



Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los primeros habitantes conocidos de América del Norte. El libro de lectura para esta unidad contiene selecciones que describen los acontecimientos históricos y las culturas de los nativos americanos.

## ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes explorarán, con más profundidad, cómo algunos **nativos americanos** emigraron por primera vez **de Asia a América del Norte** y cómo comenzaron a dar forma a sus **costumbres y culturas**.

## ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán detalles sobre cómo los nativos americanos **se adaptaron al entorno** de la región en la que se asentaron y cómo esa adaptación dio forma a su identidad cultural. También estudiarán cómo los nativos americanos **se expandieron por los continentes**.

Mantendrán un cuaderno de "**diccionario de la unidad**", completarán **respuestas escritas**, presentarán **anotaciones en el diario** y **clasificarán información** en organizadores gráficos. También colaborarán y compartirán ideas con sus compañeros.

## Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Qué significa la palabra *migratorio*?

**Seguimiento:** ¿Preferirías establecerte en una comunidad permanente o tener una vida migratoria? ¿Por qué?

2. ¿Cómo cambió la agricultura la vida de los primeros pueblos?

**Seguimiento:** ¿Cómo empezaron las personas a utilizar las plantas? ¿Qué más cultivaba la gente para alimentarse?

3. Describe o dibuja las siguientes viviendas sobre las que estuviste aprendiendo: casa de adobe, mesas, casas pozo, viviendas en acantilados y pueblo.

**Seguimiento:** ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

4. ¿Cuáles son algunas de las características que aprendiste sobre la región suroeste?

**Seguimiento:** ¿Qué aprendiste sobre el pueblo Hopi? ¿Y sobre las tribus Hohokam, Pueblo ancestral, Jumano y Lipan Apache? Compara estas tribus (por ejemplo, idioma, costumbres, casas, etc.).

5. ¿Qué hizo que los nativos americanos del sureste migraran de la parte norte del continente a la parte sureste?

**Seguimiento:** ¿Qué cultivaban? ¿Cómo influyó la agricultura en su modo de vida? ¿Cómo ayudaban los niños de estas tribus con la comida?