

SILVER CREEK PRIMARY

MONTHLY NEWSLETTER - FEBRUARY



Please join us for SCP Family Night!

Date: Thursday, February 12, 2026

When: 5:30 - 7:00

Where: Silver Creek Primary PDAC

IMPORTANT DATES

February 4: Waiver Day -
No school for students

February 11: Spring/Class
Pictures

February 13: Valentines Day
Parties

February 16: SCSC School
Board Meeting (SCHS)

February 17: PTO Meeting

February 23-27: Read Across
America Week!

February 26: PTO Read-a-Thon
Begins!

IMPORTANT LINKS

- [25-26 School Year Calendar](#)
- [Student/Parent Handbook](#)
- [SCP Event Calendar](#)
- [SCP Attendance Infograph 2025](#)
- [Zones of Regulation Information](#)

HAPPY
VALENTINE'S
DAY ♥



100TH day



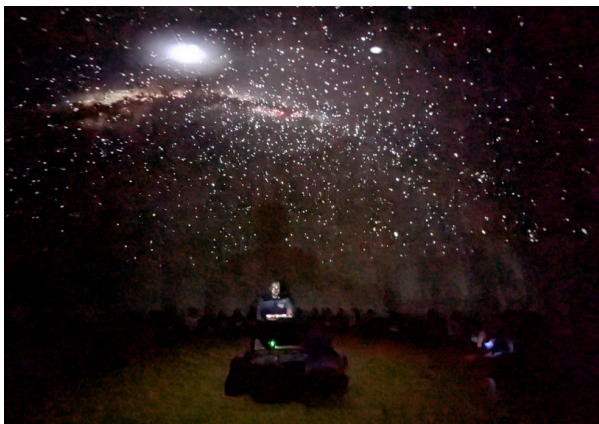
SILVER CREEK PRIMARY MONTHLY NEWSLETTER - FEBRUARY



S.T.E.M. UPDATES FROM MR. ADAMS

Astronomy at SCP

First-grade students had the opportunity to enhance their understanding of astrology by visiting a planetarium at Silver Creek Primary School. Our PTO generously supported the organization and booking of this experience to deepen students' knowledge as they completed their CKLA astrology unit. As shown in the pictures, experiences like this bring joy to learning for everyone involved, including our teachers. A key aspect of STEM education is providing opportunities for real-world experiences that deepen content knowledge and expose students to various career options. We hope to inspire some future astronauts, astrologists, astrophysicists, or aerospace engineers among our students.



Catapults and Snowmen! Oh My!



1st-grade students collaborated to construct their own catapults. They then tested these out to see how far they could catapult a given object.



Kindergarten students read "Sneezy the Snowman" and then constructed their own snowman on an OZOBOT. Students then coded the OZOBOT to have their snowman successfully make it through the maze.

SILVER CREEK PRIMARY

MONTHLY NEWSLETTER - FEBRUARY



DID YOU KNOW?

FROM OUR LITERACY COACH, MRS. JENKINS

Rather than expecting children to figure out words on their own when reading, especially words with patterns they have not yet been directly taught, explicitly teach your child to decode. Without doing this, children develop habits of guessing, rather than focusing on all letters in words and what sounds those letters are making.

Remember to be patient and encouraging! For some, learning to efficiently sound out words takes a lot of practice and repetition.

Try: Tap It, Map It, Graph It, Read It

1. **Tap It:** Adult says a word. Student repeats, tapping a finger for each sound.

IMPORTANT: Always tap from left to right!

2. **Map It:** Student moves a manipulative counter for each sound in the word. As they move the counters, they repeat the sounds.

3. **Graph It:** Students write the letters that represent the sounds of the word.

4. **Read It:** Student slides finger from left to read to read the word.

Click this link to see this method in action!

Below you can see Mrs. Rasmussen's students using a "hand" visual to help remind them to tap words from left to right when spelling.



BOLETÍN MENSUAL DE LA ESCUELA PRIMARIA SILVER CREEK - FEBRERO



¡Únase a nosotros para la Noche Familiar SCP!

