

# REMOTE E-LEARNING FOR YOU

APRENDIZAJE REMOTO EN LÍNEA PARA TI

2

D6  
@HOME



**zion**  
Zion Elementary District 6



## RESOURCE GUIDE GUÍA DE RECURSOS

In the event of an emergency closure resulting in an eLearning Day, students in Zion Elementary School District 6 should complete the first available learning activity card in this packet to be counted as present and receive instructional credit for the day. Parents/guardians are also asked to initial each subject area to confirm participation was completed.

En caso de un cierre de emergencia que resulte en un Día de Aprendizaje en Línea (eLearning Day), los estudiantes del Distrito Escolar Primario 6 de Zion deben completar la primera tarjeta de actividad de aprendizaje disponible en este paquete para ser contados como presentes y recibir crédito educativo por el día. También se les pide a los padres o tutores que pongan sus iniciales en cada área temática para confirmar que la participación fue completada.

### CONTACT TEACHER

#### CONTACTAR EL/LA PROFESOR(A)

During an eLearning school day, parent/guardians may contact a teacher by the following:

- Staff email
- ParentSquare
- Contact the school office

Durante un día escolar remoto de emergencia de eLearning, los padres / tutores pueden comunicarse con un(a) maestro(a) de la siguiente manera:

- Correo electrónico del personal
- ParentSquare
- Póngase en contacto con la oficina de la escuela

### ACTIVITY KIT EXPECTATIONS EXPECTATIVAS DEL KIT DE ACTIVIDADES:

#### Students will:

- Select one eLearning Activity Card.
- Add student name, PowerSchool ID, and remote eLearning date at the top of the activity card.
- Complete all the activities listed on the card for the given remote eLearning day.
- Return all completed assignments and signed activity card to homeroom teacher.

#### Los estudiantes:

- Seleccione una tarjeta de actividad de aprendizaje electrónico.
- Agregue el nombre de los estudiantes, el ID de PowerSchool y la fecha de aprendizaje remoto en la parte superior de la tarjeta de actividades.
- Complete todas las actividades enumeradas en la tarjeta para el día de aprendizaje remoto en línea como indicado.
- Devuelva todas las tareas completadas y la tarjeta de actividad firmada al maestro(a) de la clase.

#### Parent/Guardian will:

- Initial each subject on the activity card that the student completed.

#### El Padre/Tutor:

- Inicializar cada asignatura en la tarjeta de actividad que el estudiante.

### COMPLETED WORK / TRABAJO FINALIZADO

#### Printed Resource Assignments:

- Return activity card and any/all completed written assignment to homeroom teacher when school resumes in person.
- Include student name, teacher and PowerSchool ID on all written assignments.

#### Asignaciones de Recursos Impresos:

- Devolver la tarjeta de actividades y cualquier / todas las tareas escritas completadas al maestro de aula cuando la escuela se reanude en persona.
- Incluya el nombre del estudiante, el maestro y la identificación de PowerSchool en todas las tareas escritas.

### GRADING / CALIFICACIONES

All completed work will be recorded and reviewed by your child's teacher. Any/all completed work will count as a passing grade. Assignment completion is required for attendance.

Todo el trabajo completado será registrado y revisado por el maestro/a de su hijo/a. Cualquier y todo trabajo completado contará como una calificación aprobatoria. La finalización de las tareas es un requisito para la asistencia.

### ATTENDANCE / ASISTENCIA

Student attendance will be recorded for each eLearning day. The returned activity card will provide documentation of student attendance. If the signed activity card is not returned to school, the student will be marked absent for the eLearning school day.

La asistencia de los estudiantes se registrará para cada día de eLearning. La tarjeta de actividad devuelta proporcionará documentación de asistencia de los estudiantes. Si la tarjeta de actividades firmada no se devuelve a la escuela, el estudiante será marcado como ausente para el día escolar de eLearning.

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_\_ PowerSchool ID/Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

Items marked with an asterisk (\*) are included in the packet.

