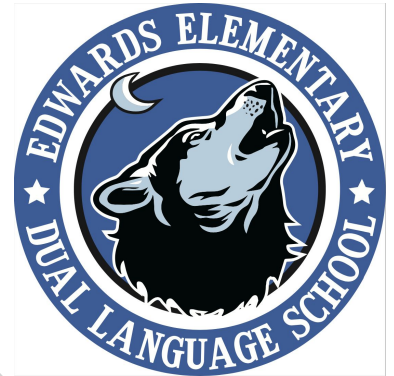




Información de Kindergarten

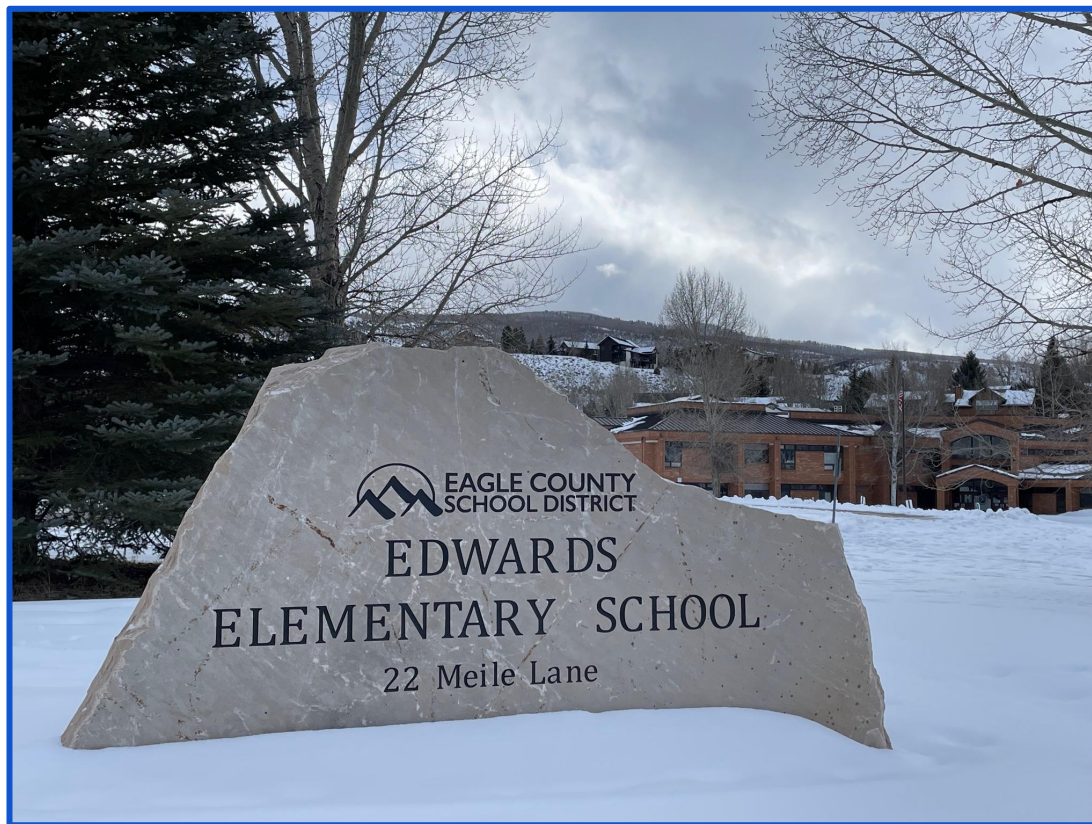
Edwards Elementary una Escuela Bilingüe



Welcome to Edwards Elementary Dual Language School

*Valuing our differences
Bilingual, Biliterate and
Multicultural Students*

*Valorando nuestras diferencias
Estudiantes bilingües y
multiculturales*



Para registrar su asistencia en
esta reunión



[Regístrate Aquí](#)



El Equipo de Kínder



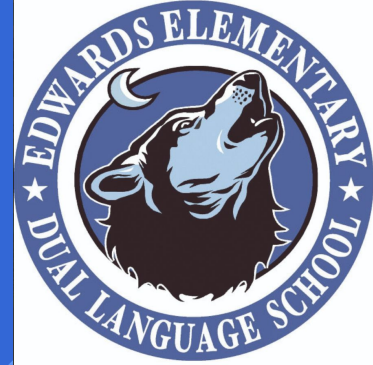
Kinder en la Escuela Bilingüe de Edwards

