

# REMOTE E-LEARNING FOR YOU

APRENDIZAJE REMOTO EN LÍNEA PARA TI





## RESOURCE GUIDE- GUÍA DE RECURSOS

In the event of an emergency closure resulting in an eLearning Day, students in Zion Elementary School District 6 should complete the first available learning activity card in this packet to be counted as present and receive instructional credit for the day. Parents/guardians are also asked to initial each subject area to confirm participation was completed.

En caso de un cierre de emergencia que resulte en un Día de Aprendizaje en Línea (eLearning Day), los estudiantes del Distrito Escolar Primario 6 de Zion deben completar la primera tarjeta de actividad de aprendizaje disponible en este paquete para ser contados como presentes y recibir crédito educativo por el día. También se les pide a los padres o tutores que pongan sus iniciales en cada área temática para confirmar que la participación fue completada.

### CONTACT TEACHER CONTACTAR EL/LA PROFESOR(A)

During an eLearning school day, parent/guardians may contact a teacher by the following:

- Staff email
- ParentSquare
- Contact the school office

Durante un día escolar remoto de emergencia de eLearning, los padres / tutores pueden comunicarse con un(a) maestro(a) de la siguiente manera:

- Correo electrónico del personal
- ParentSquare
- Póngase en contacto con la oficina de la escuela

### ACTIVITY KIT EXPECTATIONS EXPECTATIVAS DEL KIT DE ACTIVIDADES:

#### Students will:

- Select one eLearning Activity Card.
- Add student name, PowerSchool ID, and remote eLearning date at the top of the activity card.
- Complete all the activities listed on the card for the given remote eLearning day.
- Return all completed assignments and signed activity card to homeroom teacher.

#### Los estudiantes:

- Seleccione una tarjeta de actividad de aprendizaje electrónico.
- Agregue el nombre de los estudiantes, el ID de PowerSchool y la fecha de aprendizaje remoto en la parte superior de la tarjeta de actividades.
- Complete todas las actividades enumeradas en la tarjeta para el día de aprendizaje remoto en línea como indicado.
- Devuelva todas las tareas completadas y la tarjeta de actividad firmada al maestro(a) de la clase.

#### Parent/Guardian will:

- Initial each subject on the activity card that the student completed.

#### El Padre/Tutor:

- Inicializar cada asignatura en la tarjeta de actividad que el estudiante.

### COMPLETED WORK / TRABAJO FINALIZADO

#### Printed Resource Assignments:

- Return activity card and any/all completed written assignment to homeroom teacher when school resumes in person.
- Include student name, teacher and PowerSchool ID on all written assignments.

#### Asignaciones de Recursos Impresos:

- Devolver la tarjeta de actividades y cualquier / todas las tareas escritas completadas al maestro de aula cuando la escuela se reanude en persona.
- Incluya el nombre del estudiante, el maestro y la identificación de PowerSchool en todas las tareas escritas.

### GRADING / CALIFICACIONES

All completed work will be recorded and reviewed by your child's teacher. Any/all completed work will count as a passing grade. Assignment completion is required for attendance.

Todo el trabajo completado será registrado y revisado por el maestro/a de su hijo/a. Cualquier y todo trabajo completado contará como una calificación aprobatoria. La finalización de las tareas es un requisito para la asistencia.

### ATTENDANCE / ASISTENCIA

Student attendance will be recorded for each eLearning day. The returned activity card will provide documentation of student attendance. If the signed activity card is not returned to school, the student will be marked absent for the eLearning school day.

La asistencia de los estudiantes se registrará para cada día de eLearning. La tarjeta de actividad devuelta proporcionará documentación de asistencia de los estudiantes. Si la tarjeta de actividades firmada no se devuelve a la escuela, el estudiante será marcado como ausente para el día escolar de eLearning.