Los artículos marcados con un asterisco (\*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Social Studies/Science <i>Estudios Sociales/Ciencias</i>
<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>
Write a list of words that start with Th. Escribe una lista de palabras que comiencen con Th.	Count all the circles in your house. Write down how many you find. Cuenta todos los círculos de tu casa. Anota cuántos encuentres.	Make a map of your house. Haz un mapa de tu casa.
A noun is person, place, thing, or animal. Write a list of 5 nouns. Un sustantivo es persona, lugar, cosa o animal. Escribe una lista de 5 sustantivos	Count all the triangles in your house. Write down how many you find. Cuenta todos los triángulos de tu casa. Anota cuántos encuentres.	Make a key or a legend for your map. Crea una clave o una leyenda para tu mapa.
Find something that starts with the letter: M and A. Encuentra algo que comience con la letra: M y A.	Count all the squares in your house. Write down how many you find. Cuenta todos los cuadrados de tu casa. Anota cuántos encuentres.	Draw the road in front of your house. Dibuja el camino frente a tu casa.
Read for 20 minutes. Leer durante 20 minutos.	What shape do you have the most of in your house? ¿Qué forma tienes más en tu casa?	Color your map. Colorea tu mapa.

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor




PE <i>Gimnasio</i>	Art <i>Arte</i>	Music <i>Música</i>	Technology/Library <i>Tecnología/Biblioteca</i>
<b>Suggested Time: 30 minutes for each subject / Tiempo sugerido: 30 minutos para cada asignatura</b>			
Fitness scavenger hunt on next page.* Búsqueda del tesoro de fitness en la página siguiente.*	Using a blank piece of paper and a pen or pencil, draw a picture but <b>don't</b> pick up your pen/pencil Usando una hoja de papel en blanco y un bolígrafo o lápiz, haga un dibujo pero <b>no</b> levante su bolígrafo / lápiz	Make a song using items in your house: pots/pans, dishes, paper, silverware, etc. Haga una canción usando artículos en su casa: ollas / sartenes, platos, papel, cubiertos, etc.	Make a list of how many devices you have in your house (Tv, computer, etc). Haga una lista de cuántos dispositivos tiene en su casa (TV, computadora, etc.).

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor

# SCAVENGER HUNT FITNESS

- Find something smaller than your hand.  
DO 5 JUMPING JACKS
- Find something that feels bumpy.  
DO 6 SQUATS
- Find something that starts with the same letter as your first name.  
DO A 10 SECOND PLANK
- Find something the same color as your eyes.  
DO 4 LUNGES
- Find something larger than your head.  
DO 5 STAR JUMPS
- Find something lighter than a feather.  
DO 4 PUSH UPS

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_\_ PowerSchool ID/Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

Items marked with an asterisk (\*) are included in the packet.

Los artículos marcados con un asterisco (\*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Social Studies/Science <i>Estudios Sociales/Ciencias</i>
<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>
Write a list of words that start with "st". Escribe una lista de palabras que comiencen con "st".	Count all the rectangles in your house. Write down how many you find. Cuenta todos los rectángulos de tu casa. Anota cuántos encuentres.	Make a map of your school. Haz un mapa de tu escuela.
A proper noun is the name of a person, place, or thing. Write a list of 5 proper nouns. Un sustantivo correcto es el nombre de una persona, lugar o cosa. Escribe una lista de 5 sustantivos correcto .	Count all the ovals in your house. Write down how many you find. Cuenta todos los óvalos de tu casa. Anota cuántos encuentres.	Make a key or a legend for your map. Haz una clave o una leyenda para tu mapa.
Find something that rhymes with: rat. Encuentra algo que rime con: rata.	Count all the diamond shapes in your house. Write down how many you find. Cuenta todas las formas de diamantes en tu casa. Anota cuántos encuentres.	Draw the road in front of your school. Dibuja el camino frente a tu escuela.
Read for 20 minutes. Leer durante 20 minutos.	Write the number of each shape (above) in order from least to most. Escribe el número de cada forma (arriba) en orden de menor a mayor.	Color your map. Colorea tu mapa.
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor		

