

How many years of experience and what types of experience in an educational setting do you think the new principal should have to successfully lead the school?

¿Cuántos años de experiencia y qué tipo de experiencia en el ámbito educativo, cree que debería tener el nuevo director, para dirigir con éxito la escuela?

- Strong knowledge of elementary education, particularly within Dual Language Immersion (DLI), ESOL, Title I, and diverse community settings.
- Sólidos conocimientos de educación primaria, en particular en el ámbito de la doble inmersión lingüística (DLI), la enseñanza de inglés como segundo idioma (ESOL), el programa Título I y en entornos comunitarios diversos.
- Proven instructional leadership and classroom teaching experience in pedagogy, curriculum, and raising academic performance through data-driven decisions.
- Experiencia demostrada en liderazgo educativo y enseñanza en el aula, con conocimientos en pedagogía, diseño curricular y mejora del rendimiento académico mediante la toma de decisiones basada en datos.
- Effective communicator and relationship builder with staff, students, and parents; demonstrates fairness, empathy, and conflict-resolution skills.
- Comunicador eficaz y con capacidad para establecer buenas relaciones con el personal, los estudiantes y los padres; que demuestre imparcialidad, empatía y habilidades para la resolución de conflictos.
- Quality of experience and leadership style, while being passionate, visionary, adaptable, and culturally aware.
- Calidad de la experiencia y estilo de liderazgo, combinados con pasión, visión, adaptabilidad y sensibilidad cultural.

Principals are responsible for overseeing the instructional program at the school.

What qualities are important for the new principal to have to serve as the instructional leader for the school?

Los directores son responsables de supervisar el programa de instrucción en la escuela. ¿Qué cualidades son importantes para que el nuevo director actúe como líder de instrucción para la escuela?

- Strong instructional background with firsthand classroom experience and deep knowledge of curriculum, pedagogy, and educational programs.
- Amplia experiencia en docencia, con experiencia directa en el salón de clases y profundo conocimiento del programa de estudios, la pedagogía y los programas educativos.
- Experience with IB (International Baccalaureate), Dual Language Immersion (DLI), and traditional programs, as well as an awareness of diverse student needs and cultural backgrounds.
- Experiencia con programas de Bachillerato Internacional (IB), programas de doble inmersión lingüística (DLI) y programas tradicionales, así como conocimiento de las diversas necesidades y orígenes culturales de los estudiantes.

- Data-driven and analytical mindset, able to interpret data to close achievement gaps, guide instruction, and monitor progress within an elementary school.
- Mentalidad analítica y basada en datos, capaz de interpretar la información para reducir las brechas de rendimiento, orientar la enseñanza y monitorear el progreso en una escuela primaria.
- Collaborative and team-oriented, valuing teacher voice, administrative input, and shared decision-making.
- Colaborativo y orientado al trabajo en equipo, valorando la opinión de los profesores, las aportaciones de la administración y la toma de decisiones compartida.
- Purpose-driven and passionate, inspiring a positive, student-centered school culture where everyone feels valued and motivated to excel.
- Con un propósito claro y una gran pasión que inspire una cultura escolar positiva y centrada en el estudiante, donde todos se sienten valorados y motivados para sobresalir.

Discipline management is an important component for creating a safe and welcoming school for staff and students. What qualities or experience do you think the new principal should have regarding discipline management?

El manejo de la disciplina es un componente importante para crear una escuela segura y agradable para el personal y los estudiantes. ¿Qué cualidades o experiencia cree que debería tener el nuevo director con respecto al manejo de la disciplina?

- Ensure teachers feel supported and protected physically, emotionally, and professionally when dealing with disruptive students.
- Procurar que los profesores se sientan apoyados y protegidos física, emocional y profesionalmente al lidiar con alumnos problemáticos.
- Create clear expectations and follow-through, so staff, students, and families understand boundaries and consequences while maintaining a positive school culture that promotes respect, safety, and accountability.
- Establecer expectativas claras y garantizar su cumplimiento, para que el personal, los estudiantes y las familias comprendan los límites y las consecuencias, al tiempo que se mantiene una cultura escolar positiva que promueva el respeto, la seguridad y la responsabilidad.
- Be hands-on and visibly active to help with repeat offenders rather than delegating discipline to others using restorative practices
- Participar activamente y de forma directa para ayudar con los infractores reincidentes, en lugar de delegar la disciplina a otros, utilizando prácticas restaurativas.
- Be approachable, patient, and calm yet sturdy, modeling respect and professionalism for students and staff alike along with sustaining open communication.
- Ser accesible, paciente y tranquilo, pero a la vez firme, demostrando respeto y profesionalismo tanto hacia los estudiantes como hacia el personal, y manteniendo una comunicación abierta.

