

2025-2026 AAHS ACIP

Escuela secundaria aeroespacial y de aviación

Nos esforzamos por crear caminos claramente definidos para que nuestro diverso cuerpo estudiantil ingrese a carreras de aviación y aeroespacial y también para convertirnos en una fuente ampliamente respetada de líderes para la industria.

<hr/>	<hr/>
-------	-------

educación aeroespacial y de defensa rigurosa, auténtica y alineada

con la industria.

Cada estudiante puede VOLAR

La educación debería abrir las puertas a empleos con altos salarios y alta productividad.
demanda carreras

- Proporcionar información rigurosa y basada en datos. instrucción que integra la industria aeroespacial y aplicaciones STEM para aumentar la

- Fomentar una cultura de compromiso y pertenencia mediante la implementación de sistemas de tutoría, intervenciones de asistencia y oportunidades de enriquecimiento.

competencia de los estudiantes en el contenido básico

- Implementar un ciclo de datos instructivos (IDC) que utilice los resultados de ACT, PreACT y NWEA MAP para identificar brechas de aprendizaje, ajustar la instrucción y Proporcionar intervenciones escalonadas.

- Lanzar un programa de Mentoría y Asesoría Programa que empareja a cada estudiante con un adulto responsable para realizar controles académicos y socioemocionales.

- Entregar información profesional específica

- Implementar una asistencia escalonada Sistema de intervención en tiempo real

© Cognia, Inc.

- Establecer un marco de Comunidad de

La diversidad es una fuente de fortaleza

El carácter y la integridad importan tanto como la habilidad

- Construir una cultura profesional colaborativa y orientada al crecimiento para mejorar la calidad y la retención de la instrucción.

Aprendizaje Profesional con tiempo de colaboración protegido enfocado sobre análisis de datos y planificación de la instrucción.

- Crear un Reconocimiento al Personal y

Mapa de estrategia

El aprendizaje es activo y colaborativo

Las asociaciones comunitarias impulsan las oportunidades

Los educadores son líderes y estudiantes.

- Desarrollar relaciones bidireccionales intencionales. Comunicación y asociaciones con las familias, la educación superior y la industria.

- Implementar un plan de comunicación familiar utilizando encuestas basadas en texto, mensajes bilingües y opciones de reuniones flexibles.

- Organizar un informe trimestral sobre la familia y la industria Noches de compromiso para compartir estudiantes

- Garantizar el acceso equitativo a cursos rigurosos, tecnología y apoyos para todos los campeones.

escuela que examine los datos de inscripción, disciplina, asistencia y logros desglosados por subgrupo.

- Garantizar la equidad de género en la participación en STEM a través de

- Desarrollar una auditoría de equidad en toda la

Desarrollo de estrategias de alfabetización y matemáticas de alto impacto, con énfasis en el aprendizaje basado en proyectos y en la investigación vinculado con la industria aeroespacial y la aviación.

- Proporcionar aprendizaje socioemocional Lecciones y apoyos de aprendizaje socioemocional (SEL) que abordan la pertenencia, el establecimiento de metas y la resiliencia.

- Ampliar los bloques de aceleración e intervención (por ejemplo, la Academia de aceleración de los viernes) para apoyar el dominio de los estándares y la preparación para los puntos de referencia.

- Al 100% de los estudiantes se les asignan entradas.

- Aumento del 15% en la encuesta de primavera para

- Fortalecer la alineación curricular entre las materias básicas y los programas de CTE a través de la planificación conjunta entre profesores académicos y técnicos.

- El 100% de los docentes mantienen carpetas de datos actualizadas. Datos, comunicación con los padres y programas de incentivos para reducir el ausentismo crónico.

- Introducir la voz del estudiante y estructuras de liderazgo (Consejo Estudiantil, Embajadores de la Tripulación de Vuelo) para Aumentar la apropiación del clima escolar.

- Ampliar las oportunidades extracurriculares y co-curriculares para fortalecer el compromiso.

con la retroalimentación de la observación, los datos del recorrido del aula y la autorreflexión del docente.

- Incorporar una perspectiva culturalmente receptiva Prácticas de enseñanza y desarrollo profesional equitativo en todos los departamentos para garantizar aulas inclusivas.

- El 100% de los docentes participan en el desarrollo profesional. • Los registros del PLC muestran que el 80% de las reuniones están vinculadas a

Progresar, exhibir proyectos y conectarse con empleadores locales.

- Ampliar los programas de inscripción dual y las asociaciones de pasantías con instituciones de aviación, aeroespaciales y postsecundarias.

- Ofrecer sesiones de aprendizaje para padres para empoderar a las familias como socios en el éxito de los estudiantes.

- El 100% de las familias se inscriben en el texto sistema de comunicación iniciativas de reclutamiento, tutoría y divulgación.

- Brindar capacitación sobre concientización sobre sesgos y prácticas inclusivas para el personal. Garantizar expectativas e interacciones equitativas en el aula.

- Auditoría completada para el primer trimestre

- Plan de acción implementado para el segundo trimestre.

- Programa de Bienestar para celebrar las contribuciones y apoyar la moral.
- Las revisiones de datos trimestrales muestran un crecimiento estudiantil de $\geq 10\%$ datos de los estudiantes "Adulto cariñoso"
- Asistencia a clases presenciales $\geq 90\%$.
- El ausentismo crónico se reduce a < 20 estudiantes un 15%
- La encuesta de personal sobre "cultura positiva" aumenta

- La satisfacción familiar aumenta un 20% Progreso trimestral encuesta

- 4 eventos al año con 75 asistentes cada
- Aumento del 15% en la instrucción alineada con los
- La tasa de asistencia aumenta al 92% estándares

• Tasa de "Necesidad de intervención" de PreACT >20%

• El puntaje compuesto promedio del ACT aumenta a 17.5

• Al menos 2 proyectos STEM integrados cada semestre

• Matrícula femenina +10%

• El 75% de los estudiantes están de acuerdo en que el trabajo del curso es relevante para su carrera profesional.

• Encuesta de participación estudiantil +10% pertenencia favorable

• La participación en clubes aumenta un 25%

• El 80% de los estudiantes participan en al menos una actividad

• El ausentismo docente disminuye en mentoras

• Encuesta SEL +10% de mejora en autogestión

• Los incidentes disciplinarios disminuyen en un 15% 10%

• El 100% de los docentes reciben 2 ciclos de coaching cada semestre.

• Las puntuaciones de observación mejoran un 10% - El

100% de los docentes completan el desarrollo profesional en equidad

• La encuesta estudiantil sobre la "justicia docente" aumenta un 10%

• Las encuestas posteriores al evento muestran un 90% de satisfacción.

• La participación en la inscripción dual aumenta un 20%

• El 100% de los estudiantes de último año completan al menos una pasantía

• 100% de las funciones del programa son visibles

• 3 sesiones cada semestre

• 80% de satisfacción de los padres con la relevancia del contenido

• El 100% del personal completa el PD de equidad

• Reducción de la disciplina desproporcionalidad en un 20%