# Grade 7/ Grado 7 eLearning Offline Activity Card: Day 1

Tarjeta de actividad sin conexión para eLearning: Día 1



Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

**Suggested Time: 45 Minutes per subject      Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura**

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>		Math <i>Matemática</i>		Explore <i>Explorar</i>	
Write about a special meal that you like to eat.  Escribe sobre una comida especial que te guste comer.		Design a house that's 8 ft wide x 40 ft long and 13 ft tall. Add a 2nd story or loft to your house.  Diseñe una casa de 8 pies de ancho x 40 pies de largo y 13 pies de tal. Añade un 2º piso o loft a tu casa		Make a list of 10 things that you have learned during your Explore class.  Select one thing you learned in Explore and create a poster that could be used to teach others.  Haz una lista de 10 cosas que has aprendido durante tu clase de Explorar.  Seleccione una cosa que aprendió en Explorar y cree un póster que pueda usarse para enseñar a otros.	
Now, create your own recipe and include all the steps for making it. Use words like: first, second, then, etc.  Ahora, crea tu propia receta e incluye todos los pasos para hacerla. Use palabras como: primero, segundo, luego, etc.		How many rooms did you have? What are the dimensions of each room?  ¿Cuántas habitaciones tenías? ¿Cuáles son las dimensiones de cada habitación?		Give your poster a title.  Write a one sentence summary about what your poster is trying to teach someone.  Dale un título a tu poster.  Escribe un resumen de una oración sobre lo que tu póster está tratando de enseñarle a alguien.	
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor					
Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>		Science <i>Ciencias</i>		Elective <i>Electivo</i>	
Does your family have traditions or special things they do for each other? Make a "Family Tradition Book" with descriptions and pictures.  ¿Su familia tiene tradiciones o cosas especiales que hacen el uno por el otro? Haga un "Libro de Tradición Familiar" con descripciones e imágenes.		Choose a topic you've learned about this year. Make a 10-question quiz and answer key for that unit/topic.  Elige un tema sobre el que hayas aprendido este año. Haga un cuestionario de 10 preguntas y una clave de respuesta para esa unidad / tema.		Create a list of 10 interview questions that you could use to ask someone about their experience with your elective class.  Interview a family member or friend using your questions.  Cree una lista de 10 preguntas de entrevista que podría usar para preguntarle a alguien sobre su experiencia con su clase electiva.  Entreviste a un familiar o amigo usando sus preguntas.	
Why do families and societies have traditional events? Does it help the society or family unit?  ¿Por qué las familias y las sociedades tienen eventos tradicionales? ¿Ayuda a la sociedad o a la unidad familiar?		What if your middle school created a sustainability club and asked you to be president. What Earth preservation issue would you decide to focus on first?  ¿Qué pasaría si su escuela secundaria creara un club de sostenibilidad y le pidiera que fuera presidente? ¿En qué tema de preservación de la Tierra decidirías enfocarte primero?		Write a summary that explains your family member or friends experience with the things you learn in your elective class.  Rank your interview on a scale of 0 to 10 on how experienced your family/friend is in what you are learning.  Escriba un resumen que explique la experiencia de su familiar o amigos con las cosas que aprende en su clase optativa.  Clasifique su entrevista en una escala de 0 a 10 sobre la experiencia de su familia / amigo en lo que está aprendiendo.	
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor					

**P.E / educación física:** Create a deck of cards that includes 20 different physical activities. Write the name on the card and a number (Example: 25 jumping Jacks, running for 2 min, 10 sit ups, Etc.)  
Crea una baraja de cartas que incluya 20 actividades físicas diferentes. Escriba el nombre en la tarjeta y un número (Ejemplo: 25 saltos de tijera, correr durante 2 minutos, 10 sit ups, etc.)

**By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor

# Grade 7/ Grado 7 eLearning Offline Activity Card: Day 2

Tarjeta de actividad sin conexión para eLearning: Día 2



Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

**Suggested Time: 45 Minutes per subject      Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura**

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Finish this sentence by writing at least 2 paragraphs: If I won a million dollars, I would...</p> <p>Termine esta oración escribiendo al menos 2 párrafos: Si ganara un millón de dólares, yo haría ...</p>	<p>Your first assignment, as an assistant on <i>Chicago Fire</i> tv show is to design a new stage set for the Chief of Police. Draw what this would look like.</p> <p>Su primera tarea, como asistente en el programa de televisión <i>Chicago Fire</i>, es diseñar un nuevo escenario para el Jefe de Policía. Dibuja cómo se vería esto.</p>	<p>Make a T chart and list 5 things you like about your explore class and 5 things you do not like.</p> <p>Looking at each column in your list try to identify one thing that each column has in common.</p> <p>Haga un gráfico en T y enumere 5 cosas que te gustan de tu clase de exploración y 5 cosas que no te gustan.</p> <p>Mirando cada columna en su lista, trate de identificar una cosa que cada columna tenga en común.</p>
<p>Finish this sentence by writing at least 2 paragraphs: If I was principal for the day, I would...</p> <p>Termine esta oración escribiendo al menos 2 párrafos: Si yo fuera director(a) por el día, yo haría...</p>	<p>Label your drawing with the following dimensions: 20x13 walls and the ceiling must be 30 ft high. Now make it movable—you decide how it moves.</p> <p>Etiquete su dibujo con las siguientes dimensiones: paredes de 20x13 y el techo debe tener 30 pies de altura. Ahora hazlo móvil, tú decides cómo se mueve.</p>	<p>Using your list, write a review about your class for someone who has never taken the class before.</p> <p>Usando su lista, escriba una reseña sobre su clase para alguien que nunca haya tomado la clase antes.</p>
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor		

