

REMOTE E-LEARNING FOR YOU

APRENDIZAJE REMOTO EN LÍNEA PARA TI

6

D6
@HOME



zión
Zion Elementary District 6



RESOURCE GUIDE- GUÍA DE RECURSOS

In the event of an emergency closure resulting in an eLearning Day, students in Zion Elementary School District 6 should complete the first available learning activity card in this packet to be counted as present and receive instructional credit for the day. Parents/guardians are also asked to initial each subject area to confirm participation was completed.

En caso de un cierre de emergencia que resulte en un Día de Aprendizaje en Línea (eLearning Day), los estudiantes del Distrito Escolar Primario 6 de Zion deben completar la primera tarjeta de actividad de aprendizaje disponible en este paquete para ser contados como presentes y recibir crédito educativo por el día. También se les pide a los padres o tutores que pongan sus iniciales en cada área temática para confirmar que la participación fue completada.

CONTACT TEACHER CONTACTAR EL/LA PROFESOR(A)

During an eLearning school day, parent/guardians may contact a teacher by the following:

- Staff email
- ParentSquare
- Contact the school office

Durante un día escolar remoto de emergencia de eLearning, los padres / tutores pueden comunicarse con un(a) maestro(a) de la siguiente manera:

- Correo electrónico del personal
- ParentSquare
- Póngase en contacto con la oficina de la escuela

ACTIVITY KIT EXPECTATIONS EXPECTATIVAS DEL KIT DE ACTIVIDADES:

Students will:

- Select one eLearning Activity Card.
- Add student name, PowerSchool ID, and remote eLearning date at the top of the activity card.
- Complete all the activities listed on the card for the given remote eLearning day.
- Return all completed assignments and signed activity card to homeroom teacher.

Los estudiantes:

- Seleccione una tarjeta de actividad de aprendizaje electrónico.
- Agregue el nombre de los estudiantes, el ID de PowerSchool y la fecha de aprendizaje remoto en la parte superior de la tarjeta de actividades.
- Complete todas las actividades enumeradas en la tarjeta para el día de aprendizaje remoto en línea como indicado.
- Devuelva todas las tareas completadas y la tarjeta de actividad firmada al maestro(a) de la clase.

Parent/Guardian will:

- Initial each subject on the activity card that the student completed.

El Padre/Tutor:

- Inicializar cada asignatura en la tarjeta de actividad que el estudiante.

COMPLETED WORK / TRABAJO FINALIZADO

Printed Resource Assignments:

- Return activity card and any/all completed written assignment to homeroom teacher when school resumes in person.
- Include student name, teacher and PowerSchool ID on all written assignments.

Asignaciones de Recursos Impresos:

- Devolver la tarjeta de actividades y cualquier / todas las tareas escritas completadas al maestro de aula cuando la escuela se reanude en persona.
- Incluya el nombre del estudiante, el maestro y la identificación de PowerSchool en todas las tareas escritas.

GRADING / CALIFICACIONES

All completed work will be recorded and reviewed by your child's teacher. Any/all completed work will count as a passing grade. Assignment completion is required for attendance.

Todo el trabajo completado será registrado y revisado por el maestro/a de su hijo/a. Cualquier y todo trabajo completado contará como una calificación aprobatoria. La finalización de las tareas es un requisito para la asistencia.

ATTENDANCE / ASISTENCIA

Student attendance will be recorded for each eLearning day. The returned activity card will provide documentation of student attendance. If the signed activity card is not returned to school, the student will be marked absent for the eLearning school day.

La asistencia de los estudiantes se registrará para cada día de eLearning. La tarjeta de actividad devuelta proporcionará documentación de asistencia de los estudiantes. Si la tarjeta de actividades firmada no se devuelve a la escuela, el estudiante será marcado como ausente para el día escolar de eLearning.

