

# REMOTE E-LEARNING FOR YOU

APRENDIZAJE REMOTO EN LÍNEA PARA TI





## RESOURCE GUIDE- GUÍA DE RECURSOS

In the event of an emergency closure resulting in an eLearning Day, students in Zion Elementary School District 6 should complete the first available learning activity card in this packet to be counted as present and receive instructional credit for the day. Parents/guardians are also asked to initial each subject area to confirm participation was completed.

En caso de un cierre de emergencia que resulte en un Día de Aprendizaje en Línea (eLearning Day), los estudiantes del Distrito Escolar Primario 6 de Zion deben completar la primera tarjeta de actividad de aprendizaje disponible en este paquete para ser contados como presentes y recibir crédito educativo por el día. También se les pide a los padres o tutores que pongan sus iniciales en cada área temática para confirmar que la participación fue completada.

### CONTACT TEACHER CONTACTAR EL/LA PROFESOR(A)

During an eLearning school day, parent/guardians may contact a teacher by the following:

- Staff email
- ParentSquare
- Contact the school office

Durante un día escolar remoto de emergencia de eLearning, los padres / tutores pueden comunicarse con un(a) maestro(a) de la siguiente manera:

- Correo electrónico del personal
- ParentSquare
- Póngase en contacto con la oficina de la escuela

### ACTIVITY KIT EXPECTATIONS EXPECTATIVAS DEL KIT DE ACTIVIDADES:

#### Students will:

- Select one eLearning Activity Card.
- Add student name, PowerSchool ID, and remote eLearning date at the top of the activity card.
- Complete all the activities listed on the card for the given remote eLearning day.
- Return all completed assignments and signed activity card to homeroom teacher.

#### Los estudiantes:

- Seleccione una tarjeta de actividad de aprendizaje electrónico.
- Agregue el nombre de los estudiantes, el ID de PowerSchool y la fecha de aprendizaje remoto en la parte superior de la tarjeta de actividades.
- Complete todas las actividades enumeradas en la tarjeta para el día de aprendizaje remoto en línea como indicado.
- Devuelva todas las tareas completadas y la tarjeta de actividad firmada al maestro(a) de la clase.

#### Parent/Guardian will:

- Initial each subject on the activity card that the student completed.

#### El Padre/Tutor:

- Inicializar cada asignatura en la tarjeta de actividad que el estudiante.

### COMPLETED WORK / TRABAJO FINALIZADO

#### Printed Resource Assignments:

- Return activity card and any/all completed written assignment to homeroom teacher when school resumes in person.
- Include student name, teacher and PowerSchool ID on all written assignments.

#### Asignaciones de Recursos Impresos:

- Devolver la tarjeta de actividades y cualquier / todas las tareas escritas completadas al maestro de aula cuando la escuela se reanude en persona.
- Incluya el nombre del estudiante, el maestro y la identificación de PowerSchool en todas las tareas escritas.

### GRADING / CALIFICACIONES

All completed work will be recorded and reviewed by your child's teacher. Any/all completed work will count as a passing grade. Assignment completion is required for attendance.

Todo el trabajo completado será registrado y revisado por el maestro/a de su hijo/a. Cualquier y todo trabajo completado contará como una calificación aprobatoria. La finalización de las tareas es un requisito para la asistencia.

### ATTENDANCE / ASISTENCIA

Student attendance will be recorded for each eLearning day. The returned activity card will provide documentation of student attendance. If the signed activity card is not returned to school, the student will be marked absent for the eLearning school day.

La asistencia de los estudiantes se registrará para cada día de eLearning. La tarjeta de actividad devuelta proporcionará documentación de asistencia de los estudiantes. Si la tarjeta de actividades firmada no se devuelve a la escuela, el estudiante será marcado como ausente para el día escolar de eLearning.

