

Grado 3, Unidad 4 Antigua Roma

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre una civilización antigua cuyas contribuciones se pueden ver en muchas áreas de nuestras vidas hoy: la **antigua Roma**.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes explorarán la cultura de la antigua Roma, incluyendo **la religión, la comida, la educación**, la estructura **de clases sociales** y el entretenimiento. Los estudiantes aprenderán sobre la geografía, la historia, los líderes principales y las batallas monumentales de Roma. También estudiarán el **ascenso y la decadencia** del Imperio Romano.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

En la primera parte de la unidad, los estudiantes aprenderán sobre los orígenes de la antigua civilización romana. Esto incluirá el estudio de las creencias politeístas, la antigua Roma y sus similitudes y diferencias con la de los antiguos griegos. Los estudiantes leerán textos de ficción y no ficción, incluyendo la leyenda **“La espada de Damocles”**.

La segunda parte de la unidad se centra en la antigua Roma durante su máximo esplendor. Los estudiantes aprenderán sobre el reinado de **Julio César** y **Augusto César**. Los estudiantes aprenderán sobre la estructura del gobierno romano y cómo los gobiernos modernos utilizan esa estructura en la actualidad.

La última parte de la unidad se enfoca en el declive de Roma, su división en dos imperios y su transición al **cristianismo**. Los estudiantes aprenderán sobre las primeras creencias cristianas y escucharán cómo el sistema de carreteras romano fue un catalizador para la expansión del cristianismo por todo el Imperio Romano. Los estudiantes aprenderán sobre muchos factores que llevaron a la caída del imperio y estudiarán los reinados de **Costantino el Grande** y **Justiniano**.

A los estudiantes se les presentará un **portafolio de escritura**, al que harán referencia mientras colaboran, comparten ideas y hacen comentarios sobre su escritura. También se centrarán en escribir un **artículo de opinión** que se completará a través de una secuencia de lecciones que terminarán escribiendo su propio ensayo de opinión sobre la evaluación de la unidad.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. Aprendiste sobre la palabra ruinas en esta unidad. ¿Qué son las ruinas?
Seguimiento: ¿Puedes utilizar la palabra ruinas en una frase relacionada con lo que estuviste estudiando? ¿Qué parte de la oración es la palabra *ruinas*?
2. ¿Qué hizo de Roma una civilización?
Seguimiento: ¿Por qué crees que se crearon civilizaciones a lo largo de las orillas de un río?
3. ¿En qué se diferenciaba la vida cotidiana de los plebeyos y los patricios en la sociedad romana?
Seguimiento: ¿Puedes dar algunos ejemplos concretos de las lecturas en voz alta?
4. Háblame de Augusto César.
Seguimiento: ¿Puedes darme tres datos sobre él?
5. ¿Cuáles fueron algunos de los factores que condujeron a la caída del Imperio Romano?
Seguimiento: ¿Cómo dio lugar el reinado de Justiniano a la “Segunda Roma”?