

DISTRITO ESCOLAR DE HEMPSTEAD

NOTICIAS DE TIGRES

FEBRERO DE 2026

2025-2026

INNOVACIÓN

RESPONSABILIDAD

PROPÓSITO



Construyendo el futuro de la Escuela ABGS

El Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead celebra con orgullo un hito significativo con el inicio de la construcción de la nueva Escuela Intermedia Alverta B. Gray Schultz (ABGS), marcando el comienzo de una etapa transformadora para la comunidad escolar. Este esperado proyecto representa la primera reconstrucción importante del campus de ABGS en más de 50 años y refleja el compromiso del distrito de proporcionar a los estudiantes entornos de aprendizaje modernos, seguros y atractivos. Los líderes del distrito, las familias y las partes interesadas de la comunidad se unieron en torno a una visión compartida fundamentada en la excelencia educativa, la oportunidad y el orgullo.

La nueva Escuela Intermedia ABGS sustituirá las antiguas instalaciones y las aulas temporales por un campus de vanguardia diseñado para promover la colaboración, la innovación, el atletismo y las artes. Las características proyectadas incluyen espacios de instrucción flexibles, áreas deportivas mejoradas y entornos que estimulan la creatividad y la participación estudiantil. Se anticipa que la nueva escuela abrirá sus puertas durante el año escolar 2027-2028, lo que representará una inversión duradera en los estudiantes de Hempstead y fortalecerá el compromiso del distrito con la excelencia para las generaciones venideras.

Mensaje del Superintendente Gary Rush

Estimada comunidad de Hempstead:

Al concluir el segundo trimestre, me complace compartir el progreso, los logros y el impulso que se está generando en el Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead. Esta ha sido una etapa de oportunidades, crecimiento y orgullo colectivo, posible gracias a la dedicación de nuestros estudiantes, personal, familias y colaboradores comunitarios.

Deseamos recordar a los padres sobre nuestros programas extraescolares, que brindan oportunidades seguras, atractivas y enriquecedoras para los estudiantes más allá de la jornada escolar regular. Estos programas están diseñados para respaldar el éxito académico, fomentar la exploración de carreras profesionales y promover estilos de vida saludables y activos. Nuestros programas académicos extraescolares ofrecen asistencia con las tareas, tutorías en grupos reducidos, apoyo en lectoescritura y matemáticas, así como actividades de enriquecimiento que refuerzan las habilidades fundamentales. Los programas extraescolares amplían la jornada escolar hasta las 6:00 p.m., y los estudiantes que participan reciben una cena. Puede inscribirse hoy mismo en la escuela de su hijo/a, ya que representa una excelente oportunidad.

Para fomentar el desarrollo académico de su hijo, asegúrese de que esté inscrito en el programa AIS de los sábados, que se ofrecerá en todas las escuelas primarias para proporcionarle apoyo adicional. Nuestro programa académico AIS de la escuela secundaria ABGS se lleva a cabo los lunes, martes y sábados. Esta es una oportunidad excepcional para que los estudiantes refuercen su aprendizaje en preparación para las evaluaciones estatales y los exámenes Regents.

Para mejorar el aprendizaje socioemocional (SEL) de nuestros estudiantes de secundaria de 7.º a 12.º grado, nos complace anunciar el lanzamiento de nuestra aplicación Counslr. Esta aplicación de salud mental está disponible para que los estudiantes accedan las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y reciban apoyo socioemocional directamente desde su dispositivo móvil. Si aún no la han descargado, les invitamos a consultar el sitio web para obtener instrucciones. La salud mental de nuestros estudiantes es de suma importancia para nosotros.



Nos complace anunciar la expansión de nuestra plantilla y las oportunidades profesionales a través de nuestro Programa de Educación para Adultos. Hemos abierto nuevas puertas para que los miembros de la comunidad obtengan certificaciones, desarrollen habilidades laborales y busquen un empleo significativo. Esta iniciativa refleja nuestra convicción de que la educación no concluye con la graduación; es un compromiso de por vida con el empoderamiento, la movilidad económica y el fortalecimiento comunitario.

