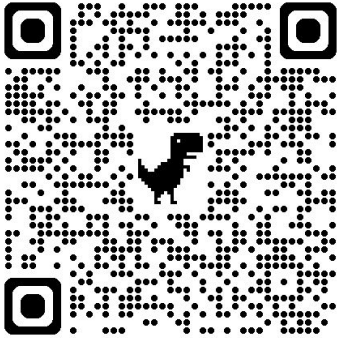


# Welcome/Bienvenidos



**Summative ELPAC & Reclassification Family Night**  
**Noche Familiar de ELPAC Sumativo y Reclasificación**  
**January 14, 2026**

# Welcome & Introductions / Bienvenida y presentaciones

**Christina Ballantyne, Ed.D.**

*Director of Curriculum, Instruction & Assessment*

**Christina Ballantyne, Ed.D.**

*Directora de currículo, instrucción & evaluación*

**Jonathan Watts**

*Coordinator of Curriculum, Instruction & Assessment*

**Jonathan Watts**

*Coordinador de currículo, instrucción & evaluación*

**Kathryn Armstrong**

*Coordinator of Curriculum, Instruction & Assessment*

**Kathryn Armstrong**

*Coordinador de currículo, instrucción & evaluación*

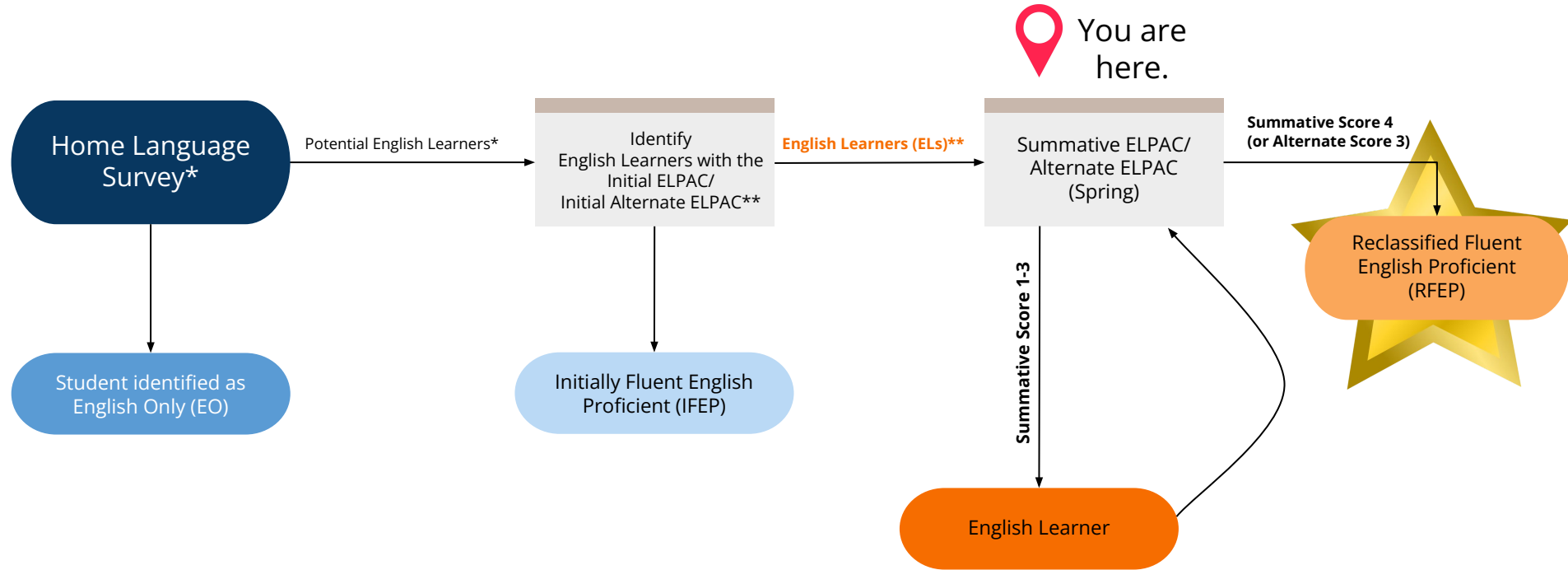
# Session Outcomes / Resultados de la sesión