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>Talk to an adult in your home about a current event happening in the world. Make a connection between the current event and a historical event you've learned about. Write about what you see as the connection between the two events.</p> <p>Hable con un adulto en su hogar sobre un evento actual que esté sucediendo en el mundo. Haz una conexión entre el evento actual y un evento histórico del que hayas aprendido. Escribe sobre lo que ves como la conexión entre los dos eventos.</p>	<p>What if the 10-month school year was between February and November with winter break instead of a Summer break? List 5 benefits and 5 drawbacks with reasons.</p> <p>¿Qué pasaría si el año escolar de 10 meses fuera entre febrero y noviembre con vacaciones de invierno en lugar de vacaciones de verano? Enumere 5 beneficios y 5 inconvenientes con razones.</p>	<p>Write down two skills you have learned in your elective class.</p> <p>Use the skills listed to create a project that demonstrates your skills.</p> <p>Escriba dos habilidades que haya aprendido en su clase optativa.</p> <p>Use las habilidades enumeradas para crear un proyecto que demuestre sus habilidades</p>
<p>Think about what you wrote above. Could this current world event have been prevented? Why or why not?</p> <p>Piensa en lo que escribiste arriba. ¿Podría haberse evitado este evento mundial actual? ¿Por qué o por qué no?</p>	<p>Choose one of the benefits from above and design a magazine advertisement the school could use to tell parents about the new school year design.</p> <p>Elija uno de los beneficios anteriores y diseñe un anuncio de revista que la escuela podría usar para informar a los padres sobre el diseño del nuevo año escolar.</p>	<p>Looking at your project rank your skills from a 0-10 based on your ability to use each.</p> <p>Al mirar su proyecto, clasifique sus habilidades de 0 a 10 en función de su capacidad para usar cada una.</p>
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor		

**P.E / educación física:** Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest.

Usando la baraja de cartas que has creado, baraja y selecciona 10 cartas. Complete las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hiciste, encierra en un círculo cuál fue la más difícil de completar y escribe cuál fue la más fácil.

**By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

**Suggested Time: 45 Minutes per subject      Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura**

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Watch a 30-minute tv show that's appropriate for school.</p> <p>Vea un programa de televisión de 30 minutos que sea apropiado para la escuela.</p>	<p>Imagine you have a real pizza divided into 8 slices. You eat 1 slice. How much is left? Write your answer as a fraction. You eat another slice. Now write your remaining pizza slices into a decimal.</p> <p>Imagina que tienes una pizza real dividida en 8 rebanadas. Viene 1 rebanada. ¿Cuánto queda? Escribe tu respuesta como una fracción. Te comes otra rebanada. Ahora escribe tus rebanadas de pizza restantes en un decimal.</p>	<p>Pretend you were hired to create a commercial that teaches middle school students the main ideas of what you are learning in your explore class.</p> <p>Outline a plan for the beginning, middle, and end of the comercial.</p> <p>Imagina que te contrataron para crear un comercial que enseña a los estudiantes de secundaria las ideas principales de lo que estás aprendiendo en tu clase de exploración.</p> <p>Esboza un plan para el principio, la mitad y el final del comercial.</p>
<p>Write a one-page paper about how the characters are similar and different to your life.</p> <p>Escribe un artículo de una página sobre cómo los personajes son similares y diferentes a tu vida.</p>	<p>How much of the pizza would you have to consume to have 3/8 as the remainder? Could you physically eat this much?</p> <p>¿Cuánto de la pizza tendrías que consumir para tener 3/8 como el resto? ¿Podrías comer físicamente tanto?</p>	<p>Explain your commercial idea to a friend, family member, or neighbor, and ask for suggestions on how to improve it.</p> <p>Write down 3 suggestions they give you.</p> <p>Explique su idea comercial a un amigo, familiar o vecino, y pida sugerencias sobre cómo mejorarla. Escribe 3 sugerencias que te den.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			
---	--	--	--

