



Dr. Kenisha Spears Richardson Principal

5910 Market Street Houston, TX 77020 Phone (713-671-5910) Fax (713-671-3657)

SCHOOL - PARENT COMPACT

McReynolds Middle School of STEM and the parents/guardians participating in activities, services and programs funded by Title I, part A in the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating scholars) agree that this compact outlines how parents, the entire school staff, faculty and the scholars will share the responsibility to improve scholar academic achievement and how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high academic standards. The school-parent compact is in effect this 2025-2026 school year.

I. School Responsibilities: McReynolds Middle School will:

A. Provide high quality curriculum, in-person or virtual instruction (if required) and an effective learning environment that enables the scholars' participation to meet State's scholar academic achievement standards as follows:

1. The teacher uses various teaching strategies in virtual (if required) and/or in-person instruction to maintain high levels of student engagement and participation through the virtual learning platforms.
2. The teacher provides scholars with bell-to-bell instruction.
3. The teacher assigns meaningful assignments and projects and schoolwork as well as the integration of SEL in academics.
4. The teacher provides scholars with rigorous and relevant lessons that engage higher-level thinking skills.
5. The teacher monitors scholars' work during independent practice by reviewing scholars' work submitted through Canvas.
6. The teacher strives to incorporate one project-based learning activity each six weeks cycle.
7. The teacher creates a positive, caring, engaging, respectful, culturally/linguistically aware atmosphere where scholars feel safe to learn.

B. Provide parents with reasonable access to staff and faculty:

1. Teachers will be available to parents/guardians via email, phone, TEAMS or in-person during their conference period.
2. Teachers will contact parents immediately when scholar's progress becomes a concern (missing 2 assignments and falling behind with classwork).

3. Teachers will provide progress reports to parents every three weeks, and report cards every six weeks.
- C. Provide parents/guardians opportunities to volunteer and participate virtually and/or in-person when appropriate in the child's class to observe classroom activities.

II. Parent/Guardian Responsibilities: Parents/Guardians will support our child's learning in the following ways:

1. Monitoring attendance and academic progress by logging into the Parent portal in Power School. Parents will reach out to the teacher to consult or ask questions regarding the scholar's progress and well-being.
2. Making sure homework is completed on time.
3. Monitoring the amount of television, computer time and video games their child watches and plays.
4. Volunteering in my child's classroom.
5. Promoting positive use of my child's extracurricular time. Encourage children to exercise and maintain a healthy lifestyle.
6. Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices & newsletters from the school district either received by my child or my email and responding appropriately.

III. Scholar responsibilities: We, as scholars at McReynolds MS, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, we will:

1. Do homework to the best of our ability promptly. Ask for help when needed. Follow virtual etiquette when working virtually. Be responsible for my electronic device provided at school.
2. Read at least 60 minutes every day outside school time.
3. Give my parents/guardian all notices received by me from my school every day.
4. Attend school 100% of the time or have no more than 2 unexcused absences per semester.
5. Follow all guidelines stated in the HISD & McReynolds student code of conduct.
6. Dream big.



Dra. Kenisha Spears Richardson Directora

5910 Market Street Houston, TX 77020 Teléfono (713-671-5910) Fax (713-671-3657)

COLEGIO - PACTO DE PADRES

McReynolds Middle School of STEM y los padres/tutores que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (estudiantes participantes) coinciden en que este acuerdo establece cómo los padres, todo el personal escolar, el profesorado y los alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayude a los niños a alcanzar el nivel superior del estado Estándares académicos. El pacto entre colegios y padres está en vigor este curso escolar 2025-2026.

I. Responsabilidades del centro: El Instituto McReynolds de Educación Media será:

A. Ofrecer un currículo de alta calidad, instrucción presencial o virtual (si es necesario) y un entorno de aprendizaje eficaz que permita la participación de los estudiantes para cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:

1. El profesor utiliza diversas estrategias de enseñanza en la enseñanza virtual (si es necesario) y/o presencial para mantener altos niveles de implicación y participación del alumnado a través de las plataformas de aprendizaje virtual.
2. El profesor ofrece a los alumnos instrucción de campana a campana.
3. El profesor asigna tareas y proyectos significativos, así como la integración de la SEL en los estudios.
4. El profesor ofrece a los estudiantes lecciones rigurosas y relevantes que implican habilidades de pensamiento de alto nivel.
5. El profesor supervisa el trabajo de los académicos durante la práctica independiente revisando el trabajo de los estudiantes presentados a través de Canvas.
6. El profesor se esfuerza por incorporar una actividad de aprendizaje basada en proyectos cada ciclo de seis semanas.
7. El profesor crea un ambiente positivo, cariñoso, atractivo, respetuoso y cultural y lingüísticamente consciente donde los alumnos se sienten seguros para aprender.

B. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal y al profesorado:

1. Los profesores estarán disponibles para los padres o tutores por correo electrónico, teléfono, TEAMS o presencialmente durante su periodo de reunión.

2. Los profesores contactarán inmediatamente con los padres cuando el progreso del alumno sea una preocupación (faltan 2 tareas y se retrasan con los deberes).
3. Los profesores proporcionarán informes de progreso a los padres cada tres semanas y boletines cada seis semanas.

C. Ofrecer a los padres o tutores oportunidades para que se voluntarien y participen de forma virtual y/o presencial cuando sea apropiado en la clase del niño para observar las actividades del aula.

II. Responsabilidades de los padres/tutores: Los padres/tutores apoyarán el aprendizaje de nuestro hijo de las siguientes maneras:

1. Monitorizar la asistencia y el progreso académico iniciando sesión en el portal de padres en Power School. Los padres contactarán con el profesor para consultar o hacer preguntas sobre el progreso y bienestar del alumno.
2. Asegurarse de que los deberes se completen a tiempo.
3. Monitorizar la cantidad de televisión, tiempo de ordenador y videojuegos que su hijo ve y juega.
4. Voluntariado en el aula de mi hijo.
5. Promover un uso positivo del tiempo extraescolar de mi hijo. Anima a los niños a hacer ejercicio y a mantener un estilo de vida saludable.
6. Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con el colegio leyendo puntualmente todos los avisos y boletines del distrito escolar, ya sea recibido por mi hijo o por correo electrónico, y respondiendo adecuadamente.

III. Responsabilidades del alumno: Nosotros, como becarios de McReynolds MS, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, vamos a:

1. Haz los deberes lo mejor que podamos y con rapidez. Pide ayuda cuando la necesites. Sigue la etiqueta virtual cuando trabajes en el ámbito virtual. Ser responsable de mi dispositivo electrónico que me proporcionen en el colegio.
2. Lee al menos 60 minutos todos los días fuera del horario escolar.
3. Entregar a mis padres/tutor todos los avisos que reciba de mi colegio cada día.
4. Asiste al colegio el 100% del tiempo o no más de 2 ausencias injustificadas por semestre.
5. Sigue todas las directrices establecidas en el código de conducta estudiantil de HISD y McReynolds.
6. Sueña en grande.