Program	Coordination
<i>Title III (ESOL)</i>	<i>Funds are used for ESOL Information Nights and ESOL After-School Camps.</i>
<i>Title IX Part A (Homeless)</i>	<i>Funds are used to assist them in overcoming challenges including academic support services and resources.</i>
<i>Title I Part A</i>	<i>Staff Development funds are used to develop a comprehensive professional training program to improve delivery of instruction through a variety of workshops designed to move teachers to mastery and improve student achievement.</i>
<i>Title 1 Part C</i>	<i>Migrant Education Program is designed to identify migrant</i>

	<i>students and assist them in overcoming challenges that they may face due to mobility. This program provides them with academic support services, health supplies, clothing, and summer programs.</i>
<i>Title 1 Part C</i>	<i>The Migrant Education Program is designed to identify migrant students and help them overcome the challenges they may face due to mobility. This program provides them with academic support services, health supplies, clothing, and summer programs.</i>

Annual Parent Meeting

Croissant Park Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children will be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend. [Section 1116(c)(1)].

Specific activity	Frequency and duration	Evidence-based research	Evaluation of implementation and effectiveness
Open House Title 1 Overview with a PowerPoint Presentation During Open House Grades K-5th	<i>One/August, 2025</i>	<i>https://www.edutopia.org/article/more-engaging-back-school-night/junio-20-2022</i>	<i>Parent Login Sheets, SAC Meeting Review of Survey Results, Minutes, and Login Sheets</i>
Volunteer Orientation	<i>Sept/October 2025</i>	<i>https://www.initlive.com/blog/how-to-host-an-effective-engaging-volunteer-orientation November 18, 2021</i>	<i>Parent Sign-In Sheets, Flyers, Tent Notice, Website Notice, Parent Survey Review</i>
Kindergarten Round-up	<i>Two: April 2025 Jan 2026</i>	<i>https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/ready-set-go-planning-kindergarten-registration-event-apr-6-2022</i>	<i>Parent Sign-In Sheets, Flyers, Marquee Notice, Website Notice, Parent Survey Review</i>

Flexible Parent Meetings

Croissant Park Elementary will offer a flexible number of meetings, such as morning or evening meetings, and may provide funding under this part, transportation, childcare, or home visiting, as such services relate to parent involvement [Section 1116(c)(2)].

A survey will be provided to parents to gain feedback on the most convenient time to schedule/conduct meetings. After the results are gathered, Croissant Park will meet comply with parents' needs. Childcare services will be provided for Croissant Park students and their siblings as needed.

Building Capacity

Croissant Park Elementary will implement activities that will build capacity for effective parent involvement and to support a partnership among the involved school, parents, and the community to improve the academic achievement of students, each school, and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their children to improve their child's academic achievement, such as literacy and technology use [Section 1116(e)(2)].

Specific activity	Frequency and duration	Evidence-based research	Evaluation of implementation and effectiveness
<i>ESOL Information</i>	<i>November 2025</i>	https://www.inspiringyounglearners.com (2/9/2023)	Flyer invitations in multiple languages, agenda, sign-in sheets, PFEP survey
<i>Reader's Theater Morning Family Event</i>	<i>March 2026</i>	https://www.readerstheaterallyear.com (July 15, 2024)	Flyer invitations in multiple languages, agenda, sign-in sheets, PFEP survey, crusader community debriefing with minutes and sign in sheets
<i>Math Night</i>	<i>January 2026</i>	https://www.researchgate.net/publication/258198631 The Effects of a Family Math Night on Preservice Teachers' Perceptions of Parental Involvement Nov. 21, 2022	Flyer invitations in multiple languages, agenda, sign-in sheets, PFEP survey, crusader community debriefing with minutes and sign in sheets
<i>Science/STEM Family Event Night</i>	<i>October 2025</i>	6">https://steamacademies.org.>6 benefits-of-stem-family-night (Feb 19,2024)	Flyer invitations in multiple languages, agenda, sign-in sheets, PFEP survey, crusader community debriefing with minutes and sign in sheets
<i>Writing Morning Family Event</i>	<i>November 2025</i>	Involvement on student Writing Ability https://www.researchgate.net July 10, 2023	Flyer invitations in multiple languages, agenda, sign-in sheets, PFEP survey, crusader community debriefing with minutes and sign in sheets

Staff training

Croissant Park Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized educational support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and usefulness of parent contributions, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build parent-school ties [Section 1116(e)(3)].

