

REMOTE E-LEARNING FOR YOU

APRENDIZAJE REMOTO EN LÍNEA PARA TI

1

D6
@HOME



zion
Zion Elementary District 6



RESOURCE GUIDE GUÍA DE RECURSOS

In the event of an emergency closure resulting in an eLearning Day, students in Zion Elementary School District 6 should complete the first available learning activity card in this packet to be counted as present and receive instructional credit for the day. Parents/guardians are also asked to initial each subject area to confirm participation was completed.

En caso de un cierre de emergencia que resulte en un Día de Aprendizaje en Línea (eLearning Day), los estudiantes del Distrito Escolar Primario 6 de Zion deben completar la primera tarjeta de actividad de aprendizaje disponible en este paquete para ser contados como presentes y recibir crédito educativo por el día. También se les pide a los padres o tutores que pongan sus iniciales en cada área temática para confirmar que la participación fue completada.

CONTACT TEACHER CONTACTAR EL/LA PROFESOR(A)

During an eLearning school day, parent/guardians may contact a teacher by the following:

- Staff email
- ParentSquare
- Contact the school office

Durante un día escolar remoto de emergencia de eLearning, los padres / tutores pueden comunicarse con un(a) maestro(a) de la siguiente manera:

- Correo electrónico del personal
- ParentSquare
- Póngase en contacto con la oficina de la escuela

ACTIVITY KIT EXPECTATIONS EXPECTATIVAS DEL KIT DE ACTIVIDADES:

Students will:

- Select one eLearning Activity Card.
- Add student name, PowerSchool ID, and remote eLearning date at the top of the activity card.
- Complete all the activities listed on the card for the given remote eLearning day.
- Return all completed assignments and signed activity card to homeroom teacher.

Los estudiantes:

- Seleccione una tarjeta de actividad de aprendizaje electrónico.
- Agregue el nombre de los estudiantes, el ID de PowerSchool y la fecha de aprendizaje remoto en la parte superior de la tarjeta de actividades.
- Complete todas las actividades enumeradas en la tarjeta para el día de aprendizaje remoto en línea como indicado.
- Devuelva todas las tareas completadas y la tarjeta de actividad firmada al maestro(a) de la clase.

Parent/Guardian will:

- Initial each subject on the activity card that the student completed.

El Padre/Tutor:

- Inicializar cada asignatura en la tarjeta de actividad que el estudiante.

COMPLETED WORK / TRABAJO FINALIZADO

Printed Resource Assignments:

- Return activity card and any/all completed written assignment to homeroom teacher when school resumes in person.
- Include student name, teacher and PowerSchool ID on all written assignments.

Asignaciones de Recursos Impresos:

- Devolver la tarjeta de actividades y cualquier / todas las tareas escritas completadas al maestro de aula cuando la escuela se reanude en persona.
- Incluya el nombre del estudiante, el maestro y la identificación de PowerSchool en todas las tareas escritas.

GRADING / CALIFICACIONES

All completed work will be recorded and reviewed by your child's teacher. Any/all completed work will count as a passing grade. Assignment completion is required for attendance.

Todo el trabajo completado será registrado y revisado por el maestro/a de su hijo/a. Cualquier y todo trabajo completado contará como una calificación aprobatoria. La finalización de las tareas es un requisito para la asistencia.

ATTENDANCE / ASISTENCIA

Student attendance will be recorded for each eLearning day. The returned activity card will provide documentation of student attendance. If the signed activity card is not returned to school, the student will be marked absent for the eLearning school day.

La asistencia de los estudiantes se registrará para cada día de eLearning. La tarjeta de actividad devuelta proporcionará documentación de asistencia de los estudiantes. Si la tarjeta de actividades firmada no se devuelve a la escuela, el estudiante será marcado como ausente para el día escolar de eLearning.

Student Name / Nombre del estudiante: _____

Grade / Grado: _____ PowerSchool ID/Identificación de PowerSchool: _____ eLearning Date/Fecha de eLearning: _____

Items marked with an asterisk (*) are included in the packet.