- Understand how **English Learners are identified**
- Learn about the **Summative ELPAC** assessment that English learners are administered each year until they are reclassified
- Understand the importance of **Reclassification of English Learners** and **what you can do to help**
- Comprenda cómo **se identifica** a los **estudiantes que aprenden inglés.**
- Infórmese sobre la evaluación **ELPAC Sumativa** que se administra anualmente a los estudiantes que aprenden inglés hasta que logren la reclasificación.
- Comprenda la importancia de la **reclasificación de los estudiantes que aprenden inglés** y **qué puede hacer usted para apoyarlos.**

# **Initial Identification of English Learners**

## **La identificación inicial de los estudiantes que aprenden inglés**

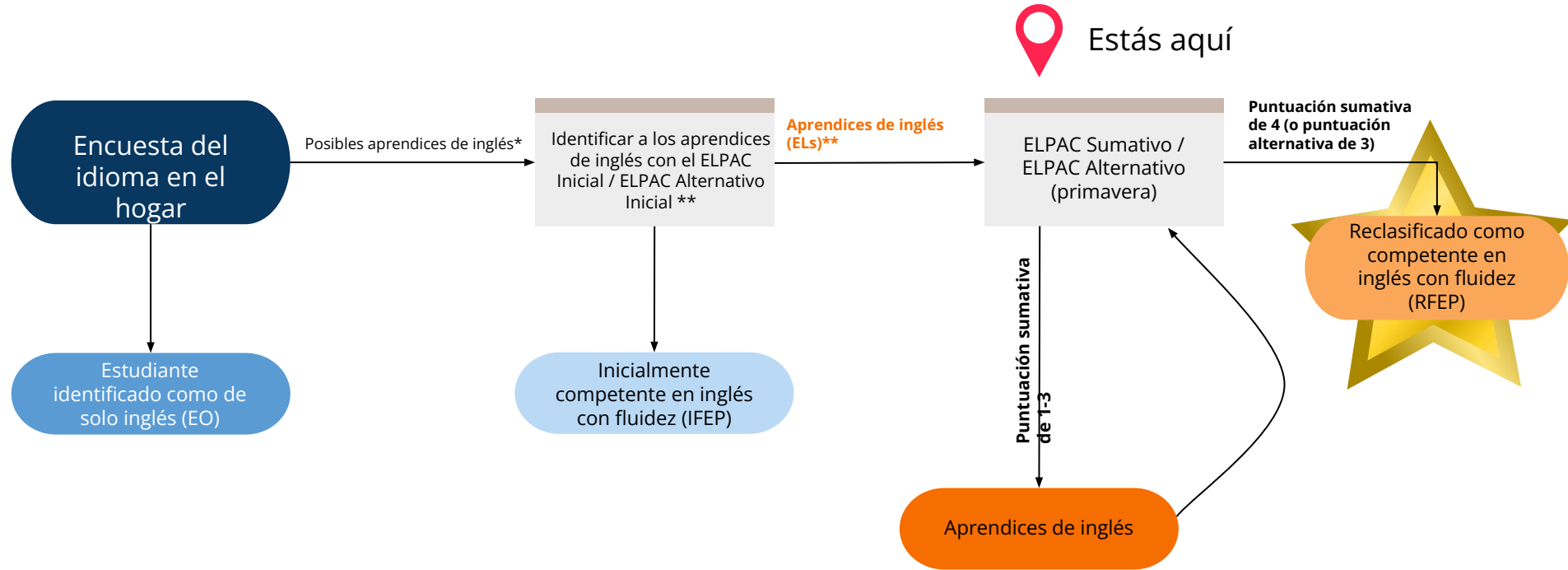
# Initial Identification of English Learners



\*Any language other than English marked on the first three questions on the Home Language Survey prompts SSD to administer the initial ELPAC to the student to determine potential ELs.