Profundizando en
un increíble viaje
educativo

[Video:Celebration of Learning](#)



Estudiantes de EES



- Personal multicultural (Argentina, Slovakia, Brasil, México, Puerto Rico, Colombia y Chile)
- 253 estudiantes
- Grados: Kínder – 5^{to} Grado
- 3 Sesiones de Kínder este año
 - 50% del día en inglés y 50% en español
- Actualmente hay 39 estudiantes en Kínder (12-13 por clase)

Clases del siglo XXI

Habilidades de preparación a nivel global

(Comunicador, Resolver problemas, Miembro de la comunidad, Individuos empoderados)

Especiales- Arte, Música, Ed. Física, Biblioteca, Media

1:1 Chromebooks

Project Lead the Way

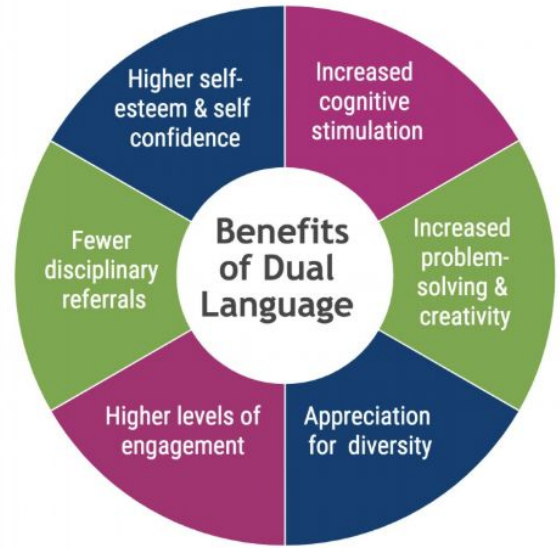
Sello de Lectoescritura Bilingüe

7 Mentalidades



Beneficios del Programa de Lenguaje Dual

- Alto rendimiento académico para todos los estudiantes en todas las áreas
- Estudiantes bilingües
- Mejor “Conciencia Metalingüística”
- Mejora del rendimiento frente a estudiantes monolingües en tareas que requieren un pensamiento divergente
- Prepara a los estudiantes para una sociedad global competitiva
- Cultura escolar positiva
- Mayor tolerancia, entendimiento, apreciación y respeto por otros idiomas y culturas



Dominio del Idioma y Niveles del Bilingüismo





La adquisición de un segundo idioma es un **proceso de 7-10 años**. **Cada estudiante adquirirá su segundo idioma a un ritmo diferente**. Los estudiantes que aprenden español como segundo idioma generalmente adquieren el idioma a un ritmo más lento, ya que no es el idioma de la cultura dominante en la que vivimos. Nosotros **evaluamos a los estudiantes regularmente** en las habilidades académicas en su primer y segundo idioma. Comenzamos en Kínder para monitorear su progreso y proporcionarles instrucción especialmente en lo que necesitan, y así permitirles que sigan avanzando a lo largo de su carrera en EES.

Project Lead the Way / Liderar el camino a través de proyectos

Proud to be a
**PLTW Distinguished
School**



ACCESS  ENGAGEMENT  ACHIEVEMENT

Estructura y Función

Los estudiantes descubren el proceso de diseño, identifican productos alrededor de ellos diseñados por ingenieros, y usan lo que han aprendido para diseñar sus propios pinceles.

Empujones y Jalones

Los estudiantes investigan diferentes empujones y jalones y aplican lo que han aprendido en un proyecto de instalación de columpios.

Estructura y Función: El Cuerpo Humano

Los estudiantes exploran la relación entre la estructura y la función en el cuerpo humano y diseñan un yeso.

Animales y Algoritmos

Los estudiantes exploran maneras en las que las personas controlan y usan la tecnología y también crean sus propias animaciones digitales.

Luz Solar y Clima

Los estudiantes utilizan y profundizan su conocimiento de cómo el sol brinda calor a la tierra.

Seres Vivos: Necesidades e Impactos

Los estudiantes exploran el impacto de lo que necesitan y quieren los humanos en el ambiente natural.