En todo nuestro distrito, los estudiantes continúan sobresaliendo en las aulas, en los escenarios y en los campos, así como a través del servicio a los demás. Nuestro personal reafirma su compromiso de ofrecer una instrucción rigurosa, entornos de aprendizaje seguros y experiencias que preparen a cada estudiante para la universidad, la vida profesional y la vida en general. La asistencia estudiantil sigue siendo nuestra prioridad principal, ya que es fundamental que los estudiantes estén en la escuela listos para aprender cada día. Nuestra meta es alcanzar una tasa de asistencia del 95% en todo el distrito.

Agradecemos su constante colaboración y confianza en Hempstead UFSD. Juntos, estamos forjando un distrito más robusto que genera oportunidades, rinde homenaje a nuestra comunidad y tiene una profunda fe en el potencial de cada niño y adulto a quienes servimos.

Respetuosamente,

Sr. Gary Rush,
Superintendente de las Escuelas



Winter Wonderland aporta alegría navideña a la comunidad de Hempstead.

El evento anual Winter Wonderland del Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead congregó a familias, estudiantes y miembros de la comunidad en una celebración festiva repleta de alegría, generosidad y espíritu escolar. La actividad incluyó tradiciones navideñas, entretenimiento estacional y la entrega de cientos de juguetes y regalos a familias de todo el distrito, lo que reafirmó el compromiso de Hempstead de apoyar y fortalecer su comunidad. Con la colaboración de personal dedicado, voluntarios y estudiantes, Winter Wonderland creó un ambiente cálido y acogedor que reflejó los valores del distrito: compasión, servicio y unidad durante la temporada navideña.

Destacados del distrito y participación ciudadana

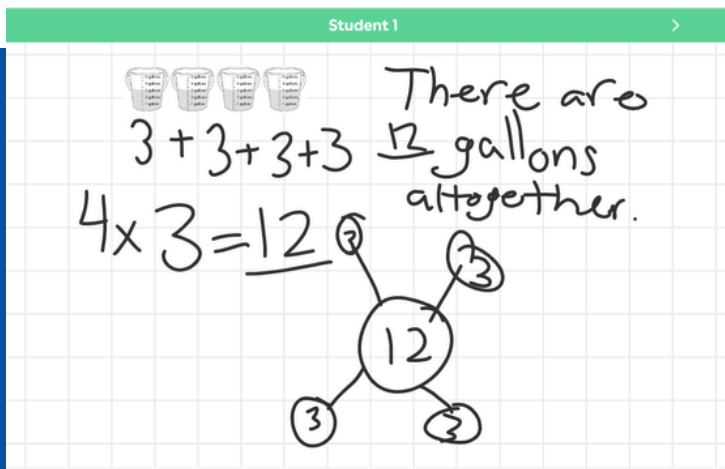
Apoyando al niño en su integridad.

Nuestro marco MTSS sigue promoviendo tanto el crecimiento académico como el aprendizaje socioemocional en todo el distrito. En el ámbito académico, más del 85% de los estudiantes en Lectura y Matemáticas mostraron progreso de otoño a invierno; muchos alcanzaron el avance esperado a mitad de año y algunos lograron salir de la intervención con éxito tras cumplir sus metas. En el aspecto socioemocional, se implementaron prácticas restaurativas y actividades de trabajo en equipo en diversas escuelas, involucrando a los estudiantes en círculos comunitarios que fortalecieron las relaciones, el sentido de pertenencia y un clima escolar positivo. En conjunto, estos esfuerzos reflejan nuestro compromiso continuo con el apoyo integral del niño.



Construyendo pensadores matemáticos mediante el discurso

Nuestro programa de matemáticas refuerza el aprendizaje a través de un discurso matemático enriquecido, la aplicación del pensamiento estudiantil en tiempo real y la creación de conexiones significativas entre las asignaturas. Los docentes generan más oportunidades para que los estudiantes expongan su razonamiento, comparen estrategias y participen en debates con un propósito que profundiza la comprensión. Al analizar detenidamente el trabajo y el diálogo de los estudiantes, la instrucción se ajusta para apoyar y ampliar de manera más efectiva el aprendizaje. Vincular las matemáticas con contextos del mundo real permite a los estudiantes percibir las matemáticas como una herramienta poderosa y fomenta la formación de individuos seguros de sí mismos que resuelven problemas y comprenden no solo la respuesta, sino también el porqué.