\*\*Scoring in the "Novice" or "Intermediate" range on the initial ELPAC designates the student as an English Learner.

# Identificación inicial de los aprendices de inglés



\*Cualquier idioma que no sea inglés marcado en las primeras tres preguntas de la encuesta del idioma en el hogar indica al SSD que administre el ELPAC inicial al estudiante para determinar si es un posible aprendiz de inglés

\*\*Obtener una puntuación en el rango de "Novato" (Novice) or "Intermedio" (Intermediate) en el ELPAC inicial designa al estudiante como aprendiz de inglés..

# What is the Summative ELPAC? ¿Qué es el ELPAC Sumativo?

## What is the Summative ELPAC?

What: A state-mandated test administered every spring to all identified English Learners

Purpose: To measure progress toward English proficiency

Domains Assessed: listening, speaking, reading, writing



## ¿Qué es el ELPAC sumativo?

Qué: Un examen estatal obligatorio que se administra cada primavera a todos los estudiantes identificados como aprendices de inglés

Propósito: Medir el progreso hacia el dominio del inglés

Áreas evaluadas: Comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.



## When is the Summative ELPAC?

When: Summative ELPAC is administered between February and March.

For specific dates within this wide window of time, reach out to your specific school.

## ¿Cuándo es el ELPAC sumativo?

Cuando: El ELPAC sumativo se administra entre febrero y marzo.

Para obtener las fechas específicas dentro de este amplio periodo, comuníquese con su escuela



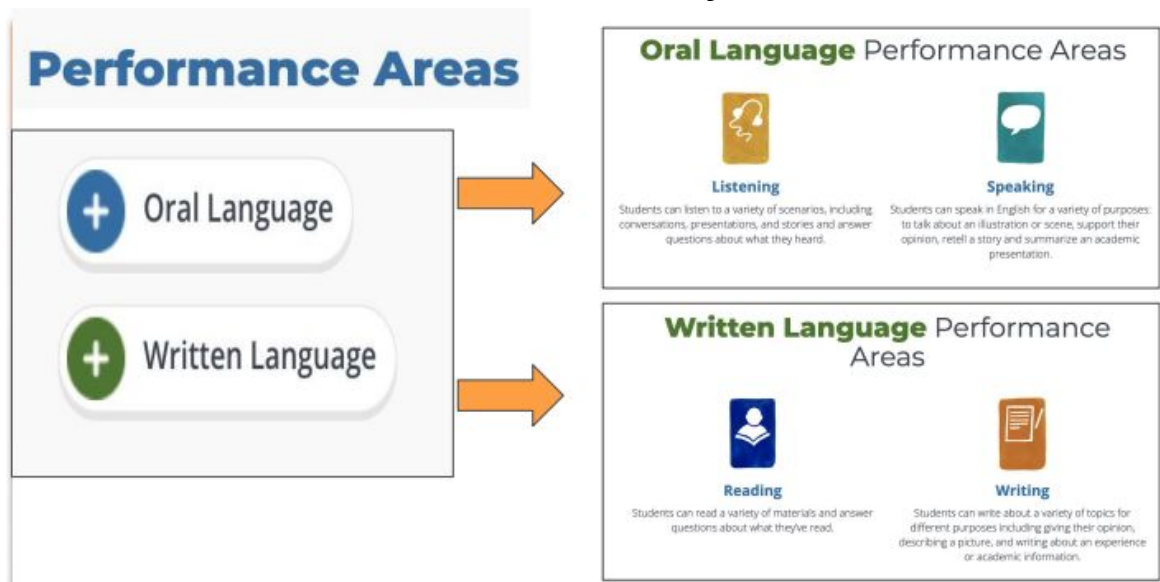
# How do students reclassify? ¿Cómo se reclasifican los estudiantes?