PE <i>Gimnasio</i>	Art <i>Arte</i>	Music <i>Música</i>	Technology/Library <i>Tecnología/Biblioteca</i>
<b>Suggested Time: 30 minutes for each subject / Tiempo sugerido: 30 minutos para cada asignatura</b>			
Do each activity on the next page for 5 minutes.* Haga cada actividad en la página siguiente durante 5 minutos.*	Use rectangles, squares, and triangles to draw your family members. Use rectángulos, cuadrados y triángulos para dibujar a los miembros de su familia.	Find a slow song to listen to. Tap knees to the beat, switch and clap hands to the beat. Do the same with a fast song. Encuentra una canción lenta para escuchar. Golpea las rodillas al ritmo, cambia y aplaude al ritmo. Haz lo mismo con una canción rápida.	Make a list of how many lights you have in your house. Haz una lista de cuántos luces tienes en tu casa.
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			

**By initialing, I acknowledge by child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**



**Squats**



**Lunges**



**Knee Highs**



**Twists**



**Arm  
Stretches**



**Side Bends**

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_\_ PowerSchool ID/:Identificación de PowerSchool \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

Items marked with an asterisk (\*) are included in the packet.

Los artículos marcados con un asterisco (\*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Social Studies/Science <i>Estudios Sociales/Ciencias</i>
<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>
Write a list of words you can make with these letters: I,E,B,T,S.  Escribe una lista de palabras que puedes formar con estas letras: I,E,B,T,S.	A foot is about the length of your own foot. Find 3 things in your house that's 1 foot long.  Un pie es aproximadamente la longitud de su propio pie. Encuentra 3 cosas en tu casa que midan 1 pie de largo.	Ask an adult to set any five things in front of you. It can be anything. Then close your eyes.  Pídale a un adulto que ponga cinco cosas frente a usted. Puede ser cualquier cosa. Luego cierra los ojos.
A verb is an action word. Make a list of 5 verbs.  Un verbo es una palabra de acción. Haz una lista de 5 verbos.	Find 3 things in your house that are 3 feet long.  Encuentra 3 cosas en tu casa que midan 3 pies de largo.	Using your senses : smell, touch, sound, try to guess what items they are. Only use taste if your loving adult says you can try.  Usando tus sentidos: olfato, tacto, sonido, trata de adivinar qué elementos son. Solo use el gusto si tu adulto amoroso dice que puede intentarlo.
Find something that has the oo sound in it.  Encuentra algo que tenga el sonido oo.	Measure your bed. How many feet long is it?  Mide tu cama. ¿Cuántos pies de largo tiene?	Open your eyes. Did you guess all of them correctly?  Abre los ojos. ¿Los adivinaste todos correctamente?
Finish this story: As I walked down the street I found...  Termina esta historia: Mientras caminaba por la calle encontré ...	Measure your room How many feet long is it?  Mide tu habitación ¿Cuántos pies de largo tiene?	What did the items have in common? What were different about them? Was this easy or hard to guess?  ¿Qué tenían en común los artículos? ¿Qué tenían de diferente? ¿Fue esto fácil o difícil de adivinar?

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor




PE <i>Gimnasio</i>	Art <i>Arte</i>	Music <i>Música</i>	Technology/Library <i>Tecnología/Biblioteca</i>
-----------------------	--------------------	------------------------	--

**Suggested Time: 30 minutes for each subject / Tiempo sugerido: 30 minutos para cada asignatura**

Do each activity on the next page 20 times.*  Haga cada actividad en la página siguiente 20 veces.*	Look out of a window or go outside. Draw a picture of what you see.  Mire por la ventana o salga. Haz un dibujo de lo que ves.	Make a song using only words that rhyme.  Haz una canción usando solo palabras que rimen.	Create your own book cover. Include the name of the book, the author, the illustrator, and a picture.  Crea tu propia portada de libro. Incluye el nombre del libro, el autor, el ilustrador y una imagen.
---	--	---	--

Parent/Guardian Initials  
Iniciales del padre/tutor





**By initialing, I acknowledge by child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**



Run in Place



Sit Ups



Push Ups



Toe Touches



Jog in Place



Jumping  
Jacks

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_\_ PowerSchool ID/Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

Items marked with an asterisk (\*) are included in the packet.