Los artículos marcados con un asterisco (*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Social Studies/Science <i>Estudios Sociales/Ciencias</i>
Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>
Recipe*: Use these sentence starters (first, next, last) to write directions for making a sandwich. Receta*: Use estos entrantes de oraciones para escribir instrucciones para hacer un sándwich.	Card Facts* Datos de la tarjeta*	Watch tv, read a magazine, or look outside to find manmade structures, like houses, buildings, bridges, roads, etc. Make a list. Mire televisión, lea una revista o mire afuera para encontrar estructuras hechas por el hombre, como casas, edificios, puentes, carreteras, etc. Haz una lista.
Read the sandwich recipe you wrote. Does it make sense? Do you need to make changes? Lee la receta del sándwich que escribiste. ¿Tiene sentido? ¿Necesitas hacer cambios?	Cut a piece of paper into 10 squares. Write a number from 1-10 on each square. Count out matching sets of objects. Corta un pedazo de papel en 10 cuadrados. Escribe un número del 1 al 10 en cada cuadrado. Cuenta conjuntos de objetos coincidentes.	Using your list above, please find similarities and differences in the structures you found. Usando su lista, encuentre similitudes y diferencias en las estructuras que encontró.
Use a piece of paper to draw each direction in the recipe. Cut the pictures apart and put them in order. Use una hoja de papel para dibujar cada dirección en la receta. Corta las imágenes y ponlas en orden.	Use number cards from above to make 5 more of your own addition number sentences. Use tarjetas numéricas de arriba para hacer 5 más de sus propias oraciones de números de suma.	Find natural things that match with a manmade thing. ¿Alguna de las cosas naturales coincide con una cosa hecha por el hombre? Si es así, haz un dibujo para representar su conexión.
Write the directions on the back of each picture, then put them in order to make a book. Escriba las instrucciones en la parte posterior de cada imagen, luego póngalas en orden para hacer un libro.	Use number cards from above to make 5 more of your own subtraction number sentences. Usa tarjetas numéricas de arriba para hacer 5 oraciones numéricas más de resta.	Habitats* Do any of the structures you found serve as a habitat? Make a list. Hábitats* ¿Alguna de las estructuras que encontraste sirve como hábitat? Haz una lista.
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor		

PE <i>Gimnasio</i>	Art <i>Arte</i>	Music <i>Música</i>	Technology/Library <i>Tecnología/Biblioteca</i>
Suggested Time: 30 minutes for each subject / Tiempo sugerido: 30 minutos para cada asignatura			
Choose 3 exercises you do in gym. Do those exercises 10x each. Elige 3 ejercicios que hagas en el gimnasio. Haz esos ejercicios 10 veces cada uno.	Imagine a baby doing the exercises you chose, draw a picture of the baby doing each exercise. Imagina a un bebé haciendo los ejercicios que elegiste, haz un dibujo del bebé haciendo cada ejercicio.	Listen to a song. What kind of beats do you hear? List all of the types you hear in your song. Escucha una canción. ¿Qué tipo de ritmos escuchas? Haz una lista de todos los tipos que escuchas en tu canción.	Look at your Chromebook. Draw a picture of the keyboard on a piece of paper. Mira tu Chromebook. Haz un dibujo del teclado en una hoja de papel.
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			

By initialing, I acknowledge my child has completed the activities in each subject, in its entirety.
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.

First
Next
Then
After that
Next
Then
Finally

Brain
POP
jr



science



habitats



arctic habitats



desert



forests



freshwater
habitats



ocean habitats



rainforests

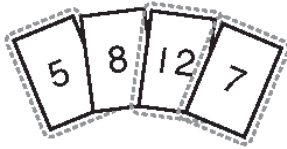
Name _____

Card Facts

Choose 3 numbers to make a subtraction fact. Write it.

Then add to check.

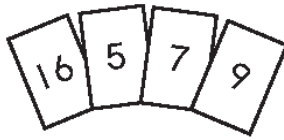
1.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

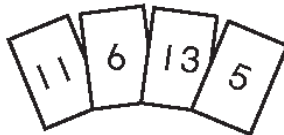
2.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Writing and Reasoning Change one number on the cards in Exercise 3 to make a new subtraction fact. Tell what you did.

Student Name / Nombre del estudiante: _____

Grade / Grado: _____ PowerSchool ID/Identificación de PowerSchool: _____ eLearning Date/Fecha de eLearning: _____

Items marked with an asterisk (*) are included in the packet.

