

Carta de presentación del Informe Anual de Educación (AER)
2025/26 Horizon Alternative School

1 de febrero de 2026

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER), que proporciona información clave sobre el año 2024-25 Progreso educativo de la Escuela Alternativa Horizon. El AER aborda la compleja información de informes que exigen las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad docente. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con el director de HAS. Lara Baker para obtener ayuda.

El AER está disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web <https://bit.ly/3ZGgpxKo> puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el 2025-26 Durante el año escolar, las escuelas se identificaron con base en el desempeño de años anteriores, utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela con Apoyo y Mejora Específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento en 2024-25 Una escuela con Apoyo Adicional Dirigido (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un rendimiento al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado. 2024-25 Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño estuvo dentro del 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2024-25 Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se les asigna ninguna.

Nuestra escuela no ha sido identificada por ninguna de estas etiquetas.

El 'Informe Anual de Educación' ha destacado varios desafíos clave para nuestra escuela, incluidas brechas persistentes en el rendimiento estudiantil en diversos grupos demográficos y necesidades de aprendizaje.

Los datos indican que ciertos grupos de estudiantes no alcanzan los niveles académicos requeridos, lo que genera disparidades en el rendimiento.

En respuesta a estos desafíos, la Escuela Preparatoria Horizon ha implementado varias iniciativas clave para acelerar el rendimiento estudiantil y abordar las brechas. Una iniciativa importante es el desarrollo e implementación de un sistema de apoyo multinivel, que ofrece



Hillsdale Community Schools

30 South Norwood Avenue

Hillsdale, Michigan 49242

517-437-4401

intervenciones específicas para satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes. Este enfoque busca brindar apoyo personalizado.

a estudiantes con diferentes niveles de competencia académica, garantizando que cada uno reciba los recursos e intervenciones necesarios para alcanzar el éxito. Además, la escuela ha priorizado la instrucción basada en datos y el monitoreo continuo del progreso para identificar áreas de mejora y adaptar las estrategias de enseñanza a las necesidades de cada estudiante. Estas iniciativas se alinean con el objetivo de mejora del distrito y demuestran nuestro compromiso con la creación de un entorno de aprendizaje inclusivo y de apoyo para todos los estudiantes.

La ley estatal requiere que también reportemos información adicional.

1. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ALUMNOS AL COLEGIO.

Los estudiantes son asignados al edificio de Horizon High School según la residencia dentro del distrito o mediante la solicitud de escuela de elección.

2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS

Los Planes de Mejora Escolar reflejan los objetivos tanto del distrito como del plantel, y se desarrollan en colaboración con las partes interesadas pertinentes. Estos planes se presentan de conformidad con la normativa y se someten a una exhaustiva implementación, revisión y las modificaciones necesarias. El plan general de mejora del distrito se centra en mejorar la participación estudiantil tanto en el ámbito académico como en el conductual. Pone especial énfasis en el establecimiento y la ejecución de un sistema de apoyo multinivel destinado a promover el rendimiento académico de todos los estudiantes, independientemente de su nivel de capacidad.

3. UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA

La Escuela Preparatoria Alternativa Horizon está designada como una "escuela alternativa" y está diseñada para brindar apoyo y servicios complementarios a los estudiantes. Cada estudiante cuenta con un Plan de Desarrollo Educativo (PDE) basado en sus necesidades educativas y metas para su futuro después de la preparatoria.



Hillsdale Community Schools

30 South Norwood Avenue

Hillsdale, Michigan 49242

517-437-4401

4. IDENTIFICAR CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL PLAN DE ESTUDIOS BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES CON RESPECTO AL MODELO ESTATAL

Todos los estudiantes de la Escuela Preparatoria Horizon están programados en clases que cumplen con los requisitos del currículo estatal básico sin variaciones. Puede encontrar una copia del Catálogo de Cursos en www.hillsdaleschools.org copias impresas están disponibles en la oficina de la escuela secundaria.

5. LOS RESULTADOS AGREGADOS DEL LOGRO ESTUDIANTIL PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBA DE LOGRO NORMALIZADA A NIVEL NACIONAL

Todos los resultados de las pruebas de nuestra escuela se enumeran en las páginas del siguiente informe anual.

6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR SUS PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

Conferencia de padres y maestros:	Número	Por ciento
Otoño de 2022	2	7%
Primavera de 2023	3	10%
Otoño de 2023	4	11%
Primavera de 2024	2	6%
Otoño de 2025	0	0%
Primavera de 2025	3	4%



Hillsdale Community Schools
 30 South Norwood Avenue
 Hillsdale, Michigan 49242
 517-437-4401

7. PARA ESCUELAS SECUNDARIAS, SOLO INFORME TAMBIÉN SOBRE LO SIGUIENTE:

	2022/2023 (30 estudiantes)		2023/2024 (36 estudiantes)		2024/2025 (76 estudiantes)	
	# Estudiantes:	% Estudiantes:	# Estudiantes:	% Estudiantes:	# Estudiantes:	% Estudiantes:
INSCRIPCIONES POSTSECUNDARIAS (INSCRIPCIÓN DUAL)	0	0	0	0	0	0
EL NÚMERO DE CURSOS EQUIVALENTES A LA UNIVERSIDAD OFRECIDOS (AP/IB)	0		0		0	
ESTUDIANTES INSCRITOS EN CURSOS EQUIVALENTES A LA UNIVERSIDAD (AP/IB)	el	el	0	0	0	0
ESTUDIANTES QUE RECIBEN UNA PUNTAJE QUE CONDUCE A CRÉDITO UNIVERSITARIO (3, 4 o 5)	0	0	0	0	0	0

Queremos expresar nuestro agradecimiento por el excepcional apoyo y la colaboración que han demostrado nuestra comunidad y las familias a las que servimos. Su participación activa y su apoyo son cruciales para forjar el camino académico de nuestros niños. Mantenemos nuestro compromiso de mejorar la participación estudiantil y fomentar una cultura de excelencia académica, por lo que su colaboración con la escuela es invaluable. La sólida colaboración entre el hogar y la escuela es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes, y estamos inmensamente agradecidos por su dedicación. Juntos, nos dedicamos a garantizar que nuestros estudiantes no solo sobresalgan académicamente, sino que también disfruten de una trayectoria educativa gratificante. Les expresamos nuestra gratitud por su continuo apoyo y esperamos seguir fortaleciendo nuestro compromiso compartido con el éxito de nuestros estudiantes.

Atentament,

Lara Baker

Director de la escuela secundaria Horizon