Las humanidades en práctica en nuestras escuelas.

El Departamento de Humanidades sigue evidenciando una sólida instrucción y un notable compromiso estudiantil en todos los niveles educativos. En educación primaria, la alfabetización florece gracias a lecciones de lectura cautivadoras y a la implementación de recursos didácticos actualizados que respaldan a los estudiantes en sus habilidades de lectura y escritura, superando las expectativas de su grado. En educación secundaria, se destacó el liderazgo estudiantil a través de la creación de una guía de estudio virtual que fomenta el aprendizaje colaborativo. En educación secundaria, se resaltó la instrucción culturalmente receptiva y un enfoque en la educación cívica, incluyendo un reconocimiento en un artículo reciente de Newsday sobre cómo las escuelas están preparando a los estudiantes para convertirse en ciudadanos informados y activos.



Desarrollar competencias científicas a través del aprendizaje práctico.

Este año, la enseñanza de ciencias se ha enfocado en un aprendizaje práctico y enriquecedor que refuerza las habilidades fundamentales. Los estudiantes participaron en investigaciones utilizando kits de ciencias y recursos digitales, mientras establecían conexiones entre la lectura, la escritura y las matemáticas a través del método de Afirmación-Evidencia-Razonamiento. El seguimiento del progreso facilitó la preparación para la evaluación, y el aprendizaje se extendió más allá del aula mediante presentaciones dirigidas por los estudiantes y actividades de participación familiar que promovieron la colaboración y la resolución de problemas.



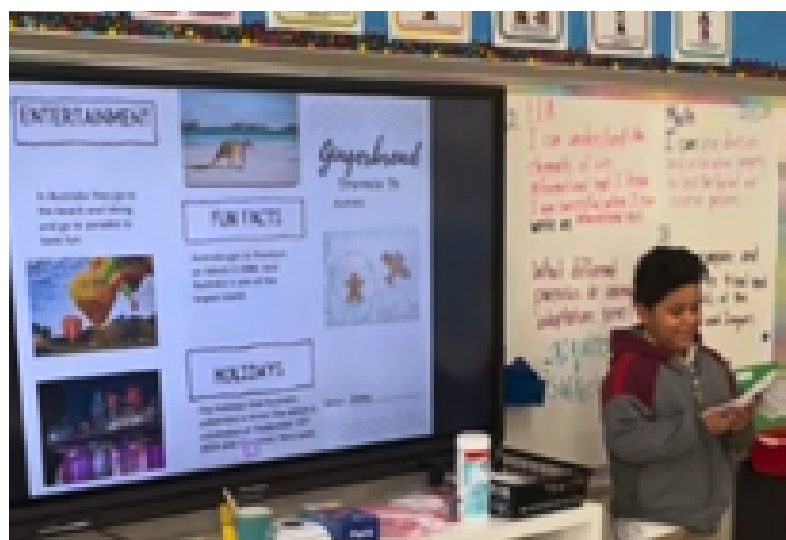
Ampliación de las oportunidades profesionales

El Programa de Educación para Adultos y la Comunidad amplía las oportunidades laborales mediante un nuevo Programa de Certificación en Manufactura Avanzada, desarrollado en colaboración con la Pueblo de Hempstead, con sesiones de orientación en la Escuela Intermedia ABGS. Este programa gratuito proporciona capacitación práctica y preparación para certificaciones reconocidas por la industria, al tiempo que sigue ofreciendo inglés como segundo idioma (ESL), GED y otras opciones profesionales, como Asistente Médico Clínico y Auxiliar de Salud Domiciliaria, para respaldar a los estudiantes adultos.



Empoderar a los estudiantes multilingües a través de la alfabetización y las colaboraciones familiares.

En consonancia con la misión de Hempstead UFSD, el Departamento de Idiomas Bilingües y del Mundo sigue fomentando la innovación y la responsabilidad mediante iniciativas de alfabetización y participación familiar. Esto incluye un taller para padres y la comunidad de jardín de infantes en Rhodes Academy, apoyos de escritura culturalmente receptivos para estudiantes multilingües y un acceso ampliado a Lexia English y Core5/PowerUp para todos los ELL, lo que refuerza las sólidas alianzas entre el hogar y la escuela para ayudar a los estudiantes a prosperar en una sociedad global.