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_\_ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

**Suggested Time: 45 Minutes per subject**      **Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura**  
 Items marked with an asterisk (\*) are included in the packet.      Los artículos marcados con un asterisco (\*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
Write a short descriptive summary ( <b>2 paragraphs</b> ) on the most memorable qualities of your parent, guardian, or favorite person.  Escriba un breve resumen descriptivo (2 párrafos) sobre las cualidades más recordables de su padre, tutor o persona favorita.	Complete the Triangle worksheet*.  Complete la hoja de cálculo Triángulo.*	Select one topic you have discussed in your explore class.  Create a comic strip or story board that uses 5 frames and talks about the topic you selected.  Seleccione un tema que haya discutido en su clase de exploración.  Crea una tira cómica o un guión gráfico que use 5 fotogramas y hable sobre el tema que seleccionaste.
Read your story to someone in your house, OR read it to the person who wrote the story about.  Lea su historia a alguien en su casa, O léasela a la persona que escribió la historia.	Now, draw 5 triangles of your own. Write the measure of two of the angles and solve for the third.  Ahora, dibuja 5 triángulos propios. Escribe la medida de dos de los ángulos y resuelve el tercero.	Show your comic strip or story board to a friend, family member or neighbor and ask for 2 points of feedback.  Write down the feedback you received.  Muestre su tira cómica o guión gráfico a un amigo, familiar o vecino y solicite 2 puntos de retroalimentación.  Escriba los comentarios que recibió.

Parent/Guardian Initials / Iniciales del padre/tutor

--	--	--	--

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
What if kids (ages 10 and above) could vote during presidential elections? Describe the positive and/or negative impact this would have on election results?  ¿Qué pasaría si los niños (de 10 años o más) pudieran votar durante las elecciones presidenciales? ¿Describir el impacto positivo y/o negativo que esto tendría en los resultados electorales?	What would happen if you had to make or grow your own food? Would you be successful? What would you be eating?  ¿Qué pasaría si tuvieras que hacer o cultivar tu propia comida? ¿Tendrás éxito? ¿Qué estarías comiendo?	Create directions for someone else to follow that teaches them a skill you have learned in your elective class.  Share your directions with a family or friend having them try to complete your directions.  Crea instrucciones para que otra persona las siga que les enseñe una habilidad que hayas aprendido en tu clase electiva.  Comparta sus instrucciones con un familiar o amigo para que intenten completar sus instrucciones.
What if students could vote on decisions made at school? What would you like about that? What would you not like about that?  ¿Qué pasaría si los estudiantes pudieran votar sobre las decisiones tomadas en la escuela? ¿Qué le gustaría de eso? ¿Qué es lo que no te gustaría de eso?	Do you think people should know about food sources? Why or why not?  ¿Crees que la gente debería saber acerca de las fuentes de alimentos? ¿Por qué o por qué no?	Write about how can you relate this activity to something in your current life?  Escribe sobre cómo puedes relacionar esta actividad con algo en tu vida actual.

Parent/Guardian Initials / Iniciales del padre/tutor

--	--	--	--

**P.E / educación física:** Create a deck of cards that includes 20 different physical activities. Write the name on the card and a number (Example: 25 jumping jacks, running for 2 min, 10 sit ups, Etc.)  
 Crea una baraja de cartas que incluya 20 actividades físicas diferentes. Escriba el nombre en la tarjeta y un número (Ejemplo: 25 saltos, correr durante 2 minutos, 10 sit ups, etc.)

By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
 Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.

Parent/Guardian Initials / Iniciales del padre/tutor

--

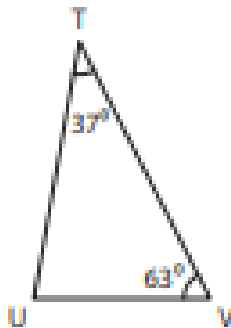
Name: \_\_\_\_\_

## Triangle - Interior Angles

Sheet 1

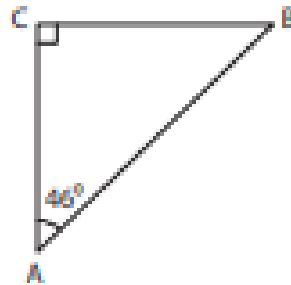
Find the measure of the indicated angle in each triangle.

1)



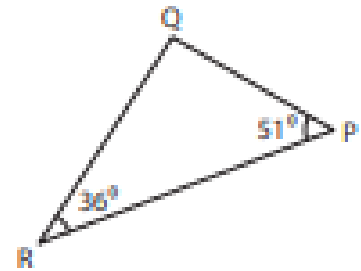
$m\angle U =$  \_\_\_\_\_

2)



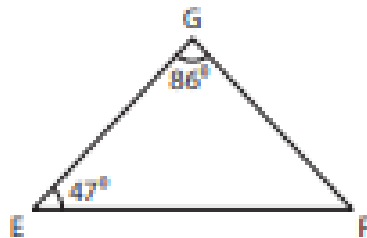
$m\angle B =$  \_\_\_\_\_

3)