Specific activity	Frequency and duration	Evidence-based research	Evaluation of implementation and effectiveness
<i>PD – Utilizing student agendas to promote effective communication</i>	<i>One; August 2025</i>	https://studyo.co/blog/5-benefits-of-using-a-student-planner-for-children October 13, 2021	Sign-in sheets, agenda, minutes

Brag Tags	Staff Meeting/ August 2025	https://www.teachstarter.com (July 6, 2022)	Email notice of staff meeting, sign-in sheets, agenda, minutes, survey on effectiveness
-----------	-------------------------------	---	---

Other activities

Croissant Park Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13), and 1116(e)(14)].

In addition to family events and trainings, CPE will continue to apprise parents of the countywide Title 1 meetings and resources available to assist with student achievement. Zone initiatives and events will also be announced and made available to CPE families.

Communication

Croissant Park Elementary will provide parents of participating children with the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the levels of achievement of the challenging state academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *At the request of parents, opportunities for periodic meetings to make suggestions and participate, as appropriate, in decisions relating to their child's education, and to respond to such suggestions as soon as possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, please submit any parental comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Croissant Park Elementary School prides itself on the measures taken to keep the lines of communication with all stakeholders. Through the use of our digital parent link system, marquee, flyers, newsletters, website, twitter, canvas/team meetings, Croissant Park Elementary will ensure that all families receive timely information. Title 1 public meetings (Open House, Family Nights, etc.) will also be planned to make the information available to our parents. This information will also be translated into multiple languages to meet the needs of our specific populations.

Accessibility

Croissant Park Elementary will provide full opportunities to participate in parent involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migrant children). Including providing school information and

reports required under section 1111 in a format and, to the extent possible, in a language that such parents understand [Section 1116(f)].

Croissant Park Elementary School will schedule parent involvement activities throughout the school year at different times of the day and night to best accommodate the schedules of our parent population. In addition, Spanish and Haitian-speaking staff members will be available to translate whenever possible.

School-Parent Compact

As a component of the school-wide parent involvement plan, each school shall jointly develop, with the parents of all children served under this part, a school-parent compact, which outlines how parents, all school personnel, and students will share responsibility for improving student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically of the School-Parent Compact and evidence of parental involvement in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed in conjunction with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the minutes of the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 3/19/2025 and will be in effect for the 2025-2026 school year. The school will make this plan available to all parents of children participating in Title I, Part A on or before September 30, 2025.

Michelle Allion

Principal's Signature

3/20/2025

Date

Allion M

SAC Chair person

3/20/25

Date

Escuela Primaria Croissant Park
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2025-2026

Declaración de objetivos

El objetivo general de Croissant Park es impulsar el éxito de los estudiantes a través de diversas actividades de participación de los padres y la familia que promuevan la conexión entre la escuela y el hogar, donde los estudiantes experimentarán un crecimiento académico y personal.