Student Name / Nombre del estudiante: _____

Grade / Grado: ____ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: _____ eLearning Date/Fecha de eLearning: _____

Suggested Time: 45 Minutes per subject *Tiempo Sugerido: 45 Minutos para coada asignatura*

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Create a list of 5 stories/articles or books you have read.</p> <p>For each item on your list, write a one-sentence summary about what the book was about.</p> <p>Crea una lista de 5 historias/artículos o libros que hayas leído.</p> <p>Para cada elemento de su lista, escriba un resumen de una oración sobre el tema del libro.</p>	<p>Create a list of 20 different numbers that include whole numbers, negative numbers, fractions, and decimals.</p> <p>Use the list of numbers to create a number line that shows the numbers in order from least to greatest.</p> <p>Crea una lista de 20 números diferentes que incluya números enteros, números negativos, fracciones y decimales.</p> <p>Usa la lista de números para crear una recta numérica que muestre los números en orden de menor a mayor.</p>	<p>Make a list of 10 things that you have learned during your Explore class.</p> <p>Select one thing you learned in Explore and create a Poster that could be used to teach others.</p> <p>Haz una lista de 10 cosas que has aprendido durante tu clase Explorar.</p> <p>Seleccione una cosa que aprendió en Explorar y cree un póster que podría usarse para enseñar a otros.</p>
<p>Select one story/article or book from your list and draw a cartoon that represents the main idea of the story.</p> <p>Give your cartoon a title and write a prediction about what might happen next to your cartoon.</p> <p>Seleccione una historia/artículo o libro de su lista y dibuje una caricatura que represente la idea principal de la historia.</p> <p>Dale un título a tu caricatura y escribe una predicción sobre lo que podría pasar junto a tu caricatura.</p>	<p>Create 5 number sentences using any of your numbers and the < or > or = signs.</p> <p>Create 5 addition or subtraction problems using numbers from your list. Once created solve the problems.</p> <p>Crea 5 oraciones numéricas usando cualquiera de tus números y los signos < o > o =.</p> <p>Crea 5 problemas de suma o resta usando números de tu lista. Una vez creado resolver los problemas.</p>	<p>Give your poster a title.</p> <p>Write a one sentence summary about what your poster is trying to teach someone.</p> <p>Dale un título a tu póster</p> <p>Escribe un resumen de una oración sobre lo que tu póster está tratando de enseñarle a alguien.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor					
---	--	--	--	--	--

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>Create a map of your neighborhood.</p> <p>Mark places that are important to your family or your neighbors.</p> <p>Crea un mapa de tu vecindario.</p> <p>Marque los lugares que son importantes para su familia o sus vecinos.</p>	<p>List out all the steps of the scientific method.</p> <p>Imagine you were going to develop an experiment to determine which type of cereal people liked best: Cheerios, Lucky Charms, or Chocolate Krispies.</p> <p>Enumere todos los pasos del método científico.</p> <p>Imagina que vas a desarrollar un experimento para determinar qué tipo de cereal le gusta más a la gente: Cheerios, Lucky Charms o Chocolate Krispies.</p>	<p>Create a list of 10 interview questions that you could use to ask someone about their experience with your elective class.</p> <p>Interview a family member or friend using your questions.</p> <p>Cree una lista de 10 preguntas de entrevista que podría usar para preguntarle a alguien sobre su experiencia con su clase electiva. Entreviste a un familiar o amigo usando sus preguntas.</p>
<p>Create a legend that can be used to identify each important place.</p> <p>Use cardinal direction (north, east, south, west) to write out the directions on how to get from your house to an important place in your neighborhood.</p> <p>Crea una leyenda que se pueda usar para identificar cada lugar importante.</p> <p>Use la dirección cardinal (norte, este, sur, oeste) para escribir las instrucciones sobre cómo llegar desde su casa a un lugar importante en su vecindario.</p>	<p>For each step of the scientific method explain what should be done to run an experiment to answer the question above.</p> <p>Para cada paso del método científico, explique qué se debe hacer para ejecutar un experimento para responder a la pregunta anterior.</p>	<p>Write a summary that explains your family member or friends experience with the things you learn in your elective class.</p> <p>Rank your interview on a scale of 0 to 10 on how experienced your family/friend is in what you are learning.</p> <p>Escriba un resumen que explique la experiencia de su familiar o amigo con las cosas que aprende en su clase electiva.</p> <p>Califique su entrevista en una escala de 0 a 10 sobre la experiencia de su familia/amigo en lo que está aprendiendo.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor					
---	--	--	--	--	--

P.E / educación física: Create a deck of cards that includes 20 different physical activities. Write the name on the card and a number (Example: 25 jumping jacks, running for 2 min, 10 Sit Ups, Etc..)