Bienestar Social y Emocional en Edwards Elementary School



Edwards Elementary Escuela Bilingüe crea un **ambiente de aprendizaje que apoya el alto rendimiento para todos los estudiantes**, promueve el aprendizaje, permitiendo que los estudiantes se conviertan en aprendices efectivos, a la vez **los prepara** para ser ciudadanos que contribuyan en sus comunidades de manera positiva y efectiva.

[7 Mindsets](#) (La felicidad y el éxito no se basa en lo que sabemos o de donde venimos; se basa en lo que pensamos)



Dinosaur School

Todo es Posible
Hacer las Cosas con Pasión
Todos Estamos Conectados
100% Responsable

Actitud de Gratitude
Vivir para Dar
Ahora es el Tiempo

Participación de los estudiantes



Engagement

The involvement in and enthusiasm for school.

ENGAGEMENT INDEX*

N=29

ENGAGEMENT GRANDMEAN

	Your School		Your District		U.S. Overall
Overall	4.09	4.05	3.86	3.83	3.82
At this school, I get to do what I do best every day.	3.84	3.56	3.46	3.45	3.50
My teachers make me feel my schoolwork is important.	3.98	3.97	3.89	3.85	3.94
I feel safe in this school.	4.30	4.37	3.99	3.94	3.77
I have fun at school.	3.75	3.85	3.50	3.44	3.40
I have a best friend at school.	4.41	4.58	4.32	4.33	4.38
In the last seven days, someone has told me I have done good work at school.	3.90	3.79	3.68	3.61	3.57
In the last seven days, I have learned something interesting at school.	4.32	4.09	3.89	3.80	3.80
The adults at my school care about me.	4.18	4.32	3.85	3.84	3.80
I have at least one teacher who makes me excited about the future.	4.27	4.24	4.03	4.04	4.06



Qué se espera en Kínder

Horario 2025 - 2026



25/26 Kindergarten Weekly Schedule Updated 10/22

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:45	Welcome & Breakfast	Welcome & Breakfast		7:45	Welcome & Breakfast
8:00	Morning Work	Morning Work		8:00	Morning Work
8:10	Number Corner	Number Corner		8:10	Number Corner
8:30	Small Groups	Small Groups	Late Start	8:30	Small Groups
9:00	Morning Snack	Morning Snack	8:45	9:00	Morning Snack
9:20	Foundational Skills	Foundational Skills	9:00	9:20	Foundational Skills
9:50	ESL / SSL	ESL / SSL	9:15	9:50	ESL / SSL
10:10	Math	Math	9:55	10:10	Math
11:00	Wash Hands	Wash Hands	10:15	11:00	Wash Hands
11:10	Lunch Diana	Lunch Dani	10:35	11:10	Lunch Adrienne
11:30	Recess	Recess	11:00	11:30	Recess
11:50	Quiet Time	Quiet Time	11:10	11:50	Quiet Time
12:10	Foundational Skills	Foundational Skills	11:30	12:10	Foundational Skills
12:40	Afternoon Snack	Afternoon Snack	11:50	12:40	Afternoon Snack
1:00	Literacy (Reading & Writing)	Literacy (Reading & Writing)	12:10	1:00	Literacy (Reading & Writing)
1:40	Clean Up/Pack Up	Clean Up/Pack Up	12:40	1:40	Clean Up/Pack Up
1:55	Specials: Ms. Diana: Music	Specials: Ms. Diana: Media	1:00	1:55	Specials: Ms. Diana: Art
2:45	Line Up	Line Up	1:55	2:45	Line Up
2:50	Dismissal	Dismissal	2:30	2:50	Dismissal
			2:45		
			2:50		



PREGUNTAS FRECUENTES

¿Los estudiantes podrán aprender contenido en el otro idioma?

¡Sí! Los maestros usan estrategias de desarrollo del lenguaje en cada idioma de instrucción para asegurar la comprensión y participación del estudiante.



¿Cómo se comparan los logros de los estudiantes en los programas de lenguaje dual con sus compañeros en los programas de lenguaje no dual?