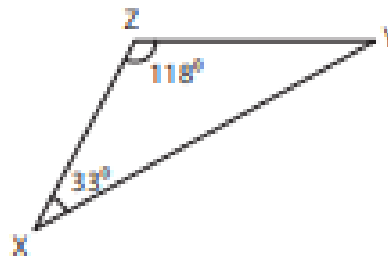
$m\angle Q =$  \_\_\_\_\_

4)



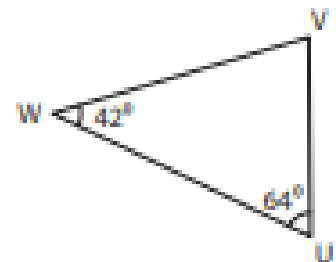
$m\angle F =$  \_\_\_\_\_

5)



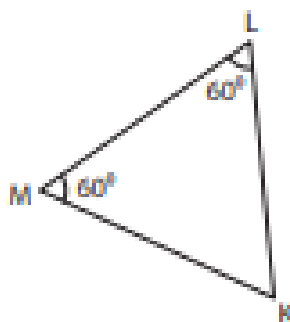
$m\angle Y =$  \_\_\_\_\_

6)



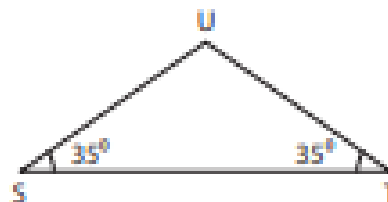
$m\angle V =$  \_\_\_\_\_

7)



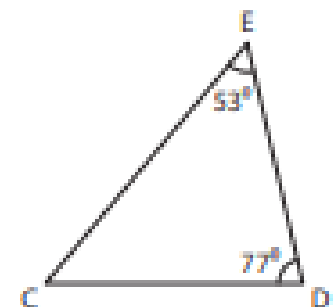
$m\angle K =$  \_\_\_\_\_

8)



$m\angle U =$  \_\_\_\_\_

9)



$m\angle C =$  \_\_\_\_\_

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

**Suggested Time: 45 Minutes per subject      Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura**

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Make a list of 10 questions you would ask someone who has traveled to another state or country. Interview a family or friend who has traveled using your questions above.</p> <p>Haz una lista de 10 preguntas que le harías a alguien que haya viajado a otro estado o país. Entrevista a un familiar o amigo que haya viajado usando sus preguntas anteriores.</p>	<p>Use the ages of 20 family and friends. Determine the mean, median, and mode of your sample group. Show the results in a graph.</p> <p>Utilice las edades de 20 familiares y amigos. Determina la media, la mediana y la moda de tu grupo de muestra. Muestre los resultados en un gráfico.</p>	<p>Make a T-chart and list of 5 things you like about your explore class and 5 things you do not like.</p> <p>Looking at each column in your list try to identify one thing that each column has in common.</p> <p>Haz una tabla T y una lista de 5 cosas que te gustan de tu clase de exploración y 5 cosas que no te gustan.</p> <p>Mirando cada columna en su lista, trate de identificar una cosa que cada columna tenga en común.</p>
<p>Ask someone: Is it important to be able to read? Take notes of their answers. Write a summary of all the answers.</p> <p>preguntar a alguien ¿Es importante saber leer? Tome notas de sus respuestas. Escribe un resumen de todas las respuestas.</p>	<p>Write down 30 different percentages that range from 40%-100%, representing grades for a math class. Find the mean, median, and mode of the sample group. Show the results in a graph.</p> <p>Escriba 30 porcentajes diferentes que van del 40 % al 100 %, que representan las calificaciones de una clase de matemáticas. Encuentra la media, la mediana y la moda del grupo de muestra. Muestre los resultados en un gráfico.</p>	<p>Using your list write a review about your class for someone who has never taken the class before.</p> <p>Usando su lista, escriba una reseña sobre su clase para alguien que nunca antes haya tomado la clase.</p>
<p>Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor</p>		