Los artículos marcados con un asterisco (*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Social Studies/Science <i>Estudios Sociales/Ciencias</i>
Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>
Recipe*: Use these sentence starters (first, next, last) to write directions for toast. Receta*: Use estos iniciadores de oraciones para escribir instrucciones para tostadas.	Card Facts* Datos de la tarjeta*	Watch tv, read a magazine, or look outside to find natural objects. Mire televisión, lea una revista o mire afuera para encontrar estructuras hechas por el hombre, como casas, edificios, puentes, carreteras, etc. Haz una lista.
Read the toast recipe you wrote. Does it make sense? Do you need to make changes? Lee la receta de tostadas que escribiste. ¿Tiene sentido? ¿Necesitas hacer cambios?	Cut a piece of paper into 10 squares. Write a number from 11-20 on each square. Count out matching sets of objects. Corta un pedazo de papel en 10 cuadrados. Escribe un número del 11 al 20 en cada cuadrado. Contar conjuntos de objetos coincidentes.	Using your list, please find objects that are the same and opposite in the structures you found. Usando su lista, encuentre objetos que sean iguales y opuestos en las estructuras que encontró.
Use a piece of paper to draw each direction in the recipe. Cut the pictures apart and put them in order. Use una hoja de papel para dibujar cada dirección en la receta. Corta las imágenes y ponlas en orden.	Use number cards from above to make 5 of your own addition number sentences. Use tarjetas numéricas de arriba para hacer 5 más de sus propias oraciones de números de suma.	Do any of the natural things match with a manmade thing? If so, draw a picture to represent their connection. ¿Alguna de las cosas naturales coincide con una cosa hecha por el hombre? Si es así, haz un dibujo para representar su conexión.
Write the directions on the back of each picture, then put them in order to make a book. Escriba las instrucciones en la parte posterior de cada imagen, luego póngalas en orden para hacer un libro.	Use number cards from above to make 5 of your own subtraction number sentences. Usa tarjetas numéricas de arriba para hacer 5 oraciones numéricas más de resta.	What habitat would you want as an animal? List the habitat and your reasons why. Hábitats* ¿Hay suficientes hábitats para animales en su vecindario? ¿Por qué o por qué no?

Parent/Guardian Initials
Iniciales del padre/tutor

PE <i>Gimnasio</i>	Art <i>Arte</i>	Music <i>Música</i>	Technology/Library <i>Tecnología/Biblioteca</i>
Suggested Time: 30 minutes for each subject / Tiempo sugerido: 30 minutos para cada asignatura			
Choose 3 exercises you do in gym. Do those exercises 10x each. Elige 3 ejercicios que hagas en el gimnasio. Haz esos ejercicios 10 veces cada uno.	Draw a picture of you doing the exercises from PE Haz un dibujo de ti haciendo los ejercicios de educación física	Listen to a song. What kind of beats do you hear? List all of the types you hear in your song. Escucha una canción. ¿Qué tipo de ritmos escuchas? Haz una lista de todos los tipos que escuchas en tu canción.	Look at your Chromebook. Draw a picture of the keyboard on a piece of paper. Mira tu Chromebook. Haz un dibujo del teclado en una hoja de papel.

Parent/Guardian Initials
Iniciales del padre/tutor

**By initialing, I acknowledge by child has completed the activities in each subject, in its entirety.
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

First

Next

Then

After that

Next

Then

Finally

Addition and Subtraction Riddles

Write the two number sentences described in the riddle. Then write the missing number to solve the riddle.

1. Add us together to make 9.

Take one away from the other to get 3.

What numbers are we?

3 and 6

$$\begin{array}{ccccccccc} \underline{3} & \oplus & \underline{6} & \ominus & \underline{9} \\ \underline{6} & \ominus & \underline{3} & \ominus & \underline{3} \end{array}$$

2. Our difference is 6.

We have a sum of 14.

What numbers are we?

_____ and 10

$$\begin{array}{ccccccccc} \underline{\quad} & \bigcirc & \underline{\quad} & \bigcirc & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & \bigcirc & \underline{\quad} & \bigcirc & \underline{\quad} \end{array}$$

3. Our difference is 2.

We have a sum of 12.

What numbers are we?

_____ and 7

$$\begin{array}{ccccccccc} \underline{\quad} & \bigcirc & \underline{\quad} & \bigcirc & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & \bigcirc & \underline{\quad} & \bigcirc & \underline{\quad} \end{array}$$



Writing and Reasoning Choose two numbers. Use them to write a riddle like the ones above. Write the two number sentences.