Crea una baraja de cartas que incluya 20 actividades físicas diferentes. Escriba el nombre en la tarjeta y un número (Ejemplo: 25 saltos de tijera, correr durante 2 minutos, 10 sentadillas, etc.)

By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor	
---	--

Student Name / Nombre del estudiante: _____

Grade / Grado: ____ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: _____ eLearning Date/Fecha de eLearning: _____

Suggested Time: 45 Minutes per subject

Tiempo Sugerido: 45 Minutos para coada asignatura

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Watch something on television or listen to something on the radio.</p> <p>Write the main idea of what you watched or listened to.</p> <p>Ver algo en la televisión o escuchar algo en la radio.</p> <p>Escribe la idea principal de lo que viste o escuchaste.</p>	<p>Find three triangles, three rectangles, three circles, and three squares around your house.</p> <p>Draw one of each shape on a piece of paper with a caption of where you found that shape.</p> <p>Encuentra tres triángulos, tres rectángulos, tres círculos y tres cuadrados alrededor de tu casa. Dibuja una de cada forma en una hoja de papel con una leyenda de dónde encontraste esa forma.</p>	<p>Make a T chart and list of 5 things you like about your explore class and 5 things you do not like.</p> <p>Looking at each column in your list try to identify one thing that each column has in common.</p> <p>Haz una tabla T y una lista de 5 cosas que te gustan de tu clase de exploración y 5 cosas que no te gustan.</p> <p>Mirando cada columna de su lista trate de identificar una cosa que cada columna tiene en común.</p>
<p>Write 5 details about what you watched or listened to. Write 5 quiz questions you could ask to test someone on what you watched. Write the answers after each question.</p> <p>Escribe 5 detalles sobre lo que viste o escuchaste.</p> <p>Escribe 5 preguntas de prueba que podrías hacer para evaluar a alguien sobre lo que viste. Escribe las respuestas después de cada pregunta.</p>	<p>Measure the sides of the shape using a ruler or tape measure & label each side of your drawing.</p> <p>Find the perimeter and area of each shape you drew. (Don't forget to label your answers correctly).</p> <p>Mide los lados de la forma usando una regla o cinta métrica y etiqueta cada lado de tu dibujo.</p> <p>Encuentra el perímetro y el área de cada forma que dibujaste. (No olvide etiquetar sus respuestas correctamente)</p>	<p>Using your list write a review about your class for someone who has never taken the class before.</p> <p>Usando tu lista, escribe una reseña sobre tu clase para alguien que nunca antes haya tomado la clase.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor					
---	--	--	--	--	--

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>Divide a piece of paper into 4 boxes.</p> <p>In the top of each box write the name of a geographical landforms.</p> <p>Divide una hoja de papel en 4 cajas.</p> <p>En la parte superior de cada cuadro, escribe el nombre de una forma de relieve geográfico.</p>	<p>Create a list of 20-25 healthy habits a person can do to keep them healthy. If unsure ask a family member to help you.</p> <p>From the list you created put a star next to each habit that you practice regularly yourself.</p> <p>Crea una lista de 20 a 25 hábitos saludables que una persona puede hacer para mantenerse saludable. Si no está seguro, pídale ayuda a un familiar.</p> <p>De la lista que creaste, pon una estrella al lado de cada hábito que tú mismo practicas regularmente.</p>	<p>Write down two skills you have learned in your elective class.</p> <p>Use the skills listed to create a project that demonstrates your skills.</p> <p>Escribe dos habilidades que hayas aprendido en tu clase electiva.</p> <p>Use las habilidades enumeradas para crear un proyecto que demuestre sus habilidades.</p>
<p>Draw a picture in each box that represents that landform.</p> <p>Write a sentence at the bottom of each picture that defines what that landform is.</p> <p>Haz un dibujo en cada cuadro que represente esa forma de relieve.</p> <p>Escribe una oración en la parte inferior de cada imagen que defina qué forma de relieve es.</p>	<p>Rank yourself on a scale of 0-10 on your personal overall health. (0-Not at all healthy, 10-Very healthy)</p> <p>Mire su lista, sus estrellas y su escala de clasificación y escriba un resumen de 3 a 5 oraciones sobre cómo sus hábitos saludables personales afectan su salud en general.</p>	<p>Looking at your project, rank your skills from 0-10 based on your ability to use each.</p> <p>Al mirar tu proyecto, clasifique tus habilidades de 0 a 10 en función de su capacidad para usar cada una.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor					
---	--	--	--	--	--