Participación de los padres y la familia

La Escuela Primaria Croissant Park involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b), excepto que si una escuela programa, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Las actualizaciones del Título 1 se presentarán en reuniones de padres, jornadas de puertas abiertas, eventos nocturnos y reuniones de SAC/SAF.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Croissant Park coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Primero la lectura temprana; incluso arrancar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPPY); el Programa de Padres como Maestros; Voluntaria en Pre-Kindergarten; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Programa	Coordinación
Título III (ESOL)	Los fondos se utilizan para las Noches Informativas de ESOL y los Campamentos Extracurriculares de ESOL.
Título IX Parte A (Sin hogar)	Los fondos se utilizan para ayudarlos a superar los desafíos, incluidos los servicios y recursos de apoyo académico.
Título I Parte A	Los fondos de Desarrollo del Personal se utilizan para desarrollar un programa integral de capacitación profesional para mejorar la impartición de la instrucción a través de una variedad de talleres diseñados para mover a los maestros hacia el dominio y mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Título 1 Parte C	El Programa de Educación Migrante está diseñado para identificar a los estudiantes migrantes y ayudarlos a superar los desafíos que pueden enfrentar debido a la movilidad. Este programa les brinda servicios de apoyo académico, suministros de salud, ropa y programas de verano.
Título 1 Parte C	El Programa de Educación Migrante está diseñado para identificar a los estudiantes migrantes y ayudarlos a superar los desafíos que pueden enfrentar debido a la movilidad. Este programa les brinda servicios de apoyo académico, suministros de salud, ropa y programas de verano.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Croissant Park tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurándose de que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir. [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Jornada de puertas abiertas Título 1 Resumen con una presentación de PowerPoint durante la jornada de puertas abiertas Grados K-5º	Uno/Agosto, 2025	https://www.edutopia.org/article/more-engaging-back-school-night/junio-20-2022	Hojas de inicio de sesión para padres, revisión de los resultados de la encuesta de la reunión de SAC, actas y hojas de inicio de sesión
Orientación para Voluntarios	Septiembre/Octubre 2025	https://www.initlive.com/blog/how-to-host-an-effective-engaging-volunteer-orientation 18 de noviembre de 2021	Hojas de registro para padres, folletos, aviso de carpa, aviso en el sitio web, revisión de la encuesta para padres
Resumen de kindergarten	Dos: abril de 2025 Enero 2026	https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/ready-set-go-planning-kindergarten-registration-event 6 abr 2022	Hojas de registro para padres, folletos, aviso de marquesina, aviso en el sitio web, revisión de la encuesta para padres

Reuniones Flexibles de Padres

La Escuela Primaria Croissant Park ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones matutinas o vespertinas, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Se proporcionará una encuesta a los padres para obtener comentarios sobre el momento más conveniente para programar / realizar reuniones. Después de que se reúnan los resultados, Croissant Park cumplirá con las necesidades de los padres. Se proporcionarán servicios de cuidado infantil para los estudiantes de Croissant Park y sus hermanos según sea necesario.

Fortalecimiento de capacidades

La Escuela Primaria Croissant Park implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y la agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Información de ESOL	Noviembre 2025	https://www.inspiringyounglearner.com (2/9/2023)	Invitaciones de folletos en varios idiomas, agenda, hojas de registro, encuesta PFEP
Evento familiar matutino de Reader's Theater	Marzo 2026	https://www.readerstheaterallyear.com (15 de julio de 2024)	Invitaciones de folletos en varios idiomas, agenda, hojas de registro, encuesta PFEP, informe de la comunidad de cruzados con actas y hojas de registro
Noche de Matemáticas	Enero 2026	https://www.researchgate.net/publication/258198631 The Effects of a Family Math Night on Preservice Teachers' Perceptions of Parental Involvement (en inglés) 21 de noviembre de 2022	Invitaciones de folletos en varios idiomas, agenda, hojas de registro, encuesta PFEP, informe de la comunidad de cruzados con actas y hojas de registro
Noche de eventos familiares de ciencias/STEM	Octubre 2025	https://steamacademies.org .>6 beneficios-de-la-noche-de-la-familia-stem (19 de febrero de 2024)	Invitaciones de folletos en varios idiomas, agenda, hojas de registro, encuesta PFEP, informe de la comunidad de cruzados con actas y hojas de registro
Escritura Evento familiar matutino	Noviembre 2025	Participación en la capacidad de escritura de los estudiantes https://www.researchgate.net 10 de julio de 2023	Invitaciones de folletos en varios idiomas, agenda, hojas de registro, encuesta PFEP, informe de la comunidad de cruzados con actas y hojas de registro

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Croissant Park ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela

[Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
PD – Utilizar las agendas de los estudiantes para promover una comunicación efectiva	Uno; Agosto 2025	https://studyo.co/blog/5-benefits-of-using-a-student-planner-for-children 13 de octubre de 2021	Hojas de registro, orden del día, actas
Etiquetas de fanfarronear	Reunión de personal/ Agosto 2025	https://www.teachstarter.com (6 de julio de 2022)	Aviso por correo electrónico de la reunión de personal, hojas de registro, agenda, actas, encuesta sobre la efectividad

Otras actividades

La Escuela Primaria Croissant Park desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Además de los eventos y capacitaciones familiares, CPE continuará informando a los padres sobre las reuniones de Título 1 en todo el condado y los recursos disponibles para ayudar con el rendimiento estudiantil. También se anunciarán iniciativas y eventos de la zona y se pondrán a disposición de las familias de CPE.

Comunicación

La Escuela Primaria Croissant Park proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];
- A petición de los padres, oportunidades para celebrar reuniones periódicas a fin de hacer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y de responder a dichas sugerencias lo antes posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, por favor envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].

La Escuela Primaria Croissant Park se enorgullece de las medidas tomadas para mantener las líneas de comunicación con todas las partes interesadas. A través del uso de nuestro sistema digital de enlaces para padres, marquesina, folletos, boletines informativos, sitio web, Twitter, lienzo / reuniones de equipo, Croissant

Park Elementary se asegurará de que todas las familias reciban información oportuna. También se planearán reuniones públicas de Título 1 (Casa Abierta, Noches Familiares, etc.) para que la información esté disponible para nuestros padres. Esta información también se traducirá a varios idiomas para satisfacer las necesidades de nuestras poblaciones específicas.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Croissant Park brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades, y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de la información escolar y los informes requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Croissant Park programará actividades de participación de los padres durante todo el año escolar en diferentes momentos del día y de la noche para adaptarse mejor a los horarios de nuestra población de padres. Además, los miembros del personal que hablan español y haitiano estarán disponibles para traducir siempre que sea posible.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de los padres en toda la escuela, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente del Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 3/19/2025 y estará vigente para el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de niños que participen en el Título I, Parte A a partir del 30 de septiembre de 2025.

Michelle Albion

Firma del director

3/20/2025

Fecha

Melissa Man

Fecha de la presidencia del SAC

3/20/25

Fecha

Croissant Park Elementary
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2025-2026

Deklarasyon Misyon

Objektif jeneral Croissant Park la se pou kondwi siksè elèv atravè plizyè aktivite angajman paran ak fanmi ki ankouraje koneksyon lakay lekòl la kote elèv yo pral fè eksperyans kwasans akademik ak kwasans pèsònèl.

Paran ak Patisipasyon Fanmi

Elemantè Kwazyè Park pral angaje paran yo nan yon fason ki òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram anba pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon paran ak fanmi an patisipasyon ak devlopman plan lekòl la anba seksyon 1114(b), eksepte si yon pwogram lekòl, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan reprezantasyon adekwat paran timoun k ap patisipe yo [Seksyon 1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Yo pral prezante 1 dènye nouvell sou reyinyon paran yo, kay ouvè, evènman aswè, ak reyinyon SAC /SAF.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Kwazyè Park Elementary pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan, men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Kay pou moun k ap preche yo (HIPPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-Kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Pwogram	Kowòdinasyon
III (ESOL)	<i>Yo itilize Fon pou Enfòmasyon ESOL ak ESOL Apre Lekòl Kan yo.</i>
IX Pati A (Sanzabri)	<i>Lajan yo te itilize pou ede yo nan simonte defi ki gen ladan sèvis sipò akademik ak resous yo.</i>
I Pati A	<i>Fon Devlopman anplwaye yo te itilize pou devlope yon pwogram fòmasyon pwofesyonèl konplè pou amelyore livrezon enstriksyon atravè yon varyete atelye ki fèt pou avanse pou pi pwofesè yo metrize ak amelyore siksè elèv yo.</i>
1 Pati C	<i>Pwogram Edikasyon Migran fèt pou idantifye elèv imigran epi ede yo nan simonte defi yo ke yo ka fè fas ak mobilite. Pwogram sa a ofri yo sèvis sipò akademik, founiti pou sante, pwogram rad, ak</i>