Student Name / Nombre del estudiante: _____

Grade / Grado: _____ PowerSchool ID/Identificación de PowerSchool: _____ eLearning Date/Fecha de eLearning: _____

Items marked with an asterisk (*) are included in the packet.

Los artículos marcados con un asterisco (*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Social Studies/Science <i>Estudios Sociales/Ciencias</i>
Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>
Sequence Guide*: Use these sentence starters (first, next, last) to write a guide for brushing your teeth. *Guía de secuencia*: use estos iniciadores de oraciones para escribir una guía para cepillarse los dientes.	Fact match* Coincidencia de hechos*	What rules do you have in your home? Why do those rules exist? ¿Qué reglas tienes en tu casa? ¿Por qué existen esas reglas?
Read your teeth brushing guide. Did you leave anything out? If you did, add it to your guide. Lea su guía de cepillado de dientes. ¿Dejaste algo fuera? Si lo hiciste, agrégalo a tu guía.	Write 5 addition facts number sentences. Escribe 5 oraciones numéricas de coincidencia de hechos adicionales.	Pick one rule. Do you think it is fair? Write why or why not. ¿Qué reglas tienes en la escuela? ¿Por qué existen esas reglas?
Read your guide again. Add in the color of your toothbrush and the name of your toothpaste. Lea su guía nuevamente. Agregue el color de su cepillo de dientes y el nombre de su pasta de dientes.	Write 5 subtraction facts number sentences. Escribe 5 restas 5 frases numéricas.	Go outside in the morning and mark how tall your shadow is. Go back in the afternoon and see how the shadow changed. Sal afuera por la mañana y marca qué tan alta es tu sombra. Regrese por la tarde y vea cómo cambió la sombra.
Read your final guide to a pet or stuffed animal. Salga a caminar 30 minutos, ya sea dentro de su casa o afuera con un adulto amoroso.	Solve the number sentences you created. Have a family member solve the number sentences and check their answer. Resuelve las oraciones numéricas que creaste. Haga que un miembro de la familia resuelva las oraciones numéricas y verifique su respuesta.	Write 2 sentences about why your shadow changed during the day. Escribe 2 oraciones sobre por qué tu sombra cambió durante el día.
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor		

PE <i>Gimnasio</i>	Art <i>Arte</i>	Music <i>Música</i>	Technology/Library <i>Tecnología/Biblioteca</i>
Suggested Time: 30 minutes for each subject / Tiempo sugerido: 30 minutos para cada asignatura			
Go for a 30 minute walk either inside your house or outside with a loving adult. Salga a caminar 30 minutos, ya sea dentro de su casa o afuera con un adulto amoroso.	Use rectangles, squares, and triangles to draw your family members. Use rectángulos, cuadrados y triángulos para dibujar a los miembros de su familia.	Find a slow song to listen to. Tap knees to the beat, switch and clap hands to the beat. Do the same with a fast song. Encuentra una canción lenta para escuchar. Golpea las rodillas al ritmo, cambia y aplaude al ritmo. Haz lo mismo con una canción rápida.	Use the Chromebook keyboard or paper keyboard to type out the shadow sentences from above. Usa el teclado de Chromebook o el teclado de papel para escribir las frases de sombra desde arriba.
Parent/Guardian Initials Iniciales del padre/tutor			

**By initialing, I acknowledge by child has completed the activities in each subject, in its entirety.
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

First

Next

Then

After that

Next









Then

Finally

Name _____

Fact Match

Write the missing numbers. Use addition to match the subtraction sentence.

 $7 + 1 = 8$	 $8 - \underline{\quad} = 4$
 $\underline{\quad} + 8 = 10$	 $11 - \underline{\quad} = 6$
 $4 + \underline{\quad} = 8$	 $8 - 1 = \underline{\quad}$
 $6 + \underline{\quad} = 11$	 $10 - 8 = \underline{\quad}$



Writing and Reasoning

Write an addition fact and a subtraction fact for the picture.



_____	○	_____	○	_____
_____	○	_____	○	_____

Student Name / Nombre del estudiante: _____

Grade / Grado: _____ PowerSchool ID/Identificación de PowerSchool: _____ eLearning Date/Fecha de eLearning: _____

Items marked with an asterisk (*) are included in the packet.