# Assessment of Language Proficiency

To reclassify, students need to achieve an overall **ELPAC score of 4** or **Alternate score of Level 3** on their Summative ELPAC assessment that is administered each year to all English Learners. This criteria is set by the state board of education.

# Evaluación de la competencia lingüística

Para ser reclasificados, los estudiantes deben obtener una puntuación general de 4 en el ELPAC o una puntuación de Nivel 3 en la evaluación alternativa (Alternate ELPAC) en su examen sumativo, el cual se administra cada año a todos los aprendices de inglés. Este criterio es establecido por la Junta Estatal de Educación.



**What is the importance of reclassification?  
¿Cuál es la importancia de la reclasificación?**

## Importance of Reclassification

- Increases course options in high school: Reclassified students have more freedom to choose classes, as they are no longer required to take ELD courses- impacts college opportunities.
- Provides more enrollment options: This can create more opportunities for high-achieving students to enroll in other subjects or advanced courses. (A-G requirements)



## La importancia de reclasificar

- Aumenta las opciones de cursos en la preparatoria: Los estudiantes reclasificados tienen mayor libertad para elegir clases, ya que ya no están obligados a cursar ELD, lo que impacta sus oportunidades universitarias.
- Ofrece más opciones de inscripción: Esto puede generar más oportunidades para que los estudiantes con alto rendimiento se inscriban en otras asignaturas o cursos avanzados.(Requisitos de A-G)



## Importance of Reclassification

- May influence graduation: Students who are not able to reclassify may face academic risks, including a higher risk of not graduating.



## La importancia de reclasificar

- Puede influir en la graduación de la prepa: Los estudiantes que no pueden reclasificarse pueden enfrentar riesgos académicos, incluyendo un mayor riesgo de no graduarse.



# How can Families Prepare?

## ¿Cómo pueden prepararse las familias?

## How can families prepare?

- Read together: Read books to your student, or have them read to you in English, daily.
- Use pictures: Look at pictures or watch videos with your student and *ask them to describe what's happening in English*



## ¿Cómo pueden prepararse las familias?

- Lean juntos: Léale libros a su estudiante, o pídale que le lea a usted en inglés, todos los días.
- Usen imágenes o vean videos con su estudiante y pídale que describa en inglés lo que está sucediendo.



## How can families prepare?

- Summarize: after reading a story, watching a video, or even playing a game together, have your student practice retelling what happened, in detail, and explaining what they found most important. Encourage taking notes!



## ¿Cómo pueden prepararse las familias?

- Resumen: Después de leer un cuento, ver un video o incluso jugar un juego juntos, pídale a su estudiante que practique contar de nuevo lo que pasó, con detalles, y que explique qué le pareció lo más importante. Animé a tomar notas.



## How can families prepare?

- Communicate with your student's teacher: Ask about specific progress in listening, speaking, reading, and writing
- Discuss the test: Talk to your student about the importance of the test and trying their best

## ¿Cómo pueden prepararse las familias?

- Comuníquese con el maestro(a) de su estudiante: Pregunte sobre el progreso específico en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir.
- Hable sobre el examen: Converse con su estudiante sobre la importancia del examen y de hacer su mejor esfuerzo.



## How can families prepare?

- Take the practice tests: Use the online ELPAC practice tests to familiarize yourself with the type of content and expected responses

## ¿Cómo pueden prepararse las familias?

- Realice los exámenes de práctica: Utilice los exámenes de práctica del ELPAC en línea para familiarizarse con el tipo de contenido y las respuestas esperadas.