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>Pretend you have the opportunity to attend a city council meeting to share 3 positive things about Zion. Draft your city council speech.</p> <p>Imagina que tienes la oportunidad de asistir a una reunión del consejo de la ciudad para compartir 3 cosas positivas sobre Zion.</p> <p>Redacte su discurso del consejo de la ciudad.</p>	<p>Is your family and home prepared for a natural disaster such as a tornado or flood? Describe what you would need to do in case of an emergency.</p> <p>¿Su familia y su hogar están preparados para un desastre natural como un tornado o una inundación? Describa lo que tendría que hacer en caso de una emergencia.</p>	<p>Identify one person in society that excels in the elective areas you are studying.</p> <p>Describe 3 reasons you know that they are excelling in that area.</p> <p>Identifique a una persona en la sociedad que sobresalga en las áreas electivas que está estudiando.</p> <p>Describe 3 razones por las que sabes que están sobresaliendo en esa área.</p>
<p>Read your speech to an adult in your home. Ask for 2 suggestions that would make your speech more impactful. Revise your speech using 1 of the suggestions.</p> <p>Lea su discurso a un adulto en su hogar. Pide 2 sugerencias que harían que tu discurso sea más impactante. Revise su discurso usando 1 de las sugerencias.</p>	<p>Interview the people in your home to see if anyone has experienced or witnessed a natural disaster. If so, describe their account. Include the what, when, where, who, and how.</p> <p>Entreviste a las personas en su hogar para ver si alguien ha experimentado o presenciado un desastre natural. Si es así, describa su cuenta. Incluye el qué, cuándo, dónde, quién y cómo.</p>	<p>Draw a poster that represents their success.</p> <p>Write a one sentence summary that explains who they are, what they excel at and why.</p> <p>Dibuja un póster que represente su éxito.</p> <p>Escribe un resumen de una oración que explique quiénes son, en qué sobresalen y por qué.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			
---	--	--	--

**P.E / educación física:** Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest.

Usando la baraja de cartas que has creado, baraja y selecciona 10 cartas. Complete las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hiciste, encierra en un círculo cuál fue la más difícil de completar y escribe cuál fue la más fácil.

**By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety. Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor	
---	--

# Grade 7/ Grado 7

## eLearning Offline Activity Card: Day 4

Tarjeta de actividad sin conexión para eLearning: Día 4



Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

Suggested Time: 45 Minutes per subject      *Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura*

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
Write a story about twins who got separated at an airport. Describe the adventure each twin encounters during their attempt to reunite.  Escribe una historia sobre gemelos que se separaron en un aeropuerto. Describe la aventura que cada gemelo encuentra durante su intento de reunirse.	Create a list of 20 positive and negative numbers from -50 to 50.  Crea una lista de 20 números positivos y negativos de -50 a 50.	List 4 things you learned during your explore class.  Design a game that uses the 4 things you learned during class.  Haz una lista de 4 cosas que aprendiste durante tu clase de exploración.  Diseña un juego que use las 4 cosas que aprendiste durante la clase.
Read your story out loud to someone in your home. Did they like the story?  Lea su historia en voz alta a alguien en su hogar. ¿Les gustó la historia?	Create 10 problems using your numbers with addition, subtraction, multiplication, and division. Solve the problems and put your answers on a number line.  Crea 10 problemas usando tus números con suma, resta, multiplicación y división. Resuelve los problemas y coloca tus respuestas en una recta numérica.	Create a list of directions that tells others how to play your game.  Find a family member or friend to play your game with you.  Crea una lista de instrucciones que indique a los demás cómo jugar tu juego.  Encuentra a un familiar o amigo para que juegue contigo.

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
In the early 20th-century, there were 1-room schools where a 6 year old would study beside a 14 year old. Would this design work in the 21st century? Why or why not? Be specific in your explanation.  A principios del siglo 20, había escuelas de 1 aula donde un niño de 6 años estudiaría junto a un niño de 14 años. ¿Funcionaría este diseño en el siglo 21? ¿Por qué o por qué no? Sea específico en su explicación.	What is the temperature today? Is there a windchill? What is that temperature?  ¿Cuál es la temperatura hoy? ¿Hay sensación térmica? ¿Cuál es esa temperatura?	Draw a Venn Diagram and select two things you can compare and contrast from your elective class.  Write the items at the top of each circle in the Venn Diagram.  Dibuja un diagrama de Venn y selecciona dos cosas que puedas comparar y contrastar de tu clase electiva.  Escribe los elementos en la parte superior de cada círculo en el diagrama de Venn.
In the same school era, most children didn't go to school past 8th grade. Instead, they went to work. Would you want this design? Why or why not? Be specific.  En la misma época escolar, la mayoría de los niños no iban a la escuela después del 8º grado. En cambio, se pusieron a trabajar. ¿Quieres este diseño? ¿Por qué o por qué no? Sea específico.	What happens to make a windchill factor temperature?  ¿Qué sucede para que una sensación térmica sea un factor de temperatura?	List 4 similarities and 4 differences in each circle based on the topic you selected.  Write a one sentence summary that explains if the two topics are more similar or more different with one reason why.  Haz una lista de 4 similitudes y 4 diferencias en cada círculo según el tema que hayas seleccionado.  Escriba un resumen de una oración que explique si los dos temas son más similares o más diferentes con una razón por la cual.