Enfoques de las Escuelas Primarias

Escuela Prospect



La Escuela Primaria Prospect celebró con orgullo su identidad del PEP del IB a través de la Semana del Espíritu "Quiénes Somos", durante la cual los alumnos exploraron banderas, música, gastronomía y culturas de todo el mundo. El Día "Quiénes Somos" invitó a las familias a las aulas para compartir sus tradiciones. Los alumnos demostraron aún más su espíritu global participando en la Carrera del Pavo y en la presentación "Vacaciones Alrededor del Mundo" en diciembre, donde interpretaron canciones de diversas culturas. Además, la escuela organizó una Exposición para Padres durante las Conferencias de Padres y Maestros, con el fin de conectar a las familias con valiosos recursos comunitarios y educativos.



Academia Rhodes

Nuestra comunidad escolar ha estado rebotante de entusiasmo en los últimos meses. En noviembre, nos unimos para llevar a cabo una colecta de ropa, recolectando artículos esenciales de abrigo para apoyar a las familias necesitadas. Agradecemos su generosidad. Diciembre nos trajo una gran alegría navideña, con decoraciones festivas, actividades amenas y un espíritu de generosidad que iluminó nuestros pasillos. Cada viernes, mantuvimos la energía elevada con "Friday Fun on the News", celebrando los logros de los estudiantes y compartiendo sonrisas para iniciar el fin de semana. ¡Brindemos por la positividad y el trabajo en equipo en los meses venideros!



Escuela David Paterson



La Escuela Primaria David Paterson inició con éxito su primera distribución de alimentos, una iniciativa liderada por la Sra. William, trabajadora social escolar; la Sra. Brown, psicóloga escolar; y la Sra. Raphael, directora de la escuela comunitaria. Gracias a su liderazgo y coordinación, la escuela logró atender a 78 familias con alimentos esenciales. El personal y el alumnado se unieron para apoyar la iniciativa y asegurar el buen desarrollo del evento. Los miembros del Consejo Estudiantil desempeñaron un papel fundamental, colaborando en la inscripción de los padres, traduciendo para las familias, empaquetando los alimentos y distribuyendo los artículos. Además, muchos profesores ofrecieron su tiempo como voluntarios después de clase, evidenciando un fuerte espíritu de colaboración y compromiso con la comunidad escolar.



Enfoques de las Escuelas Primarias

Escuela Jackson Main



Las familias disfrutaron de diversos eventos comunitarios alegres que aportaron creatividad, diversión y celebración a Jackson Main. Durante la Noche de Pintura, las familias se congregaron para una tarde de imaginación mientras los estudiantes elaboraban obras de arte y compartían momentos significativos. El evento Candy Land Builders brindó una experiencia festiva en la que las familias colaboraron para crear un paraíso invernal de Candyland, y el Concierto de Invierno destacó el talento musical de los estudiantes con emotivas presentaciones que llenaron al público de alegría y orgullo escolar.



Escuela Barack Obama

Estudiantes de todos los niveles exhibieron su talento musical en una presentación festiva previa a las vacaciones de invierno. La celebración incluyó cautivadoras piezas de la banda, la orquesta y el coro, resaltando la dedicación y el desarrollo de nuestros jóvenes músicos. Su profunda comprensión de las notas musicales, el ritmo y la expresión fue evidente a lo largo de toda la presentación, impresionando a las familias y al personal con la destreza, la confianza y el entusiasmo de los estudiantes.



Escuela Joseph McNeil



La Escuela Primaria Joseph A. McNeil continuó fortaleciendo el aprendizaje, el carácter y la comunidad a través de experiencias alineadas con el Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB, las 7 Mentalidades y el Programa de Apoyo a la Conducta Positiva (PBIS). Los estudiantes participaron en desafíos académicos, iniciativas de servicio, aprendizaje global, desempeño estudiantil y educación sobre seguridad, lo que reforzó la empatía, la responsabilidad y el crecimiento personal. En conjunto, estos momentos reflejan una comunidad escolar fundamentada en el aprendizaje, la amabilidad y el orgullo compartido, que transforma los sueños en realidad.