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>Think about a problem, situation, or activity at school that you think could be handled differently. Write a step-by-step direction guide for your solution.</p> <p>Piensa en un problema, situación o actividad en la escuela que creas que podría manejarse de manera diferente. Escribe una guía de instrucciones paso a paso para su solución.</p>	<p>Look at the green space around your house. Is it enough, too much, or not enough? Describe the pros and cons of having green space around your home.</p> <p>Mire el espacio verde alrededor de su casa. ¿Es suficiente, demasiado o no es suficiente? Describa los pros y los contras de tener espacios verdes alrededor de su casa.</p>	<p>Write down two skills you have learned in your elective class.</p> <p>Use the skills listed to create a project that demonstrates those skills.</p> <p>Escriba dos habilidades que hayas aprendido en tu clase electiva.</p> <p>Usar las habilidades enumeradas para crear un proyecto que demuestre esas habilidades.</p>
<p>Have you experienced a situation in public or heard about a problem that you think needs a solution? What is it and how would you fix it?</p> <p>¿Has experimentado una situación en público o has oído hablar de un problema que crees que necesita una solución?</p> <p>¿Qué es y cómo lo solucionarías?</p>	<p>What would happen if people built houses, buildings, stores, and roads on all of the farm land in Lake County? Please write your thoughts in a paragraph.</p> <p>¿Qué pasaría si la gente construyera casas, edificios, tiendas y caminos en todas las tierras agrícolas del condado de Lake? Por favor escribe tus pensamientos en un párrafo.</p>	<p>Look at your project and rank your skills from a 0-10 based on your ability to use each one.</p> <p>Mire su proyecto y clasifique sus habilidades de 0 a 10 en función de su capacidad para usar cada una.</p>
<p>Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor</p>		

**P.E / educación física:** Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest.

Usando la baraja de cartas que has creado, baraja y selecciona 10 cartas. Complete las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hiciste, encierra en un círculo cuál fue la más difícil de completar y escribe cuál fue la más fácil.

By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

**Suggested Time: 45 Minutes per subject      Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura**

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Pretend all of the people you live with are in a movie. Give the movie a title and then tell what characters they are and why.</p> <p>Imagina que todas las personas con las que vives están en una película. Dale un título a la película y luego di qué personajes son y por qué.</p>	<p>Create an "adding and subtracting fractions" worksheet with 25 problems.</p> <p>Crear una hoja de cálculo de "sumar y restar fracciones" con 25 problemas.</p>	<p>Pretend you were hired to create a commercial that teaches middle school students the main ideas of what you are learning in your explore class.</p> <p>Write out a plan of how the beginning, middle and end of the comercial would go.</p> <p>Imagina que te contrataron para crear un comercial que enseña a los estudiantes de secundaria las ideas principales de lo que estás aprendiendo en tu clase de exploración.</p> <p>Escribe un plan de cómo iría el principio, la mitad y el final del comercial.</p>
	<p>Do the above 25 problems to create an answer key for your worksheet.</p> <p>Haga los 25 problemas anteriores para crear una clave de respuesta para su hoja de cálculo.</p>	<p>Explain your commercial idea to a friend, family member or neighbor and ask for suggestions for how to improve it.</p> <p>Write down 3 suggestions they give for how you could improve your commercial.</p> <p>Explique su idea comercial a un amigo, familiar o vecino y pida sugerencias sobre cómo mejorarla.</p> <p>Escriba 3 sugerencias que dan sobre cómo podría mejorar su comercial.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			
---	--	--	--

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>The city government wants to build a sports complex in your neighborhood. Would this be a good decision or a bad one? Why or why not?</p> <p>El gobierno de la ciudad quiere construir un complejo deportivo en tu barrio. ¿Sería esta una buena decisión o una mala? ¿Por qué o por qué no?</p>	<p>Find 5 natural objects from your yard. Examine each one in great detail. List 10 different words to describe each object.</p> <p>Encuentra 5 objetos naturales de tu jardín. Examine cada uno con gran detalle. Enumere 10 palabras diferentes para describir cada objeto.</p>	<p>Identify one person in society that excels in the elective areas you are studying.</p> <p>Describe 3 reasons you know that they are excelling in that area.</p> <p>Identifique a una persona en la sociedad que sobresalga en las áreas electivas que está estudiando.</p> <p>Describe 3 razones por las que sabes que están sobresaliendo en esa área.</p>
<p>If a sports complex would be good for your neighborhood, what would be bad for your neighborhood. Why? If it was bad for your neighborhood, what would be good? Why?</p> <p>Si un polideportivo sería bueno para tu barrio, lo que sería malo para tu barrio. ¿Por qué? Si fuera malo para su vecindario, ¿qué sería bueno? ¿Por qué?</p>	<p>Choose a word from each object and change it. How would that change the object? Explain each change.</p> <p>Elige una palabra de cada objeto y cámbiala. ¿Cómo cambiaría eso el objeto? Explique cada cambio.</p>	<p>Draw a poster that represents their success.</p> <p>Write a one sentence summary that explains who they are, what they excel at and why.</p> <p>Dibuja un cartel que represente su éxito.</p> <p>Escribe un resumen de una oración que explique quiénes son, en qué se destacan y por qué.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			
---	--	--	--