Los artículos marcados con un asterisco (*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Social Studies/Science <i>Estudios Sociales/Ciencias</i>
Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>
Sequence directions*: Use the sentence starters (first, next, last) to write directions for going to bed. Instrucciones de secuencia*: Use los iniciadores de oraciones para escribir instrucciones para ir a la cama.	What is Missing?*	Ask a family member to tell you a family story. Write down 2 important things about your family story.
Read your directions. Did you add your bedtime? Revise your directions with the bedtime. Lea sus instrucciones. ¿Agregaste tu hora de acostarte? Revise sus instrucciones con la hora de acostarse.	Use 100's chart to make your own What Is Missing. Leave 25 blanks. * Use la tabla de 100 para hacer el suyo que es lo que falta. Deje 25 espacios en blanco. *	Write 2 sentences about why family histories are important. Escribe 2 oraciones sobre por qué las historias familiares son importantes.
Read your directions. Did you include the light? Do you sleep with it on or off? Revise your directions. Lea sus instrucciones. ¿Incluíste la luz? ¿Duermes con él encendido o apagado? Revisa tus instrucciones.	Write number words 0-10. Escribe palabras numéricas del 0 al 10.	Collect 15 food items in your house. Sort them by similar characteristics. List the groups and how the items are the same in each group. Reúna 15 alimentos en su casa. Ordénalos por características similares. Enumere los grupos y las similitudes.
Read your bedtime directions to 3 people. Lea sus instrucciones para la hora de acostarse a 3 personas en su casa.	Write numbers 0-100. Escribir números 0-100	Sort a collection of toys by similarities. Draw a picture of your sorts. Ordena una colección de juguetes por similitudes. Haz un dibujo de tu tipo.

Parent/Guardian Initials
Iniciales del padre/tutor

PE <i>Gimnasio</i>	Art <i>Arte</i>	Music <i>Música</i>	Technology/Library <i>Tecnología/Biblioteca</i>
-----------------------	--------------------	------------------------	--

Suggested Time: 30 minutes for each subject / Tiempo sugerido: 30 minutos para cada asignatura

Hop on one foot 25 times. Switch feet and hop 25 times. Then practice skipping. Salta en un pie 25 veces. Cambia de pie y salta. Luego practica saltar.	Choose 3 favorite colors. Choose 3 favorite shapes. Make a design with only those colors and shapes. Elige 3 colores favoritos. Elige 3 formas favoritas. Haz un diseño con solo esos colores y formas.	Make up a dance with 5 dance moves. Perform your dance for someone who lives in your house. Inventa un baile con 5 pasos de baile. Realiza tu baile para alguien que vive en tu casa.	Pretend your Chromebook could talk to you. Write three questions you would ask it. Imagina que tu Chromebook puede hablar contigo. Escribe tres preguntas que le harías.
---	--	--	---

Parent/Guardian Initials
Iniciales del padre/tutor

**By initialing, I acknowledge by child has completed the activities in each subject, in its entirety.
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

First

Next

Then

After that

Next

Then

Finally

Name _____

What Is Missing?

Write the missing numbers
in the Counting Chart.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21			24	25	26			29	30
31	32	33		35		37	38		40
		43	44		46	47	48		50
	52	53	54	55	56	57			60
61			64	65	66	67		69	70
71	72		74	75	76			79	80
81	82	83		85		87	88	89	90
91	92	93	94		96	97	98	99	
	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114			117	118	119	



Writing and Reasoning How did you know the number to write after 119?

Student Name / Nombre del estudiante: _____

Grade / Grado: _____ PowerSchool ID/Identificación de PowerSchool: _____ eLearning Date/Fecha de eLearning: _____

Items marked with an asterisk (*) are included in the packet.

Los artículos marcados con un asterisco (*) están incluidos en el paquete.