Los artículos marcados con un asterisco (\*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Social Studies/Science <i>Estudios Sociales/Ciencias</i>
<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>
Write a list of words that end in Sh. Escribe una lista de palabras que terminen en Sh.	Complete the daily math page.* Complete la página diaria de matemáticas.*	Complete the All About Me poster on the next page.* Complete el póster de todo sobre mí en la página siguiente.*
A adverb describes a verb. Write a list of 5 adverbs. Un adverbio describe un verbo. Escribe una lista de 5 adverbios.	Write a list of 3 even number NOT on the daily math page. Escriba una lista de 3 números de eventos NO en la página de matemáticas diarias.	Color the page. Colorear la página.
Find something in your home that starts with the SH sound. Encuentre algo en su hogar que comience con el sonido SH.	Count how many clocks are in your house. Cuenta cuántos relojes hay en tu casa	
Write about your favorite fruit. What color it? What does it taste like? Why is it your favorite? Escribe sobre tu fruta favorita. ¿De qué color es? ¿A qué sabe? ¿Por qué es tu favorito?	Show the number: 50 + 3 = Mostrar el número: 50 + 3 =	
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor		

PE <i>Gimnasio</i>	Art <i>Arte</i>	Music <i>Música</i>	Technology/Library <i>Tecnología/Biblioteca</i>
<b>Suggested Time: 30 minutes for each subject / Tiempo sugerido: 30 minutos para cada asignatura</b>			
Do each activity on the next page 10 times.* Repeat again. Haga cada actividad en la página siguiente 10 veces.* Repita de nuevo	What are the four seasons? Divide a piece of paper into four sessions. Draw each season. Qué son las cuatro estaciones? Divide una hoja de papel en cuatro sesiones. Sorteó cada temporada	Go outside. Listen carefully. Make a list of all the sounds you hear. Try making those sounds on your own. Sal afuera. Escuche atentamente. Haz una lista de todos los sonidos que escuchas. Intenta hacer esos sonidos por tu cuenta.	Flip through a book one page at a time. Find each letter of the alphabet A-Z. Did you find all the letters? How many pages did it take to find them? Hojea un libro página a página. Encuentra cada letra del alfabeto A-Z. ¿Encontraste todas las cartas? ¿Cuántas páginas se necesitaron para
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			

By initialing, I acknowledge by child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.



Run in Place



Sit Ups



Push Ups



Toe Touches



Jog in Place



Jumping  
Jacks

## Math Facts **MONDAY**

2.OA.2

Color the differences according to the key.

3 – red    4 – yellow    5 – green

10 – 7 = ___	6 – 2 = ___	9 – 4 = ___
15 – 11 = ___	13 – 8 = ___	5 – 2 = ___
12 – 7 = ___	9 – 6 = ___	12 – 8 = ___
7 – 4 = ___	14 – 10 = ___	8 – 3 = ___
10 – 6 = ___	7 – 2 = ___	4 – 1 = ___

## Telling Time **TUESDAY**

2.MD.7

Read the scenarios. If it's something you do in the AM, color it red. If it's something you do in the PM, color it blue.

eat breakfast	put on your pajamas
do your homework	eat dinner
get dressed for school	drive to school

## Word Problem **WEDNESDAY**

2.OA.1

There were some apples in the basket. Benny put 10 more in the basket. Then there were 16 apples in the basket. How many apples were in the basket to start with?

Draw a picture to show your work.

Write a number sentence.  $\square \bigcirc \square = \square$

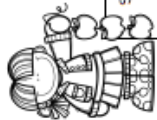


Answer:

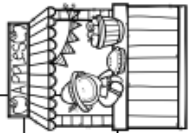
## Think it Through **THURSDAY**

2.OA.3

Color all of the even numbers to help the girl make a path to the apple stand.



2	13	4	2	6	19	17
6	5	20	7	14	9	5
10	12	18	3	8	3	11
9	3	15	5	16	10	2
1	5	17	1	13	7	4



## Figure it Out **FRIDAY**

2.NBT.3

Match the standard form to the expanded form and to the word form.

23	$40 + 8$	ninety-five
59	$30 + 2$	forty-eight
48	$50 + 9$	thirty-two
76	$90 + 5$	twenty-three
95	$20 + 3$	seventy-six
32	$70 + 6$	fifty-nine

All about  
**ME**

NAME

PETS

HOBBIES 


favorite CANDY 

favorite MOVIE/T.V. Show 

about my FAMILY   
 

favorite PLACE 

favorite COLOR 

favorite MUSIC 

my BIRTHDAY 

favorite BOOKS to read 

favorite VACATION 

favorite SUBJECT in school 

favorite FOOD 

Student Name / Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grade / Grado: \_\_\_\_\_ PowerSchool ID/Identificación de PowerSchool: \_\_\_\_\_ eLearning Date/Fecha de eLearning: \_\_\_\_\_

Items marked with an asterisk (\*) are included in the packet.