	<i>pwogram etc.</i>
1 Pati C	<i>Pwogram Edikasyon Migran an fèt pou idantifye elèv imigran yo epi ede yo simonte defi yo ka fè fas ak mobilite. Pwogram sa a ofri yo sèvis sipò akademik, founiti pou sante, pwogram rad, ak pwogram etc.</i>

Reyinyon paran anyèl

Elemantè Kwazyè Park pral pran aksyon sa yo pou konvenk yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen pou patisipe nan timoun k ap patisipe yo epi yo ankouraje yo ale nan, enfòmè paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike kondisyon ki nan pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch prèv ki baze sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale. [Seksyon 1116(c),1]

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
<i>Pòt louvri 1 Overview ak yon Prezantasyon PowerPoint pandan Klas Louvri Kay Klas-5yèm</i>	<i>Youn / Out, 2025</i>	<i>https://www.edutopia.org/article/more-engaging-back-school-night/ 20 jen 2022</i>	<i>Paran Login Fèy, SaC Reyinyon Rezilta Sondaj, minit, ak Fèy Login</i>
<i>Volontè ouvèti</i>	<i>Sept /Oktòb 2025</i>	<i>https://www.initlive.com/blog/how-to-host-an-effective-engaging-volunteer-orientation Novanm 18, 2021</i>	<i>Paran siyen-nan fèy paran, Avi tant, Avi sou Sitwèb, Revizyon Sondaj paran</i>
<i>Jadendanfan Round-up</i>	<i>De: Avril 2025 janvyè 2026</i>	<i>https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/ready-set-go-planning-kindergarten-registration-event 6 avril 2022</i>	<i>Paran siy-nan fèy paran, Avi Marque, Avi sou Sitwèb, Revizyon Sondaj paran</i>

Reyinyon paran fleksib

Elemantè Kwazyè Pak ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon maten oswa aswè, epi yo ka bay finansman anba pati sa a, transpò, gadri, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon [Seksyon 1116(c) (2)].

Yo pral bay yon sondaj bay paran yo jwenn fidbak sou tan ki pi bon nan pwogram / fè reyinyon yo. Apre rezilta yo rasanble, Croissant Park pral ranfòse konfòm li avèk bezwen paran yo. Sèvis gadri yo pral bay elèv Kwazyè Park ak frè ak sè yo jan sa nesèsè.

Kapasite bilding

Kwazyè Park Elementary pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon paran efikas ak sipòte yon patenarya nan mitan lekòl ki enplike, paran, ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv yo, chak lekòl, ak

ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo, tankou alfabetizasyon ak teknoloji itilize [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
Enfòmasyon ESOL	Novanm 2025	https://www.inspiringyounglearners.com (2/9/2023)	Envitasyon flyer nan plizyè lang, ajanda, siy-an fèy, sondaj PFEP
Evènman teyat Lektè maten an	mas 2026	https://www.readerstheaterallyear.com (Jiyè 15, 2024)	Envitasyon flyer nan plizyè lang, ajanda, siy-nan fèy papye, sondaj PFEP, kwazyè kominote debri ak minit epi siyen nan fèy papye
Mat lannwit	janvyè 2026	https://www.researchgate.net/publication/258198631_The_Effects_of_a_Family_Math_Night_on_Preservice_Teachers'_Perceptions_of_Parental_Involvement Novanm 21, 2022	Envitasyon flyer nan plizyè lang, ajanda, siy-nan fèy papye, sondaj PFEP, kwazyè kominote debri ak minit epi siyen nan fèy papye
Syans / STEM Fanmi Evènman lannwit	Oktòb 2025	6/benefits-of-stem-familyal">https://steamacademies.org.>6/benefits-of-stem-familyal (Feb 19,2024)	Envitasyon flyer nan plizyè lang, ajanda, siy-nan fèy papye, sondaj PFEP, kwazyè kominote debri ak minit epi siyen nan fèy papye
Ekri Evènman familyal familyal	Novanm 2025	Patisipasyon sou kapasite ekri elèv https://www.researchgate.net 10 jiyè 2023	Envitasyon flyer nan plizyè lang, ajanda, siy-nan fèy papye, sondaj PFEP, kwazyè kominote debri ak minit epi siyen nan fèy papye