English Language Arts <i>Artes del Lenguaje Inglés</i>	Math <i>Matemática</i>	Social Studies/Science <i>Estudios Sociales/Ciencias</i>
Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>	Suggested Time: 60 Minutes <i>Tiempo Sugerido: 60 Minutos</i>
Pretend one of your toys went to school. Write a story about the toy's day at school. Imagina que uno de tus juguetes fue a la escuela. Escribe una historia sobre el día del juguete en la escuela.	Addition & Subtraction Riddles* Acertijos de suma y resta*	Caterpillar Sequence * Secuencia de orugas *
Write down each family members name leaving spaces between letters. Cut apart and put back together in order. Anote el nombre de cada miembro de la familia dejando espacios entre las letras. Cortar y volver a armar en orden.	Write your own addition riddle with 2 problems. Escribe tu propio acertijo de adición con 2 problemas.	Can you think of another animal who changes? Draw a picture of the change. ¿Puedes pensar en otro animal que cambie? Haz un dibujo del cambio.
Use the letters from above and sort them. Which letter has the most? The least? What letters were not used at all? Usa las letras de arriba y ordénalas. ¿Qué letra tiene más? ¿Lo menos? ¿Qué letras no se usaron en absoluto?	Write your own subtraction riddle with 2 problems. Escribe tu propio acertijo de resta con 2 problemas.	Other than school and home, where do rules exist? Where? Why? Aparte de la escuela y el hogar, ¿dónde existen las reglas? ¿Dónde? ¿Por qué?
Put the letters in order from A-Z. Ponga las letras en orden de la A a la Z.	Solve all 4 of the riddles you wrote. Resuelve los 4 acertijos que escribiste	Of all the rules you know, what rules would you change? Why? De todas las reglas que conoces, ¿qué reglas cambiarías? ¿Por qué?

Parent/Guardian Initials
Iniciales del padre/tutor

PE <i>Gimnasio</i>	Art <i>Arte</i>	Music <i>Música</i>	Technology/Library <i>Tecnología/Biblioteca</i>
-----------------------	--------------------	------------------------	--

Suggested Time: 30 minutes for each subject / Tiempo sugerido: 30 minutos para cada asignatura

Play a game of Simon Says with your family members. Take turns being "Simon." Juegue un juego de Simon Says con los miembros de su familia. Túrñense para ser "Simón".	Use circles, squares, and rectangles to draw a car, truck, and a bus. Use círculos, cuadrados y rectángulos para dibujar un automóvil, un camión y un autobús.	Find 10 objects in the kitchen to make sounds with. Order the objects from softest to loudest sounds. Encuentra 10 objetos en la cocina para hacer sonidos. Ordene los objetos de sonidos más suaves a más fuertes.	On your Chromebook keyboard (or paper keyboard form before), type the name of everyone who lives in your house. En el teclado de tu Chromebook (o en el formulario de teclado de papel anterior), escribe el nombre de todas las personas que viven en tu casa.
---	---	--	--

Parent/Guardian Initials
Iniciales del padre/tutor

**By initialing, I acknowledge by child has completed the activities in each subject, in its entirety.
Al poner mis iniciales, reconozco que el niño(a) ha completado las actividades de cada materia, en su totalidad.**

Name _____

First
Next
Then
After that
Next
Then
Finally

A caterpillar grows inside the egg and hatches.

The pupa emerges from its cocoon and becomes a butterfly.
The butterfly flies away to look for food and a mate.

The caterpillar grows quickly. It sheds its skin four to six times.

A female monarch butterfly lays an egg on a leaf.

The caterpillar hangs from a branch and sheds its skin one last time.

The hungry caterpillar eats a lot.

The caterpillar becomes a pupa.



Instructions: Have students cut out and place the events in the boxes using the correct sequence of events.

Addition and Subtraction Riddles

Write the missing number to solve the riddle.
Then write two related number sentences.

1. We have a sum of 6.
We have a difference of 2.
What numbers are we?
- 4 and _____

$$4 \bigcirc \text{---} \bigcirc 6$$

$$\text{---} \bigcirc \text{---} \bigcirc \text{---}$$

2. We have a sum of 9.
We have a difference of 3.
What numbers are we?
- 6 and _____

$$6 \bigcirc \text{---} \bigcirc \text{---}$$

$$\text{---} \bigcirc \text{---} \bigcirc \text{---}$$

3. Together we make 12.
Our difference is 0.
What numbers are we?
- 6 and _____

$$\text{---} \bigcirc 6 \bigcirc 12$$

$$\text{---} \bigcirc \text{---} \bigcirc \text{---}$$



Writing and Reasoning Choose two numbers. Use them to write a riddle like Exercise 1. Then write two related number sentences.