



C. E. Cole Intermediate School  
Title I School - Parent Compact  
2025 - 2026

The School Parent Compact will describe school-parent compact will be jointly developed with parents and family members and the compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and how the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the State's high standards (*ESSA, Section 1116(d)*).

***The Muhlenberg School District C. E. Cole staff understand the importance of the school experience to every student and their role as educators and models. Therefore, the school agrees to carry out the following responsibilities to the best of its ability.***

***School***

The school understands the importance of the school experience to every student and its role as educators and models. Therefore, the school agrees to carry out the following responsibilities to the best of its ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging State academic standards (required)
- Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum—
  - parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement
  - frequent reports to parents on their children's progress;
  - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
  - ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (required) (*ESSA, Section 1116(d)(1-2)*)
- Treat each child with dignity and respect
- Strive to address the individual needs of the student
- Acknowledge that parents are vital to the success of a child and school
- Provide a safe, positive, and healthy learning environment
- Assure every student access to quality learning experiences
- Assure that the school staff communicates clear expectations for performance to both students and parents

***Parent***

The parent understands that participation in his/her student's education will help his/her achievement and attitude. Therefore, the parent will continue to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Volunteering in their child's classroom
- Supporting their child's learning (required)

- Participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and positive use of extracurricular time (required)
- Create a home atmosphere that supports learning
- Send the student to school on time, well-fed, and well-rested regularly
- Attend school functions and conferences
- Encourage their child to show respect for all members of the school community and school property
- Review all school communications and respond promptly

***Student***

The student realizes education is important. He/she is the one responsible for his/her success.

Therefore, he/she agrees to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Get to school on time every day
- Develop a positive attitude toward school
- Be responsible for completing assignments on time
- Be cooperative by carrying out the teacher's instructions and asking for help when needed
- Do daily work that is neat and reflects the student's best effort
- Be respectful to all school members and school property

Escuela Intermedia C. E. Cole  
Pacto Escolar Entre Escuelas de Título I y Padres  
2025-2026



El Pacto Escolar entre Padres describirá el acuerdo entre la escuela y los padres, que se desarrollará conjuntamente con los padres y familiares. El pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y los padres establecerán y desarrollarán alianzas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales (ESSA, Sección 1116(d)).

El personal del Distrito Escolar Muhlenberg C. E. Cole comprende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela se compromete a cumplir con las siguientes responsabilidades lo mejor posible.

***Escuela***

***La escuela comprende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, se compromete a cumplir con las siguientes responsabilidades en la medida de sus posibilidades:***

- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales (obligatorio).
- Abordar la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres mediante, como mínimo:
  - Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento individual del niño/a.
  - Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
  - Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo/a, y observación de las actividades del aula; y
  - Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los familiares y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los familiares puedan comprender. (Obligatorio) (ESSA, Sección 1116(d)(1-2))
- Tratar a cada niño/a con dignidad y respeto.
- Esforzarse por abordar las necesidades individuales de cada estudiante.
- Reconocer que los padres son vitales para el éxito de un niño/a y de la escuela.
- Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable.
- Garantizar que cada estudiante tenga acceso a experiencias de aprendizaje de calidad.
- Asegurarse de que el personal escolar comunique expectativas claras de rendimiento tanto a los estudiantes como a los padres.

### ***Padre/Madre***

***El padre/madre comprende que participar en la educación de su hijo/a contribuirá a su rendimiento académico y a su actitud. Por lo tanto, continuará cumpliendo con las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:***

- Ofrecerse como voluntario en el aula de su hijo/a
- Apoyar el aprendizaje de su hijo/a (obligatorio)
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo/a y el uso positivo del tiempo extracurricular (obligatorio)
- Crear un ambiente familiar que fomente el aprendizaje
- Enviar al estudiante a la escuela puntualmente, bien alimentado/a y descansado con regularidad
- Asistir a las funciones y conferencias escolares
- Animar a su hijo/a a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad escolar
- Revisar todas las comunicaciones escolares y responder con prontitud

### ***Estudiante***

***El estudiante reconoce la importancia de la educación. Es responsable de su éxito. Por lo tanto, se compromete a cumplir con las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:***

- Llegar a la escuela a tiempo todos los días.
- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela.
- Ser responsable de completar las tareas a tiempo.
- Ser cooperativo, siguiendo las instrucciones del maestro y pidiendo ayuda cuando sea necesario.
- Hacer el trabajo diario de forma ordenada y que refleje el mejor esfuerzo del estudiante.
- Ser respetuoso con todos los miembros de la escuela y la propiedad escolar.