## Example 3rd grade reading passage | Un ejemplo de un pasaje de leer, para tercer grado



**Read the text, then answer the questions.**

### **Cheetahs**

The wild cat called the cheetah has been called the fastest land mammal on the planet. A typical cheetah can get its speed up to 60 miles an hour in just three seconds. Cheetahs are able to run so fast because of their bodies. Cheetahs have a long tail that helps them keep their balance and change direction quickly. They also have big eyes that help them see more and react to sudden changes when they are running. They have big pads on the bottoms of their feet along with special claws that grip the ground. These pads and claws stop cheetahs from slipping when they run at high speeds.



## Example 6th grade reading | Un ejemplo de un pasaje de leer para el sexto grado



### **Read the text, then answer the questions.**

There are eight planets in our solar system, but there used to be nine. Did Pluto, the ninth planet, disappear? Not at all! Pluto is no longer considered a planet. Instead, astronomers now say it is a dwarf planet. In 2006, the International Astronomical Union decided that an object in our solar system must meet three conditions to be considered a planet. While Pluto meets two of these conditions—it orbits the Sun and has a spherical shape—Pluto does not meet the third condition: it is not able to “clear the neighborhood.” To successfully clear the neighborhood, Pluto would have to either attract the objects in its path into orbit around it or push these objects away from its path. In other words, Pluto would need to get rid of all the smaller objects around it to be considered a planet.



# Accessing the Practice Test

## Acceso al examen de práctica

# Accessing Practice Test | Acceso al examen de práctica

<https://www.caaspp-elpac.org/resources/preparation/practice-and-training-tests>



## Practice and Training Tests for Students

Access the practice tests and training tests as a student or guest user.

**Student Access to Tests**

## Please Sign In

[Operational Test Site](#) [Practice Test Site](#)

First Name:

 EX: JORDAN

SSID:

 EX: 123456789

**Sign In**

**Continue as Guest** 



# Accessing Practice Test | Acceso al examen de práctica

## Login Session

Enter a Session ID. **or** choose from the following sessions

Session ID:



TRAIN-.....

Join Session

Guest Session

Enter a guest session to try a practice test of your choosing.



## Your Tests

Select the test you need to take.

Grade: Select Grade



Please select a grade.



# Accessing Practice Test | Acceso al examen de práctica



## English Language Proficiency Assessments (ELPAC) Practice Test

Grade 3-5

2.



**Start  
ELPAC Grades 3-5 Listening Practice  
Test**

This is opportunity 1 of 99

1.



**Start  
ELPAC Grades 3-5 Reading Practice  
Test**

This is opportunity 1 of 99



**Start  
ELPAC Grades 3-5 Speaking Practice  
Test**

This is opportunity 1 of 99

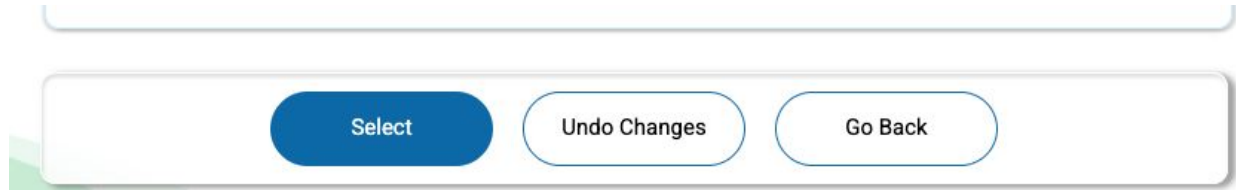


**Start  
ELPAC Grades 3-5 Writing Practice  
Test**

This is opportunity 1 of 99



## Accessing Practice Test | Acceso al examen de práctica

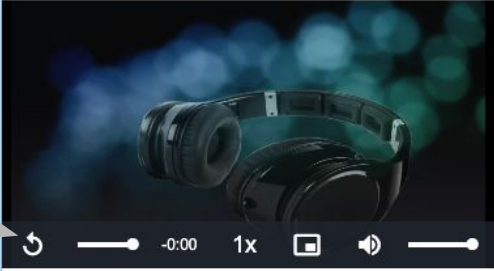


# Accessing Practice Test | Acceso al examen de práctica

## Audio/Video Checks

Your test uses multimedia features. Please perform the following checks before continuing.

