



Plantilla de planificación de políticas de participación escolar de padres, tutores y familias 2025-2026 Greenway Park Elementary School

I. Política de participación de padres y familias

A. Los miembros de nuestra comunidad escolar ayudaron a desarrollar esta política de participación de padres y familias, incluidos: Stephanie Range, Molly Gilbert, Matthew Altamira, Veronica Bradshaw, Stephanie Floyd-Brooks, John Michael, Julian Tique, Emeli Monastra, Martha Zegarra, Sharon Harrison, y Crystal Thompson

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Los participantes fueron seleccionados con base en su liderazgo en nuestra escuela, como miembros de equipos administrativos y equipos de mejoramiento escolar.

II. Reunión Informativa Anual

A. Nuestra reunión anual para informar a los padres sobre la participación de nuestra escuela en el Título I se llevará a cabo junto con la Noche del Currículo.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Ofrecemos a los padres numerosas oportunidades para reuniones durante varios momentos del día, incluidas noches de currículo, presentaciones de artes creativas, conferencias de padres y maestros, ceremonias de premios, etc.

IV. Título I Parte A Planificación

A. Se invita a los padres a asistir a las reuniones SIT mensuales para ayudar a tomar decisiones que afectan a nuestra escuela.

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Los padres recibirán el Pacto de Aprendizaje Escolar de CMS, un acuerdo entre el hogar y la escuela que describe la responsabilidad de todos de apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Los padres recibirán lo siguiente:

1. Información sobre el plan de estudios, desempeño en diversas evaluaciones, niveles de competencia, seguimiento del progreso y participación en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos durante las conferencias de padres y maestros, reuniones MTSS/IEP, etc. utilizando PowerSchool, informes iReady, informes de progreso, boletas de calificaciones, Carpetas de los jueves, etc.
2. Materiales y capacitación para ayudar a trabajar con sus hijos en casa durante las Noches de Currículo, Conferencias de Padres y Maestros, reuniones MTSS/IEP, etc.
3. Invitaciones a programas y actividades a través de ParentSquare, boletines, etc.
4. Oportunidades para ser voluntario en eventos escolares, actividades, etc.
5. Actividades que sean apropiadas y estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos.

6. La información relacionada con la participación de los padres se comunican en inglés, español y portugués.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Brindaremos oportunidades totalmente inclusivas para padres con dominio limitado del inglés y/o con discapacidades. Se educará a los maestros y demás personal sobre cómo apoyar mejor a los padres y las familias.

B. Tendremos un intérprete de tiempo completo en el personal para apoyar a los maestros y padres.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Según los resultados de la encuesta de padres y las solicitudes del año escolar anterior, nuestra escuela ha brindado apoyo a los padres y las familias este año escolar. Nuestra escuela continuará realizando encuestas durante todo el año para determinar necesidades y/o solicitudes adicionales de los padres y familias.

X. Evaluación Anual

A. Se invita a los padres a unirse a la evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de nuestra escuela y realizar las revisiones necesarias durante el proceso de planificación.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente).

A. Nuestra escuela está comprometida con lo siguiente:

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores durante las reuniones del SLT.
2. Pagar gastos razonables y necesarios dentro de nuestro presupuesto asociados con las actividades de participación de padres y familias.
3. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar o conferencias telefónicas para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.