Enfoques de las Escuelas Secundarias



Escuela Intermedia Alverta B. Gray Schultz

ABGS demostró un sólido servicio, un espíritu escolar y un compromiso comunitario que reflejan lo que significa ser Tigres Fuertes. Estudiantes y personal apoyaron a las familias a través de colectas de alimentos, ropa de invierno y juguetes, establecieron conexiones con personas mayores de la localidad mediante visitas de servicio y se reunieron para eventos como el partido de voleibol Estudiantes vs. Personal, el evento "Pinta y Gobble" del Estudiante del Mes y una festiva Asamblea de Diciembre. El programa de Escuelas Comunitarias benefició a cientos de adultos y niños, mientras que los estudiantes enriquecieron su aprendizaje con una experiencia STEM en el Festival STEM•X, destacando a ABGS como una comunidad escolar unida y comprometida.



Escuela Secundaria Hempstead

La Escuela Secundaria Hempstead se enorgullecó de organizar una Cena Comunitaria de Acción de Gracias, proporcionando comidas calientes y canastas de Acción de Gracias a familias de toda la comunidad de Hempstead, lo que refleja nuestro compromiso continuo con el servicio, la compasión y las sólidas alianzas comunitarias. En continuidad con este espíritu de generosidad, la escuela también participó en el Winter Wonderland, patrocinado por el Distrito, donde se distribuyeron cientos de juguetes y regalos navideños a familias necesitadas. Los estudiantes se ofrecieron como "duendes" para apoyar la organización, distribución y hospitalidad durante todo el evento. Los estudiantes participantes acumularon horas de servicio comunitario y recibieron un reconocimiento formal de los patrocinadores del evento en agradecimiento a su dedicación y servicio.



Atletismo en todo el distrito

El equipo de atletismo de Hempstead ha tenido una temporada invernal notable, destacando el sólido inicio de 7-4 del equipo de baloncesto masculino y su racha de cuatro victorias consecutivas, manteniendo un ritmo constante, un enfoque defensivo y una tenacidad admirable. En la pista, el equipo femenino ha tenido un invierno excepcional, impulsado por las destacadas actuaciones de la estudiante de tercer año Riley Bell, la estudiante de segundo año Destiny Hescott, la estudiante de primer año Charlotte Sykes y la estudiante de primer año Samora Peterson, junto con equipos de relevos dominantes que lograron el primer puesto en el sprint combinado, el segundo en el 4x400 y el tercer puesto en el 4x200, además de una saltadora de longitud que alcanzó el quinto puesto en la clasificación general, lo que posiciona al programa favorablemente para el próximo Campeonato de Conferencia, el Campeonato del Condado y las Pruebas Estatales.



Hempstead Union Free School District

185 Peninsula Boulevard
Hempstead, NY 11550

Non-Profit Organization
U.S. Postage Paid
Hempstead, New York
Permit No. 93

RESIDENTIAL POSTAL PATRON ECRWSS



JUNTA DE EDUCACIÓN

Sr. Jeffrey Spencer, Presidente

Sr. Victor J. Pratt, Vicepresidente

Sr. LaMont E. Johnson, Fideicomisario

Srta. Elise Nicholson-Dukes, Fideicomisaria

Dra. Joylette Williams, Fideicomisaria

Srta. Kimberly Martinez, Fideicomisaria
Estudiantil Ex-Oficio

Srta. April Keys, Secretaria del Distrito

ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Sr. Gary Rush
Superintendente de las Escuelas

Dr. Rodney Gilmore
Superintendente Asociado de
Recursos Humanos

Sr. James Clark
Superintendente Asistente de
Servicios de Personal Estudiantil

Sr. Richard Brown
Superintendente Asistente Interino de
Currículo e Instrucción

Sr. Jamal Scott
Superintendente Asistente de
Negocios y Operaciones

Srta. Djuana Wilson
Superintendente Asistente de
Educación Especial



Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead
Hempstead, NY 11550

www.hempsteadschools.org