P.E / educación física: Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest.

Usando la baraja de cartas que has creado, baraja y selecciona 10 cartas. Complete las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hiciste, encierra en un círculo cuál fue la más difícil de completar y escribe cuál fue la más fácil.

By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.

Parent/Guardian Initials
Iniciales del padre/tutor

Student Name / Nombre del estudiante: _____

Grade / Grado: _____ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: _____ eLearning Date/Fecha de eLearning: _____

Suggested Time: 45 Minutes per subject Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Select 5 objects found in around your house.</p> <p>For each object write a sentence that describes the object using at least 3 descriptive words.</p> <p>Seleccione 5 objetos que se encuentran alrededor de su casa.</p> <p>Para cada objeto escriba una oración que describa el objeto usando al menos 3 palabras descriptivas.</p>	<p>List 5 keywords used for each type of number operation (Addition, Subtraction, Multiplication, Subtraction) EXAMPLE: plus is a keyword used for addition.</p> <p>Select 3 key words- circle them</p> <p>Enumere 5 palabras clave utilizadas para cada tipo de operación numérica (Suma, Resta, Multiplicación, Resta) EJEMPLO: más es una palabra clave utilizada para la suma.</p> <p>Seleccione 3 palabras clave: entérelas con un círculo</p>	<p>Pretend you were hired to create a comercial that teaches middle school students the main ideas of what you are learning in your explore class.</p> <p>Write out a plan of how the beginning, middle and end of the comercial would go.</p> <p>Imagina que te contrataron para crear un comercial que enseña a los estudiantes de secundaria las ideas principales de lo que estás aprendiendo en tu clase de exploración.</p> <p>Escribe un plan de cómo iría el principio, la mitad y el final del comercial.</p>
<p>Write a story the includes your objects and your descriptive words. Go through your story and circle all your descriptive words.</p> <p>Escribe una historia que incluya tus objetos y tus palabras descriptivas.</p> <p>Revisa tu historia y encierra en un círculo todas tus palabras descriptivas.</p>	<p>Write 3 word problems with each one using one of the key words circled.</p> <p>Select one word problem that you created and write out directions for how someone should solve it.</p> <p>Escribe problemas de 3 palabras con cada una usando una de las palabras clave que estan circuladas.</p> <p>Seleccione un problema de las palabras que haya creado y escriba instrucciones sobre cómo alguien debería resolverlo.</p>	<p>Explain your commercial idea to a friend, family member, or neighbor and ask for suggestions for how to improve it.</p> <p>Write down 3 suggestions they give for how you could improve your comercial.</p> <p>Explique su idea comercial a un amigo, familiar o vecino y pida sugerencias sobre cómo mejorarla.</p> <p>Escribe 3 sugerencias que dan sobre cómo podrías mejorar tu comercial.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor					
---	--	--	--	--	--

