

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes continuarán aprendiendo sobre la exploración y el asentamiento de América del Norte por parte de los nativos americanos y los europeos.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes profundizarán en la forma en que se establecieron las **colonias inglesas** y cómo cada una desarrolló una **cultura única**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán cómo el **clima, la geografía y las motivaciones** de los colonos **influyeron en la vida** en cada una de las **trece colonias**. Los estudiantes aprenderán cómo el **clima y la geografía** influyeron en la vida en cada una de las trece colonias. Aprenderán sobre las **motivaciones** de los colonos, incluidos colonos como los **puritanos** que estaban muy influidos por la Biblia. También aprenderán sobre los eventos que llevaron a la firma de la **Declaración de Independencia**, la **Guerra Revolucionaria** y el establecimiento de los Estados Unidos como una **nación independiente**.

Durante esta unidad, los estudiantes explorarán la **escritura narrativa**. Se centrarán en las características de las narrativas y trabajarán para aplicarlas en sus propios escritos. También tendrán la oportunidad de **planificar, redactar, revisar, editar y publicar** su propia narrativa.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Cuáles eran las tres regiones coloniales?
Seguimiento: ¿Cómo compararías las tres regiones? ¿Cuáles eran sus climas? ¿Cuáles eran sus principales industrias? ¿Y su geografía?
2. ¿Cuáles son las cinco partes de una trama narrativa?
Seguimiento: Elige un libro o una película que hayas leído o visto. ¿Puedes usar tu mano y la estrategia de volver a contar con cinco dedos para explicarme la trama narrativa?
3. ¿Cómo era la vida en Jamestown?
Seguimiento: ¿En qué región estaba esta colonia? ¿Quién era John Smith? ¿Qué papel jugó en la supervivencia de Jamestown? ¿Qué papel jugó Pocahontas en la supervivencia de Jamestown?
4. ¿Cómo era la vida en una plantación?
Seguimiento: ¿Qué son los cultivos comerciales? ¿Qué cultivos comerciales tuvieron mucho éxito en las Carolinas? ¿Cuál fue la conexión entre la esclavitud y los cultivos comerciales.

5. ¿Cómo se compara la vida de los peregrinos en Nueva Inglaterra con la vida de los colonos en las colonias del sur?
6. ¿Por qué crees que Squanto y Samoset decidieron ayudar a los peregrinos que tenían dificultades?

Seguimiento: ¿Qué hicieron para ayudarlos? ¿Crees que los peregrinos habrían sobrevivido sin su ayuda? ¿Por qué?

7. ¿Cuáles son algunas de las razones por las que la gente se trasladó a las colonias medias?

Seguimiento: ¿Cómo era la vida en las colonias medias? ¿Qué factores dieron forma a la vida en estas colonias?