### Sound and Video Playback Check



Make sure sound and video playback are working. To play the sample sound and video, press the play button.

Next Step:

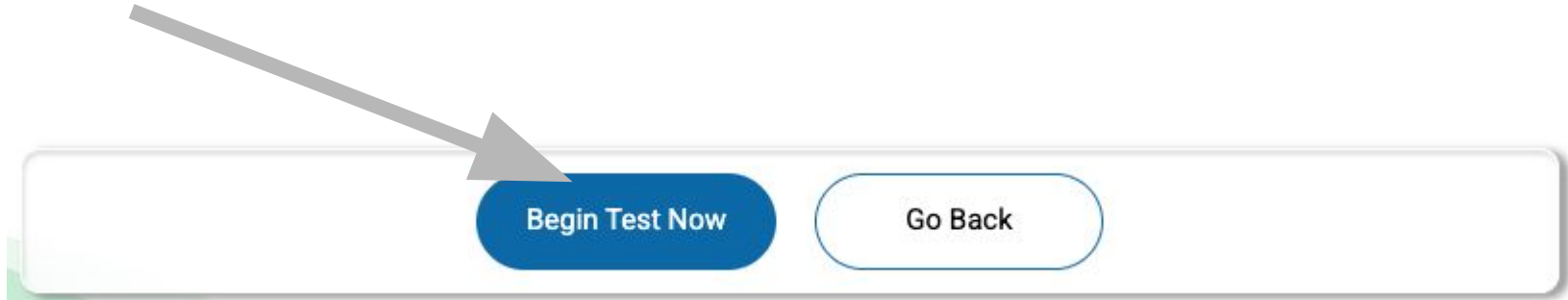
If you were able to play the sound and video, choose **I could play the sound and video**. If not, choose **I could not play the sound or video**.

I could play the sound and video

I could not play the sound or video



## Accessing Practice Test | Acceso al examen de práctica



# In Summary

## En resumen

## Summary of key points

- Summative ELPAC is administered between February and March.
- Continue reading with your student and talking to them about their reading - in any language
- Practice online using the ELPAC practice tests

## Resumen de puntos principales

- El ELPAC Sumativo se administra entre febrero y marzo
- Sigue leyendo con su estudiante y hable con él/ella sobre lo que lee - en cualquier idioma
- Practiquen en línea usando los exámenes de práctica de ELPAC



## Summary of key points

- Communicate the importance of trying their best on the ELPAC
- Talk with your child's teacher about their areas of growth in reading, listening, speaking, and writing

## Resumen de puntos principales

- Practiquen en línea usando los exámenes de práctica de ELPAC
- Comunique a su hijo(a) la importancia de hacer su mejor esfuerzo en el ELPAC
- Hable con su maestro(a) sobre los areas de ....



?

?

?

# Questions and Answers

Preguntas y respuestas

?

?

?

## Family Resources/Recursos familiares

ELPAC Parent  
Support Website

Sitio web de apoyo para  
padres de ELPAC

Parent Guide to  
ELPAC

Pruebas de suficiencia en el  
idioma inglés de California

All Grades ELPAC  
Practice Test

All Grades ELPAC Practice  
Test (en inglés)



# Thanks for attending! Gracias por asistir!

**Christina Ballantyne, Ed.D.**

*Director of Curriculum, Instruction & Assessment*

**Christina Ballantyne, Ed.D.**

*Directora de currículo, instrucción & evaluación*

**Jonathan Watts**

*Coordinator of Curriculum, Instruction & Assessment*

**Jonathan Watts**

*Coordinador de currículo, instrucción & evaluación*

**Kathryn Armstrong**

*Coordinator of Curriculum, Instruction & Assessment*

**Kathryn Armstrong**

*Coordinador de currículo, instrucción & evaluación*