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>Make a list of the names of the continents found on Earth.</p> <p>Next to each continent list if it is found in the Northern or Southern Hemisphere or both.</p> <p>Haz una lista de los nombres de los continentes que se encuentran en la Tierra.</p> <p>Al lado de cada continente, indique si se encuentra en el hemisferio norte, sur o en ambos.</p>	<p>Find 2 similar natural objects (made by nature) in or around your house.</p> <p>Create a Venn Diagram. Put the name of each object above the circles in the Venn Diagram.</p> <p>Encuentre 2 objetos naturales similares (hechos por la naturaleza) en o alrededor de su casa.</p> <p>Crea un diagrama de Venn. Pon el nombre de cada objeto encima de los círculos en el Diagrama de Venn.</p>	<p>Identify one person in society that excels in the elective areas you are studying.</p> <p>Describe 3 reasons you know that they are excelling in that area.</p> <p>Identifique a una persona en la sociedad que se destaque en las áreas electivas que está estudiando.</p> <p>Describe 3 razones por las que sabes que se destacan en esa área.</p>
<p>Make a List of the major oceans found on Earth.</p> <p>Next to each ocean, list if it is found in the Northern or Southern Hemisphere.</p> <p>Haz una lista de los océanos principales que se encuentran en la Tierra.</p> <p>Junto cada océano identifiqua si se encuentra en el hemisferio del norte o ur.</p>	<p>Identify 5-6 similarities and 5-6 differences and list them in the Venn Diagram.</p> <p>Write a 1 sentence summary about how similar or different the two items are at the bottom of your Venn Diagram.</p> <p>Identifique 5-6 similitudes y 5-6 diferencias y anótelas en el diagrama de Venn.</p> <p>Escribe un resumen de 1 oración sobre cuán similares o diferentes los dos elementos están en la parte inferior de su diagrama de Venn.</p>	<p>Draw a poster that represents their success.</p> <p>Write a one sentence summary that explains who they are, what they excel at, and why.</p> <p>Dibuja un poster que represente su éxito.</p> <p>Escribe un resumen de una oración que explique quiénes son, en qué se destacan y por qué.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor					
---	--	--	--	--	--

P.E / educación física Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest

Usando la baraja de cartas que has creado, baraja y selecciona 10 cartas. Complete las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hiciste, encierra en un círculo cuál fue la más difícil de completar y marca cuál fue la más fácil

**By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

Parent/Guardian Initials
Iniciales del padre/tutor

--

Student Name / Nombre del estudiante: _____

Grade / Grado: _____ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: _____ eLearning Date/Fecha de eLearning: _____

Suggested Time: 45 Minutes per subject *Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura*

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Draw 3 different characters.</p> <p>Describe each character in 2-3 sentences: What characteristics do they have?, What do they wear? What do they like to do? Where do they live?</p> <p>Dibuja 3 personajes diferentes.</p> <p>Describe cada personaje en 2-3 oraciones qué características tienen), qué usan, qué les gusta hacer, dónde viven.</p>	<p>Create a chart that has 3 columns and 6 rows.</p> <p>In the top of each column write fraction, decimal, percent</p> <p>Cree un gráfico que tenga 3 columnas y 6 filas.</p> <p>En la parte superior de cada columna, escriba la fracción, decimal, porcentaje</p>	<p>List 4 things you learned during your explore class.</p> <p>Design a game that uses the 4 things you learned during class.</p> <p>Haz una lista de 4 cosas que aprendiste durante tu clase de exploración.</p> <p>Diseña un juego que use las 4 cosas que aprendiste durante la clase.</p>
<p>Describe a setting that all three characters could exist together in (where is it, what types of things are found there, what does it look like)</p> <p>Describe a problem that all three characters could face.</p> <p>Describe un entorno en el que los tres personajes podrían existir juntos (dónde está, qué tipo de cosas se encuentran allí, cómo se ve)</p> <p>Describe un problema que los tres personajes podrían enfrentar.</p>	<p>In each row write a number that is the same in fraction, decimal, and percent.</p> <p>For example: $1/2 = .5 = 50\%$</p> <p>After you have listed 5 different numbers and their equivalent fraction, decimal and percent write your numbers in order from least to greatest.</p> <p>En cada fila escriba un número que sea el mismo en fracción, decimal y porcentaje. Por ejemplo: $1/2 = .5 = 50\%$</p> <p>Después de haber enumerado 5 números diferentes y su fracción equivalente, decimal y porcentaje escriba sus números en orden de menor a mayor.</p>	<p>Create a list of directions that tells others how to play your game.</p> <p>Find a family member or friend to play your game with you.</p> <p>Crea una lista de instrucciones que indique a los demás cómo jugar tu juego.</p> <p>Encuentra a un familiar o amigo para que juegue contigo.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor				
---	--	--	--	--

