

¡Bienvenido!

Grado 3, Unidad 2

Escamas, plumas y pelaje: Clasificación de los animales

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes conocerán la ciencia de la clasificación de los animales.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes desarrollarán habilidades científicas mientras observan y practican la identificación de características importantes de organismos y objetos.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes tendrán la oportunidad de **participar en debates** con su maestro y sus compañeros de clase, en el que se les pedirá que **respondan basándose en observaciones y pensamientos** que hayan realizado a lo largo de la lectura.

Los estudiantes se concentrarán en un **escrito informativo** que ampliará su comprensión de la clasificación de animales. También tendrán muchas oportunidades de **trabajar con sus compañeros, compartir ideas y hacer comentarios** sobre sus escritos.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Cómo clasifican los científicos a los animales?
Seguimiento: ¿Por qué se clasifican los animales?
2. ¿Qué es un vertebrado? ¿Qué es un invertebrado?
Seguimiento: ¿Qué animales son vertebrados? ¿Qué animales son invertebrados?
¿Cómo sería tu vida si no tuvieras columna vertebral?
3. ¿Cuáles son algunas características de los mamíferos?
4. Háblame de los cambios que experimenta una rana a lo largo de su vida.
5. ¿Cuáles fueron algunos de los descubrimientos que Jane Goodall hizo sobre los chimpancés durante sus años en África?
6. ¿Qué animal de los que has leído te ha parecido más interesante?
Seguimiento: ¿Por qué elegiste ese animal?