Community engagement connects the school to the local community by establishing and building supportive relationships with local businesses, parents, neighborhood associations, etc. What qualities or experiences do you think the new principal should have to sustain or expand community engagement for the School?

La participación comunitaria conecta a la escuela con la comunidad local al establecer y desarrollar relaciones de apoyo con empresas locales, padres, asociaciones vecinales, etc. ¿Qué cualidades o experiencias cree que debería tener el nuevo director para mantener o ampliar la participación comunitaria en la escuela?

- Visible, approachable, and personable, someone with charisma, honesty, and regularly participating in after-school, weekend, and neighborhood events to foster visibility and trust.
- Presente, accesible y afable, carismático y honesto, que participe regularmente en actividades extraescolares, de fin de semana y en eventos del vecindario para fomentar la visibilidad y la confianza.
- Understands and values cultural diversity, engaging equitably with all families; bilingual (English/Spanish) or willing to learn is a plus.
- Comprende y valora la diversidad cultural, interactuando de forma equitativa con todas las familias; bilingüe (inglés/español) o estar dispuesto a aprender es una ventaja.
- Experience in community engagement and cultural competency training to strengthen inclusion and belonging among all families.
- Experiencia en participación comunitaria y comprensión de la diversidad cultural para fortalecer la inclusión y el sentido de pertenencia entre todas las familias.
- Encourages collaboration between staff, families, and local stakeholders, listening to what teachers and parents need for better support.
- Fomenta la colaboración entre el personal, las familias y los socios comunitarios, prestando atención a lo que los profesores y los padres necesitan para recibir un mejor apoyo.
- Highlights the school's identity and history, promoting pride in the school's role within the neighborhood and emphasizing its growth and achievements.
- Destaca la identidad y la historia de la escuela, fomentando el orgullo por el papel que desempeña en la comunidad, haciendo hincapié en su crecimiento y sus logros.
- Committed to inclusivity and accessibility, ensuring underrepresented voices are heard and valued within the school community.
- Comprometido con la inclusión y la accesibilidad, garantizando que las voces de los grupos subrepresentados sean escuchadas y valoradas dentro de la comunidad escolar.

Leadership style encompasses how the new principal should engage and interact with students, staff, parents and community members. What qualities or leadership style would best fit the culture of the school for students and staff to thrive in a safe and welcoming environment focused on student success? **Community-based, hands-on leader who is visible, engaged, and not confined to the office.**

El estilo de liderazgo incluye cómo el nuevo director debe involucrarse e interactuar con los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad. ¿Qué cualidades o estilo de liderazgo encajarían mejor en la cultura de la escuela para que los estudiantes y el personal prosperen en un entorno seguro y agradable centrado en el éxito de los estudiantes? Líder comunitario y práctico, visible, comprometido y que no se limita a trabajar desde la oficina.

- Leads with integrity, fairness, and transparency, fostering trust and open communication across the school community.
- Demuestra integridad, equidad y transparencia en su liderazgo, fomentando la confianza y la comunicación abierta en toda la comunidad escolar.
- Collaborative and team-oriented, valuing input from teachers, staff, parents, and students to make informed, shared decisions, while recognizing and valuing the efforts and achievements of all.
- Colaborativo y orientado al trabajo en equipo, valorando las aportaciones de los profesores, el personal, los padres y los alumnos para tomar decisiones informadas y consensuadas, al tiempo que reconoce y valora los esfuerzos y los logros de todos.
- Actively present in daily school life, greeting students, visiting classrooms, attending events, and connecting with families.
- Participa activamente en la vida escolar diaria, saludando a los estudiantes, visitando las aulas, asistiendo a eventos y manteniendo contacto con las familias.
- Focused on student well-being, growth, and academic success while maintaining high expectations for behavior and achievement.
- Centrado en el bienestar, el desarrollo y el éxito académico de los estudiantes, manteniendo al mismo tiempo altas expectativas en cuanto a comportamiento y rendimiento.
- Calm, grounded, and ego-free, leading by example and uniting the school community around shared goals and progress.
- Tranquilo, sensato y sin ego, liderando con el ejemplo y uniendo a la comunidad escolar en torno a objetivos y progresos compartidos.