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>Make a list of 10 questions you would ask someone who has traveled to another state or country.</p> <p>Interview a family or friend who has traveled using your questions above.</p> <p>Haz una lista de 10 preguntas que le harías a alguien que haya viajado a otro estado o país.</p> <p>Entreviste a un familiar o amigo que haya viajado usando sus preguntas anteriores.</p>	<p>Create a list of 20 different types of food items found in your house.</p> <p>Looking at your list, group together into 3 or 4 groups different food items that could have similar characteristics.</p> <p>Cree una lista de 20 tipos diferentes de alimentos que se encuentran en su casa.</p> <p>Mirando su lista, agrupe en 3 o 4 grupos diferentes alimentos que podrían tener características similares.</p>	<p>Draw a Venn Diagram and select two things you can compare and contrast from your elective class.</p> <p>Write the items at the top of each circle in the Venn Diagram.</p> <p>Dibuja un diagrama de Venn y selecciona dos cosas que puedas comparar y contrastar de tu clase electiva.</p> <p>Escribe los elementos en la parte superior de cada círculo en el diagrama de Venn.</p>
<p>Create a picture about the place that your family or friend traveled to using the answers to the questions you asked.</p> <p>Write 3-5 sentences about your thoughts about the place that your friend or relative described.</p> <p>Crea una imagen sobre el lugar al que viajó tu familia o amigo usando las respuestas a las preguntas que hiciste.</p> <p>Escribe de 3 a 5 oraciones sobre tus pensamientos sobre el lugar que describió tu amigo o pariente.</p>	<p>Create a title for each group and list each food item under the title of the group they belong.</p> <p>Under each grouping write 3 sentences that explains the reasons you put those food groups together and what each item in that grouping has in common.</p> <p>Cree un título para cada grupo y enumere cada alimento bajo el título del grupo al que pertenecen.</p> <p>Debajo de cada agrupación, escriba 3 oraciones que expliquen las razones por las que reúne esos grupos de alimentos y lo que cada elemento de esa agrupación tiene en común.</p>	<p>List 4 similarities and 4 differences in each circle based on the topic you selected.</p> <p>Write a one sentence summary that explains if the two topics are more similar or more different with one reason why.</p> <p>Haz una lista de 4 similitudes y 4 diferencias en cada círculo según el tema que hayas seleccionado.</p> <p>Escriba un resumen de una oración que explique si los dos temas son más similares o más diferentes con una razón por la cual.</p>

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor				
---	--	--	--	--

P.E / educación física Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete, and star which one was easiest

Usando la baraja de cartas que has creado, baraja y selecciona 10 cartas. Complete las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hiciste, encierra en un círculo cuál fue la más difícil de completar y marca cuál fue la más fácil

By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.

Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor	
---	--

Student Name / Nombre del estudiante: _____

Grade / Grado: ____ PowerSchool ID / Identificación de PowerSchool: _____ eLearning Date/Fecha de eLearning: _____

Suggested Time: 45 Minutes per subject Tiempo Sugerido: 45 Minutos para cada asignatura