Los artículos marcados con un asterisco (\*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Social Studies/Science <i>Estudios Sociales/Ciencias</i>
<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	<b>Suggested Time: 60 Minutes</b> <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>
Write a list of words that start with the letter D. Escribe una lista de palabras que comiencen con la letra D	Complete the daily math page.* Complete la página diaria de matemáticas.*	Make a timeline of your life. First, draw a long line. Haz una línea de tiempo de tu vida. Primero, dibuja una línea larga
Write a sentence with a noun and adjective. Escribe una oración con un sustantivo y un adjetivo.	Write a list of 10 ODD numbers. Escribe una lista de 10 números impares.	Add the year you were born. Añade el año en que naciste.
Write a sentence with a verb and adverb. Escribe una oración con un verbo y un adverbio.	Draw a clock to show what time you go to bed. Dibuja un reloj para mostrar a qué hora te acuestas.	Add 3 important events: going somewhere, a new pet, a sibling being born. Be sure to add the dates. Agregue 3 eventos importantes: ir a algún lugar, una nueva mascota, un hermano que nace. Asegúrese de agregar las fechas.
Find something in your home that starts with the same letter as your name. Encuentre algo en su casa que comience con la misma letra que su nombre.	Show 2 ways of making the number 27 (picture, blocks, addition, subtraction etc). Muestra 2 formas de hacer el número 27 (imagen, bloques, suma, resta, etc.).	What's your favorite thing in your life so far? ¿Cuál es tu cosa favorita en tu vida hasta ahora?
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor		

PE <i>Gimnasio</i>	Art <i>Arte</i>	Music <i>Música</i>	Technology/Library <i>Tecnología/Biblioteca</i>
<b>Suggested Time: 30 minutes for each subject / Tiempo sugerido: 30 minutos para cada asignatura</b>			
Create your own dance. Perform your dance in front of your family. Crea tu propio baile. Realiza tu baile frente a tu familia.	Complete the color-by-number on the next page.* Complete el color por número en la página siguiente.*	Find 5 different items in your house that you can use as a musical instrument. Create a song that is 4 minutes long using those items. Encuentra 5 artículos diferentes en tu casa que puedes usar como instrumento musical. Crea una canción de 4 minutos de duración usando esos elementos.	Set a timer for 1 hour. Try not to use any technology: phone, tv, Chromebook. What did you do instead? Was it easy or hard? Configure un temporizador para 1 hora. Trate de no utilizar ninguna tecnología: teléfono, tv, chromebook. ¿Qué hiciste en su lugar? ¿Fue fácil o difícil?
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			

**By initialing, I acknowledge by child has completed the activities in each subject, in its entirety.  
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

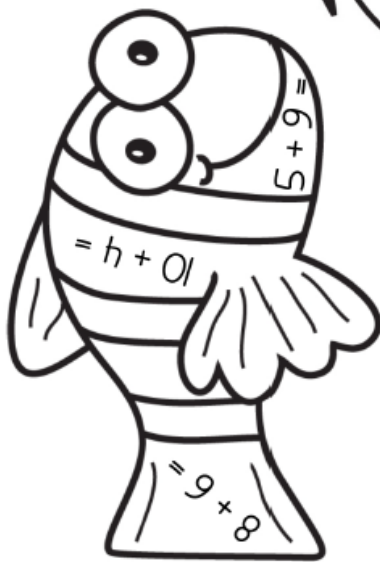
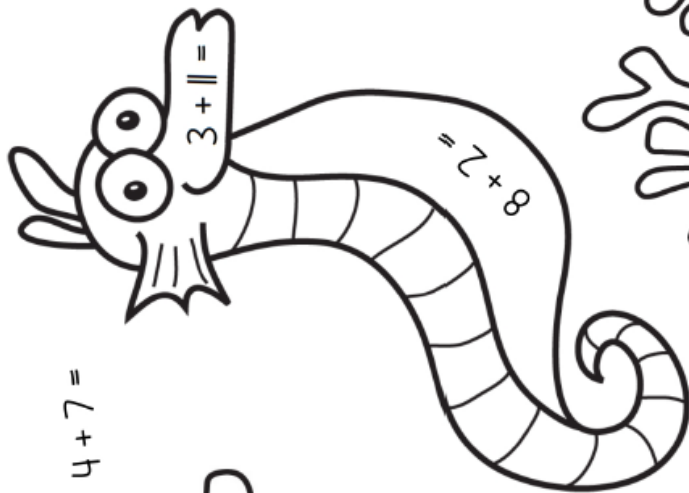