Los estudiantes comienzan despacio en los programas de lenguaje dual pero con el tiempo alcanzan el nivel de sus compañeros. Los alumnos en clases de lenguaje dual usualmente se desempeñan mejor que sus compañeros en los grados quinto y sexto. Muchos de los alumnos de lenguaje dual tienen planes de asistir a la universidad debido a que hablan un segundo idioma. También, tienen más oportunidades de empleo.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

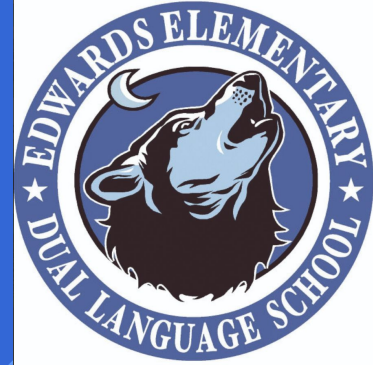
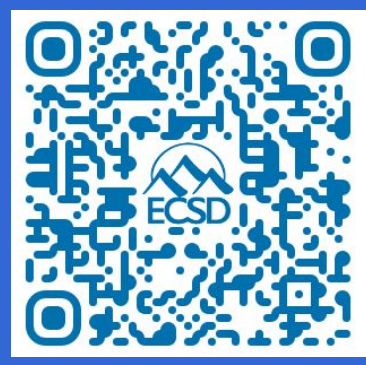
Los padres deben hablar y leer con su hijo(a) en el idioma que mejor hablan. Al hablar con su hijo acerca de todo y leer con él, le ayudará a apoyar el lenguaje y alfabetización en ambos idiomas. Visite nuestra biblioteca pública y anime a su hijo a continuar leyendo en cualquier idioma.

Los padres pueden hacer preguntas en su propio idioma acerca de la tarea o libros que el alumno está leyendo, aunque el material sea en el otro idioma. Esto da la oportunidad de explicar y usar el vocabulario relacionado con el contenido en ambos idiomas.

Por último, ¡muestre que está orgulloso de su hijo! Aprender en dos idiomas puede ser desafiante. Se necesita una resolución de problemas, paciencia y mucha dedicación.



Prepararse para Kindergarten



Antes de empezar Kindergarten su hija/o debería:

- Ser capaz de cumplir con sus necesidades personales: vestirse, atarse las cintas, y hacer uso del baño en forma independiente.
- Ser capaz de poner atención a una historia o actividad por aprox. 10 minutos.
- Ser capaz de escribir y reconocer su primer nombre.
- Reconocer algunas letras del abecedario y sus sonidos.
- Tener experiencias comentando y escuchando libros.
- Reconocer números y ser capaz de contar.
- Reconocer formas y colores.
- Seguir instrucciones de 2 o 3 pasos.



Información Adicional



El “Open enrollment” / la inscripción está abierta ahora!
Las familias serán notificadas de los resultados de la lotería en breve.
El 9 de marzo, 2026 usted será contactado por el distrito escolar a través de un **email** con la última decisión (la lotería es el 9 de marzo y la notificación el 13 de marzo)

<https://forms.gle/QsF8hzDr8wCDDi146>

*Las familias nuevas en el distrito (ni hermanos ni empleados) DEBEN ir a la escuela de su vecindario antes de considerar la inscripción abierta.

- Sesión informativa de Kinder (¡recuerde registrarse!)
- O reunirse con el director

- Regístrese en la escuela de su barrio/ ECSD Pre-K estarán registrados automáticamente.

Preguntas y Perspectivas



Próximos Pasos



- La registraci3n en lnea, est1 abierta! [Online registration](#)
- Por favor programe una cita con Laura para completar su registro.
- Documentos que se requieren:
 - Certificado de nacimiento
 - Cartilla de vacunaci3n
 - Comprobante de domicilio
- Registre para asistir al Round-Up de Kinder:
 - El 6 de Mayo de 7:30 am a 8:30 am



Desayuno de Panqueques en EES



*¡Feliz Día de San Valentín!
Desayuno para la comunidad de EES*



Te esperamos para celebrar el día de San Valentín con nuestra familia de EES

**El miércoles (entrada tarde) 11 de febrero
de 7:40 a 8:45 am**

Habrà panqueques, café y agua.

¡Los autobuses pasarán a la misma hora de todos los miércoles!

