

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes aprenderán cómo las grandes civilizaciones, como la maya, los aztecas y los incas, se desarrollaron en América antes de la llegada de los europeos.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes explorarán la **geografía, el clima, las innovaciones, los descubrimientos** y, en general, la **historia** de cada una de estas civilizaciones.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de **textos complejos**. Aprenderán sobre la forma de vida de los **mayas, aztecas e incas**, y leerán **mitos** de estas antiguas civilizaciones.

Los estudiantes integrarán lo que aprendieron sobre las civilizaciones mientras revisan las **etapas del proceso de escritura** y participan en **un escrito informativo**. También **colaborarán** con sus compañeros de clase y **compartirán** sus **ideas** a medida que desarrollen y profundicen su comprensión de estas habilidades de alfabetización.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Por qué tantas civilizaciones comenzaron alrededor de los ríos?
2. ¿Cómo utilizaban los mayas las plantas y los animales de la selva tropical?
3. ¿Puedes contarme sobre los diferentes tipos de educación que recibían niños y niñas de diferentes clases sociales en el Imperio Azteca?

Seguimiento: ¿Para qué los preparó cada tipo de educación?

4. ¿Puedes comparar y contrastar las civilizaciones maya y azteca?

Seguimiento: ¿Qué tenían en común? ¿Qué los diferenciaba?

5. ¿Qué hicieron los incas para crear una red de caminos?

Seguimiento: ¿Por qué era tan importante para ellos tener esta red?