Fecha: jueves 12 de febrero de 2026

Cuándo: 5:30 - 7:00

Dónde: Silver Creek Primary PDAC

FECHAS IMPORTANTES

4 de febrero: Día de la Exención -
No hay escuela para estudiantes

11 de febrero: Fotos de
primavera/clase

13 de febrero: Fiestas del Día de
San Valentín

16 de febrero: Reunión de la Junta
Escolar de SCSC (SCHS)

17 de febrero: Reunión del PTO

23 al 27 de febrero: ¡Semana de
lectura en todo Estados Unidos!

26 de febrero: ¡Comienza el
maratón de lectura del PTO!

ENLACES IMPORTANTES

- [Calendario del año escolar 25-26](#)

[Manual para estudiantes y padres](#)

[Calendario de eventos de SCP](#)

[Infografía de asistencia de SCP 2025](#)

[Información sobre zonas de regulación](#)

HAPPY
VALENTINE'S
DAY ♥



100TH day



BOLETÍN MENSUAL DE LA ESCUELA PRIMARIA SILVER CREEK - FEBRERO



ACTUALIZACIONES DE STEM DEL SR. ADAMS

Astronomía en SCP

Los alumnos de primer grado tuvieron la oportunidad de profundizar sus conocimientos de astrología visitando un planetario en la Escuela Primaria Silver Creek. Nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTO) apoyó generosamente la organización y reserva de esta experiencia para profundizar sus conocimientos mientras completaban su unidad de astrología de CKLA. Como se muestra en las imágenes, experiencias como esta aportan alegría al aprendizaje para todos los participantes, incluyendo a nuestros profesores. Un aspecto clave de la educación STEM es brindar oportunidades de experiencias reales que profundicen el conocimiento del contenido y expongan a los alumnos a diversas opciones profesionales. Esperamos inspirar a futuros astronautas, astrólogos, astrofísicos o ingenieros aeroespaciales entre nuestros alumnos.



¡Catapultas y muñecos de nieve! ¡Dios mío!



Los alumnos de primer grado colaboraron para construir sus propias catapultas. Luego las probaron para ver qué tan lejos podían catapultar un objeto determinado.



Los alumnos de kínder leyeron "Estornudos, el muñeco de nieve" y luego construyeron su propio muñeco de nieve en un OZOBOT. Después, programaron el OZOBOT para que su muñeco de nieve atravesara el laberinto.

BOLETÍN MENSUAL DE LA ESCUELA PRIMARIA SILVER CREEK - FEBRERO



¿SABÍAS?

DE NUESTRA ENTRENADORA DE ALFABETIZACIÓN, LA SRA. JENKINS

En lugar de esperar que los niños descifren las palabras por sí solos al leer, especialmente las palabras con patrones que aún no han aprendido directamente, enséñele explícitamente a decodificar. Sin esto, los niños desarrollan el hábito de adivinar, en lugar de centrarse en todas las letras de las palabras y en los sonidos que producen.

¡Recuerda ser paciente y animar! Para algunos, aprender a pronunciar las palabras correctamente requiere mucha práctica y repetición.

Intente: Tóquelo, mapéelo, grafíelo, léalo

Toca: El adulto dice una palabra. El estudiante la repite, tocando con el dedo cada sonido.

IMPORTANTE: ¡Toca siempre de izquierda a derecha!

Mapa: El estudiante mueve una ficha manipulable por cada sonido de la palabra. A medida que mueve las fichas, repite los sonidos.

2. **Graficarlo:** Los estudiantes escriben las letras que representan los sonidos de la palabra.

2. **Léelo:** el estudiante desliza el dedo desde la izquierda para leer la palabra.

¡Haga clic en este enlace para ver este método en acción!

A continuación, puede ver a los estudiantes de la Sra. Rasmussen usando un elemento visual de “mano” para recordarles que deben tocar las palabras de izquierda a derecha al deletrear.