**P.E / educación física:** Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest.

Usando la baraja de cartas que creaste, barájalas y selecciona 10 cartas. Completa las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hizo, encierre en un círculo cuál fue la más difícil de completar y marque cuál fue la más fácil.

By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor	
---	--

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

**Suggested Time: 45 Minutes per subject      Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura**

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Create a timeline of at least 5 important events in your life from birth to present.</p> <p>Crea una línea de tiempo de al menos 5 eventos importantes en tu vida desde el nacimiento hasta el presente.</p>	<p>Pretend you are taking a family road trip that is 500 miles long over 8 days and 7 nights. How much will the trip cost for gas if you spend \$2 per mile, \$76.25 per night for hotels, and \$131.00 every two days for food.</p> <p>Imagina que estás haciendo un viaje familiar por carretera de 500 millas de largo durante 8 días y 7 noches. ¿Cuánto costará el viaje para gasolina si gasta \$2 por milla, \$76.25 por noche para hoteles y \$131.00 cada dos días para comida?</p>	<p>List 4 things you learned during your explore class.</p> <p>Design a game that uses the 4 things you learned during class.</p> <p>Haz una lista de 4 cosas que aprendiste durante tu clase de exploración.</p> <p>Diseña un juego que use las 4 cosas que aprendiste durante la clase.</p>
<p>Choose one event from your timeline and write about it. Provide many descriptive details.</p> <p>Elige un evento de tu línea de tiempo y escribe sobre él. Proporciona muchos detalles descriptivos.</p>	<p>Using your answer from above, what could you do to use at least \$20 less on food and hotels? Write out what you would do to use less money.</p> <p>Usando su respuesta de arriba, ¿qué podría hacer para usar al menos \$ 20 menos en comida y hoteles? Escribe lo que harías para usar menos dinero.</p>	<p>Create a list of directions that tells others how to play your game.</p> <p>Find a family member or friend to play your game with you.</p> <p>Crea una lista de instrucciones que indique a los demás cómo jugar tu juego.</p> <p>Encuentra a un familiar o amigo para que juegue contigo.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			
---	--	--	--

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>Survey the people in your home to determine who can name the most facts about the state of Illinois.</p> <p>Encueste a las personas en su hogar para determinar quién puede nombrar la mayoría de los hechos sobre el estado de Illinois.</p>	<p>Look at all the food in your house (refrigerator, cabinets, pantry, etc.). If you lost power or gas, what would you be able to eat? Explain the reasons behind your items.</p> <p>Fíjate en toda la comida de tu casa (refrigerador, alacenas, despensa, etc.). Si se quedara sin electricidad o gas, ¿qué podría comer? Explique las razones detrás de sus artículos.</p>	<p>Draw a Venn Diagram and select two things you can compare and contrast from your elective class.</p> <p>Write the items at the top of each circle in the Venn Diagram.</p> <p>Dibuja un Diagrama de Venn y selecciona dos cosas que puedas comparar y contrastar de tu clase electiva.</p> <p>Escriba los elementos en la parte superior de cada círculo en el Diagrama de Venn.</p>
<p>Using the above information, write a "Wikipedia" blurb for the state of Illinois.</p> <p>Con la información anterior, escriba una nota publicitaria de "Wikipedia" para el estado de Illinois.</p>	<p>If the power stayed out for so long and you ate all of the food you could cook, what types of food would you buy. Why?</p> <p>Si no hubiera electricidad durante tanto tiempo y comieras toda la comida que pudieras cocinar, ¿qué tipo de comida comprarías? ¿Por qué?</p>	<p>List 4 similarities and 4 differences in each circle based on the topic you selected.</p> <p>Write a one sentence summary that explains if the two topics are more similar or more different with one reason why.</p> <p>Enumere 4 similitudes y 4 diferencias en cada círculo según el tema que seleccionó.</p> <p>Escribe un resumen de una oración que explique si los dos temas son más similares o más diferentes con un motivo.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			
---	--	--	--

**P.E / educación física:** Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest.

Usando la baraja de cartas que creaste, barájalas y selecciona 10 cartas. Completa las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hizo, encierre en un círculo cuál fue la más difícil de completar y marque cuál fue la más fácil.