Name \_\_\_\_\_

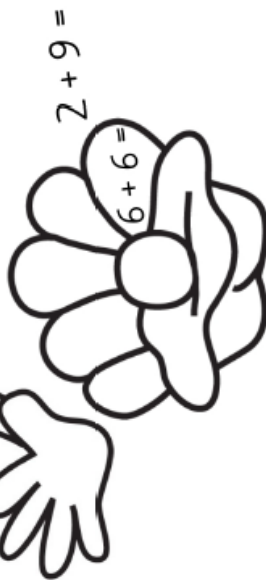
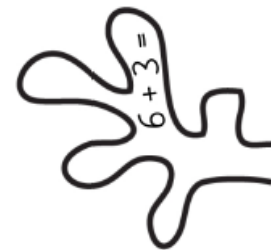
Add and color by the color code.

Discover the secret words using the letters in the crayons.

# Under the Sea



3 + 8 =



2.OA.2

## Math Facts MONDAY

Solve the subtraction problems.

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

2.MD.7

## Telling Time TUESDAY

Write the time under each clock. Then, list one thing you'd do in the AM at that time and one thing you'd do in the PM at that time.



\_\_\_\_\_

AM: \_\_\_\_\_ AM: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

PM: \_\_\_\_\_ PM: \_\_\_\_\_

2.OA.1

## Word Problem WEDNESDAY

The squirrel collected 12 acorns in the morning. He collected some more in the afternoon. Now the squirrel has 20 acorns. How many acorns did he collect in the afternoon?

Draw a picture to show your work.

Write a number sentence.  $\square - \square = \square$

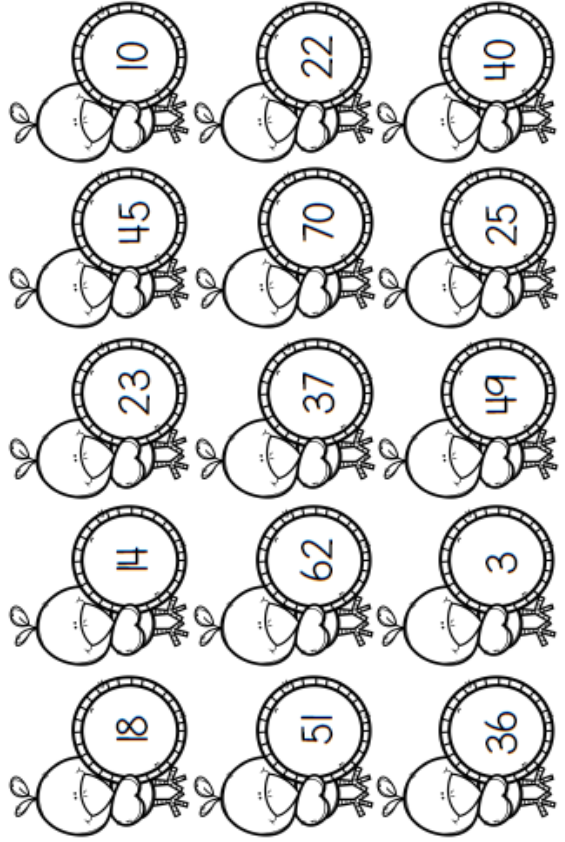
Answer:



2.OA.3

## Think it Through THURSDAY

Color the birds with even numbers blue and odd numbers red.



2.NBT.3

## Figure it Out FRIDAY

Count the base ten blocks and write the number.

