

Escuelas comunitarias de Hillsdale

30 South Norwood Avenue
Hillsdale, Michigan 49242
517-437-4401

Carta de presentación del Informe Anual de Educación Escolar (AER) 2025/26

Escuela secundaria de Hillsdale

1 de febrero de 2026

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2024-25 para Escuela Preparatoria Hillsdale. El AER aborda la compleja información de informes que exigen las leyes federales y estatales. El informe escolar contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad docente. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con la directora de HHS, Lara Baker, para obtener ayuda.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

- <https://bit.ly/4t1cpFG>

Para el año escolar 2024-25, las escuelas se identificaron con base en el desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas como lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento en 2023-24. Una escuela de Apoyo Específico Adicional (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con el mismo rendimiento que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2023-24. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño se ubicó en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2023-24. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta.

Nuestra escuela no fue identificada ni recibió ninguna de estas etiquetas.

El Informe Anual de Educación ha destacado los principales desafíos de nuestra escuela, incluyendo las brechas en el rendimiento estudiantil en diversos grupos demográficos y necesidades de aprendizaje. Los datos indican que algunos grupos estudiantiles no alcanzan los estándares académicos, lo que genera disparidades en el rendimiento.

Escuelas comunitarias de Hillsdale

30 South Norwood Avenue

Hillsdale, Michigan 49242

517-437-4401

En respuesta a estos desafíos, la Escuela Preparatoria Hillsdale ha implementado varias iniciativas clave para acelerar el rendimiento estudiantil y abordar las brechas. Una iniciativa importante es el desarrollo e implementación de un sistema de apoyo multinivel, que ofrece intervenciones específicas para satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes. Este enfoque busca brindar apoyo personalizado a estudiantes con diferentes niveles de competencia académica y conductual, garantizando que cada estudiante reciba los recursos e intervenciones necesarios para alcanzar el éxito. Además, la escuela ha priorizado la instrucción basada en datos y el monitoreo continuo del progreso para identificar áreas de mejora y adaptar las estrategias de instrucción a las necesidades de cada estudiante. Estas iniciativas se alinean con el objetivo de mejora del distrito y demuestran nuestro compromiso con la creación de un entorno de aprendizaje inclusivo y de apoyo para todos los estudiantes.

La ley estatal requiere que también reportemos información adicional.

1. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ALUMNOS AL COLEGIO.

Los estudiantes son asignados al edificio de Hillsdale High School según la residencia dentro del distrito o mediante la solicitud de escuela de elección.

2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS

Los Planes de Mejora Escolar reflejan los objetivos tanto del distrito como del plantel, y se desarrollan en colaboración con las partes interesadas pertinentes. Estos planes se presentan de conformidad con la normativa y se someten a una exhaustiva implementación, revisión y las modificaciones necesarias. El plan general de mejora del distrito se centra en mejorar la participación estudiantil tanto en el ámbito académico como en el conductual. Pone especial énfasis en el establecimiento y la ejecución de un sistema de apoyo multinivel destinado a promover el rendimiento académico de todos los estudiantes, independientemente de su nivel de capacidad.

3. UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA

Hillsdale High School es una escuela tradicional para alumnos del 9.º al 12.º grado.

4. IDENTIFICAR CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL PLAN DE ESTUDIOS BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES CON RESPECTO AL MODELO ESTATAL



Escuelas comunitarias de Hillsdale

30 South Norwood Avenue
Hillsdale, Michigan 49242
517-437-4401

Todos los estudiantes de la Escuela Preparatoria Hillsdale asisten a clases impartidas por maestros altamente calificados, donde se cumplen los requisitos del currículo estatal básico sin modificaciones. El Catálogo de Cursos está disponible en www.hillsdaleschools.org copias impresas están disponibles en la oficina de la escuela secundaria.

5. LOS RESULTADOS AGREGADOS DEL LOGRO ESTUDIANTIL PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBA DE LOGRO NORMALIZADA A NIVEL NACIONAL

Todos los resultados de las pruebas de nuestra escuela se enumeran en las páginas del siguiente informe anual.

6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR SUS PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

Conferencia de padres y maestros:	Número	Por ciento
Otoño de 2022	108	27%
Primavera de 2023	84	21%
Otoño de 2023	104	27%
Primavera de 2024	81	21%
Otoño de 2024	104	27%
Primavera de 2025	95	25%

7. PARA ESCUELAS SECUNDARIAS, SOLO INFORME TAMBIÉN SOBRE LO SIGUIENTE:

	2022/2023 (400 estudiantes)		2023/2024 (385 estudiantes)		2024/2025 (386 estudiantes)	
	# Estudiantes:	% Estudiantes:	# Estudiantes:	% Estudiantes:	# Estudiantes:	% Estudiantes:
INSCRIPCIONES POSTSECUNDARIAS (INSCRIPCIÓN DUAL)	45	11%	55	14%	33	9%
EL NÚMERO DE CURSOS EQUIVALENTES A LA UNIVERSIDAD OFRECIDOS (AP/IB)	2		4		3	



Escuelas comunitarias de Hillsdale

30 South Norwood Avenue

Hillsdale, Michigan 49242

517-437-4401

ESTUDIANTES INSCRITOS EN CURSOS EQUIVALENTES A LA UNIVERSIDAD (AP/IB)	36	9%	7 - APUSH 7 - Cálculo AP 18 - SIMIOS 10 - Inglés AP 42 en total	11%	20	5%
ESTUDIANTES QUE RECIBEN UNAPUNTAJE CONDUCTORES A CRÉDITO UNIVERSITARIO (3, 4 o 5)	Puntuación 3-2 Puntuación 4-12 Puntuación 5-1	94% con una puntuación de 3 o más	Puntuación 3-6 Puntuación 4-20 Puntuación 5-10	84% con una puntuación de 3 o más	20	100% con una puntuación de 3 o más

Nosotros Queremos expresar nuestro agradecimiento por el excepcional apoyo y la colaboración demostrados por nuestra comunidad y las familias a las que servimos. Su participación activa y su apoyo son cruciales para forjar el camino académico de nuestros niños. Mantenemos nuestro compromiso de mejorar la participación estudiantil y fomentar una cultura de excelencia académica, por lo que su colaboración con la escuela es invaluable. La sólida colaboración entre el hogar y la escuela es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes, y estamos inmensamente agradecidos por su dedicación. Juntos, nos dedicamos a garantizar que nuestros estudiantes no solo sobresalgan académicamente, sino que también tengan una trayectoria educativa gratificante. Les expresamos nuestra gratitud por su continuo apoyo y esperamos seguir fortaleciendo nuestro compromiso compartido con el éxito de nuestros estudiantes.

Atentamente,

Lara Baker

Director de la escuela secundaria Hillsdale