By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor	
---	--

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

**Suggested Time: 45 Minutes per subject      Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura**

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Create a matching game for 2, 3, and 4 syllable words for a younger student. Use paper to create pairs of at least 5 words for each syllable group.</p> <p>Cree un juego de combinación de palabras de 2, 3 y 4 sílabas para un estudiante más joven. Use papel para crear pares de al menos 5 palabras para cada grupo de sílabas.</p>	<p>Pretend there is an event that you want to attend that costs \$45.00. You have permission to go if you pay for the ticket. You make \$5 an hour babysitting a neighbor and have \$30 saved. How long will you have to work to pay for your ticket?</p> <p>Imagina que hay un evento al que quieres asistir que cuesta \$45.00. Tienes permiso para ir si pagas el boleto. Usted gana \$ 5 por hora cuidando a un vecino y tiene \$30 ahorrado. ¿Cuánto tiempo tendrá que trabajar para pagar su boleto?</p>	<p>Select one topic you have discussed in your explore class.</p> <p>Create a comic strip or story board that uses 5 frames and talks about the topic you selected.</p> <p>Seleccione un tema que haya discutido en su clase de exploración.</p> <p>Crea una tira cómica o un guión gráfico que use 5 fotografías y hable sobre el tema que seleccionaste.</p>
<p>Play the matching game with someone else in your home.</p> <p>Juega el juego de combinación con alguien más en tu casa.</p>	<p>Create a money worksheet that has 15 problems and only uses these coins: penny, nickel, dime, and quarter. Solve each problem for an answer sheet.</p> <p>Cree una hoja de trabajo de dinero que tenga 15 problemas y solo use estas monedas: centavo, cinco centavos, diez centavos y veinticinco centavos. Resuelve cada problema para una hoja de respuestas.</p>	<p>Show your comic strip or story board to a friend, family member or neighbor and ask for 2 points of feedback.</p> <p>Write down how this topic relates to things in your life.</p> <p>Muestre su tira cómica o guión gráfico a un amigo, familiar o vecino y solicite 2 puntos de retroalimentación.</p> <p>Escriba cómo este tema se relaciona con las cosas en su vida.</p>

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor




Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>Would your middle school benefit from a student government group? Why or why not?</p> <p>¿Se beneficiaría su escuela intermedia de un grupo de gobierno estudiantil? ¿Por qué o por qué no?</p>	<p>What would happen if there was a Tsunami on Lake Michigan?</p> <p>¿Qué pasaría si hubiera un tsunami en el lago Michigan?</p>	<p>Create directions for someone else to follow that teaches them a skill you have learned in your elective class.</p> <p>Share your directions with a family or friend having them try to complete your directions.</p> <p>Crea instrucciones para que otra persona las siga que les enseñe una habilidad que hayas aprendido en tu clase electiva.</p> <p>Comparta sus instrucciones con un familiar o amigo para que intenten completar sus instrucciones.</p>
<p>If your middle school had a student government organization, what are the top 3 things they would need to do? Please explain in detail.</p> <p>Si su escuela intermedia tuviera una organización de gobierno estudiantil, ¿cuáles son las 3 cosas principales que tendrían que hacer? Por favor explique en detalle.</p>	<p>If scientists prove that climate change is affecting Lake Michigan, should you care or not?</p> <p>Si los científicos prueban que el cambio climático está afectando al lago Michigan, ¿debería importarle o no?</p>	<p>Rank your friend/family on how well were they able to do your directions from 0 to 10 (0-can't do it; 10- did it perfectly)</p> <p>Write about how can you relate this activity to something in your current life?</p> <p>Califique a su amigo/familiar según su capacidad para seguir sus instrucciones del 0 al 10 (0-no puedo hacerlo; 10- lo hizo perfectamente)</p> <p>Escribe sobre cómo puedes relacionar esta actividad con algo en tu vida actual.</p>

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor




**P.E / educación física:** Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest.

Usando la baraja de cartas que creaste, barájalas y selecciona 10 cartas. Completa las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hizo, encierre en un círculo cuál fue la más difícil de completar y marque cuál fue la más fácil.

**By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**