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Explore <i>Explorar</i>
<p>Prepare 10 interview questions to ask someone about something they read recently.</p> <p>Interview a family member or friend using your 10 interview questions.</p> <p>Prepara 10 preguntas de entrevista para preguntarle a alguien sobre algo que leyó recientemente.</p> <p>Entrevista a un familiar o amigo usando sus 10 preguntas de entrevista.</p> <p>Use the information you learned from your interview to create a poster about what you learned.</p> <p>List 5 words you think could be used to describe the book they read.</p> <p>Use la información que aprendió de su entrevista para crear un póster sobre lo que aprendió.</p> <p>Haz una lista de 5 palabras que crees que podrían usarse para describir el libro que leyeron.</p>	<p>Using a ruler, draw a house that includes a roof, door, 4 Windows, and a chimney.</p> <p>Create a chart that shows the number of squares in your house, and rectangles.</p> <p>Usando una regla, dibuja una casa que incluya un techo, una puerta, 4 ventanas y una chimenea.</p> <p>Crea un gráfico que muestre el número de cuadrados de tu casa y los rectángulos.</p> <p>Measure each side of each square and rectangle.</p> <p>Find the area (length x width) of each area and add that information to your chart.</p> <p>Usando una regla, dibuja una casa que incluya un techo, una puerta, 4 ventanas y una chimenea.</p> <p>Crea un gráfico que muestre el número de cuadrados de tu casa y los rectángulos.</p>	<p>Select one topic you have discussed in your explore class.</p> <p>Create a comic strip or story board that uses 5 frames and talks about the topic you selected.</p> <p>Seleccione un tema que haya discutido en su clase de exploración.</p> <p>Crea una tira cómica o un guión gráfico que use 5 fotogramas y hable sobre el tema que seleccionaste.</p> <p>Show your comic strip or story board to a friend, family member or neighbor and ask for 2 points of feedback.</p> <p>Write down how this topic relates to things in your life.</p> <p>Muestre su tira cómica o guión gráfico a un amigo, familiar o vecino y solicite 2 puntos de retroalimentación.</p> <p>Escribe cómo este tema se relaciona con las cosas de tu vida.</p>
<p>Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor</p>		

Social Studies <i>Ciencias Sociales</i>	Science <i>Ciencias</i>	Elective <i>Electivo</i>
<p>Create a map of an imaginary place on earth.</p> <p>On your map include a title, legend, scale, and compass.</p> <p>Crear un mapa de un lugar imaginario en la tierra.</p> <p>En su mapa incluya un título, leyenda, escala, brújula</p> <p>Write 5 questions for someone to answer using your map & create an answer key.</p> <p>Write out the directions for how a person gets from two points on your map.</p> <p>Escribe 5 preguntas para que alguien las responda usando tu mapa y crea una clave de respuesta.</p> <p>Escribe las instrucciones de cómo una persona llega desde dos puntos de tu mapa.</p>	<p>Create a chart that shows each family member that lives with you, their ages, and how tall they are.</p> <p>Use your chart to create 5 questions that someone would have to answer about the data you provided.</p> <p>Cree una tabla que muestre a cada miembro de la familia que vive con usted, sus edades y qué tan alto es.</p> <p>Use su gráfico para crear 5 preguntas que alguien tendría que responder sobre los datos que proporcionó.</p> <p>Answer each question you created.</p> <p>Write a conclusion statement about how a person's age relates to the height of a person.</p> <p>Responde a cada pregunta que hayas creado.</p> <p>Escribe una declaración de conclusión sobre cómo la edad de una persona se relaciona con la altura de una persona.</p>	<p>Create directions for someone else to follow that teaches them a skill you have learned in your elective class.</p> <p>Share your directions with a family or friend having them try to complete your directions.</p> <p>Cree instrucciones para que otra persona las siga que le enseñe una habilidad que usted ha aprendido en su clase electiva.</p> <p>Comparta sus instrucciones con un familiar o amigo para que intenten completar sus instrucciones.</p> <p>Rank your friend/family on how well were they able to do your directions from 0 to 10 (0-can't do it; 10- did it perfectly)</p> <p>Write about how can you relate this activity to something in your current life?</p> <p>Clasifique a su amigo / familia según lo bien que pudieron hacer sus instrucciones de 0 a 10 (0-no puede hacerlo; 10- lo hizo perfectamente)</p> <p>Escribe sobre cómo puedes relacionar esta actividad con algo en tu vida actual.</p>
<p>Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor</p>		

P.E / educación física Using the deck of cards you created, shuffle them and select 10 cards. Complete all 10 activities listed on the cards 2 times. Write a list of the different activities you did, circle which one was hardest to complete and star which one was easiest

Usando la baraja de cartas que has creado, baraja y selecciona 10 cartas. Complete las 10 actividades enumeradas en las tarjetas 2 veces. Escribe una lista de las diferentes actividades que hiciste, encierra en un círculo cuál fue la más difícil de completar y marca cuál fue la más fácil

**By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

Parent/Guardian Initials
Iniciales del padre/tutor