Anplwaye fòmasyon

Croissant Park Elementary pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò edikasyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak itilite kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen paran --lekòl [Seksyon 1116(e)](3).

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
PD - Itilize ajanda elèv yo ankouraje kominikasyon efikas	En; Out 2025	https://studyo.co/blog/5-benefits-of-using-a-student-planner-for-children 13 Oktòb 2021	Siyen-in fèy papye, ajanda, minit
Tags Brags	Reyinyon anplwaye / Out 2025	https://www.teachstarter.com (Jiyè 6, 2022)	Avi imèl nan reyinyon anplwaye, siyen-nan fèy papye, ajanda, minit, sondaj sou efikasite

Lòt aktivite

Croissant Park Elementary pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominote ak biznis nan aktivite paran

yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a kòm paran yo ka mande [Seksyon yo 1116(e)(4), 1116(e)(13), ak 1116(e).]

Anplis evènman ak fòmasyon familyal, CPE ap kontinye ap paran yo nan reyinyon 1 nan tout konte a pou ede avèk akonplisman elèv yo. Inisyativ zòn ak evènman yo pral anonse tou epi yo pral fè disponib pou fanmi CPE yo.

Kominikasyon

Elemantè Pak Kwazyè ap bay paran yo pou patisipe timoun ki annapre yo [Seksyon 1116(c) (4)]

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo akonplisman estanda akademik eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;
- Nan demann paran yo, opòtinite pou reyinyon peryodik yo pran sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo a, epi pou yo reponn a sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(C)] (C) ; C] ; E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè paran timoun k ap patisipe yo, tanpri soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal [Seksyon 1116(c).].

Kwazyè Park Elementary School fyète tèt li sou mezi yo te pran pou kenbe liy kominikasyon ak tout moun ki gen enterè. Atravè itilizasyon sistèm lyen dijital nou an, marque, avyatè, bilten, sit entènèt, twitter, reyinyon twal / ekip, Croissant Park Elementary pral asire ke tout fanmi resevwa enfòmasyon alè. Yo pral planifye tou pou fè enfòmasyon ki disponib pou paran nou yo. Enfòmasyon sa a pral tradui tou nan plizyè lang satisfè bezwen popilasyon espesifik nou yo.

Aksè

Kwazyè Park Elementary ap bay tout opòtinite pou patisipe nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi imigran). Ki gen ladan bay enfòmasyon sou lekòl ak rapò ki nesèsè nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit posib, nan yon lang ke paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Lekòl Elementè Kwazyè Park pral pwograme aktivite paran yo pandan tout ane lekòl la nan diferan moman lajounen kou lannwit pou akomode orè popilasyon paran nou yo. Anplis de sa, manm pèsònèl ayisyen ak ayisyen ki pale ayisyen yo ap disponib pou tradui nenpòt lè sa posib.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran, tout pèsònèl lekòl la, ak elèv yo pral pataje

responsablite pou amelyore akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre patisipasyon paran yo nan devlopman kontra enfòmèl ant paran an.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope an konjonksyon avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan sa parèt aklè minit reyinyon Konsèy Lekòl la.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou 3/19/2025 epi yo pral anvigè pou ane lekòl 2025-2026 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A sou oubyen anvan 30 septanm 2025.

Michelle Allin

Siyati direktè lekòl la

3/20/2025

Dat

Melissa Mancini

Chèz SAC la

3/20/25

Dat