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor

**P.E / educación física:** Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest.

Usando la baraja de cartas que has creado, baraja y selecciona 10 cartas. Complete las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hiciste, encierra en un círculo cuál fue la más difícil de completar y escribe cuál fue la más fácil.

*By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.*

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

**Suggested Time: 45 Minutes per subject      Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura**

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Listen to 3 songs of your choice.</p> <p>Escucha 3 canciones de tu elección.</p>	<p>Make a list of the last 5 items you or a family member bought. Estimate the price of each item.</p> <p>Haga una lista de los últimos 5 artículos que compró usted o un miembro de su familia. Estimar el precio de cada artículo.</p>	<p>Select one topic you have discussed in your explore class.</p> <p>Create a comic strip or story board that uses 5 frames and talks about the topic you selected.</p> <p>Seleccione un tema que haya discutido en su clase de exploración.</p> <p>Crea una tira cómica o un guión gráfico que use 5 fotogramas y hable sobre el tema que seleccionaste.</p>
<p>Using the songs as inspiration, write a poem that is 12 lines/ stanzas long.</p> <p>Usando las canciones como inspiración, escribe un poema de 12 líneas/estrofas de largo.</p>	<p>Add up the total cost of the items. Then times it by the number of people in your house.</p> <p>Sume el costo total de los artículos. Luego multiplíquelo por el número de personas en su casa</p>	<p>Show your comic strip or story board to a friend, family member or neighbor and ask for 2 points of feedback.</p> <p>Write down how this topic relates to things in your life.</p> <p>Muestre su tira cómica o guión gráfico a un amigo, familiar o vecino y solicite 2 puntos de retroalimentación.</p> <p>Escribe cómo este tema se relaciona con las cosas de tu vida.</p>
<p>Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor</p>		

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>On July 21, 1969, Neil Armstrong became the first human to walk on the moon. Where would we be as a nation if we had not been to the moon? Write at least one paragraph.</p> <p>El 21 de julio de 1969, Neil Armstrong se convirtió en el primer ser humano en caminar sobre la luna. ¿Dónde estaríamos como nación si no hubiéramos estado en la luna? Escribe al menos un párrafo.</p>	<p>Find 2 similar natural objects (made by nature) in or around your house.</p> <p>Create a Venn Diagram. Put the name of each object above the circles in the Venn Diagram.</p> <p>Encuentre 2 objetos naturales similares (hechos por la naturaleza) en o alrededor de su casa.</p> <p>Crea un diagrama de Venn. Pon el nombre de cada objeto encima de los círculos en el Diagrama de Venn.</p>	<p>Create directions for someone else to follow that teaches them a skill you have learned in your elective class.</p> <p>Share your directions with a family or friend having them try to complete your directions.</p> <p>Cree instrucciones para que otra persona las siga que le enseñe una habilidad que usted ha aprendido en su clase electiva.</p> <p>Comparta sus instrucciones con un familiar o amigo para que intenten completar sus instrucciones.</p>
<p>Would it matter if the U.S. stopped exploring space? Please explain.</p> <p>¿Importaría si Estados Unidos dejara de explorar el espacio? Sírvase explicarlo.</p>	<p>Identify 5-6 similarities and 5-6 differences and list them in the Venn Diagram.</p> <p>Write a 1 sentence summary about how similar or different the two items are at the bottom of your Venn Diagram.</p> <p>Identifique 5-6 similitudes y 5-6 diferencias y anótelas en el diagrama de Venn.</p> <p>Escribe un resumen de 1 oración sobre cuán similares o diferentes los dos elementos están en la parte inferior de su diagrama de Venn.</p>	<p>Rank your friend/family on how well were they able to do your directions from 0 to 10 (0-can't do it; 10-did it perfectly).</p> <p>Write about how can you relate this activity to something in your current life?</p> <p>Clasifique a su amigo / familia según lo bien que pudieron hacer sus instrucciones de 0 a 10 (0-no puede hacerlo; 10-lo hizo perfectamente).</p> <p>Escribe sobre cómo puedes relacionar esta actividad con algo en tu vida actual.</p>
<p>Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor</p>		

**P.E / educación física:** Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest.

Usando la baraja de cartas que has creado, baraja y selecciona 10 cartas. Complete las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hiciste, encierra en un círculo cuál fue la más difícil de completar y escribe cuál fue la más fácil.

**By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.**  
**Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor