



Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes conocerán cuentos infantiles clásicos y aprenderán los elementos de las narraciones finales.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes explorarán **temas** interesantes y debatirán los **rasgos de los personajes** a través de una variedad de clásicos, desde *El viento en los sauces* hasta una selección de *Las aventuras de Alicia en el país de las maravillas*.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre los **elementos de las narrativas ficticias**, incluidos el diálogo, la narración, los personajes, la trama y el escenario. Estarán **expuestos a un lenguaje rico** y una variedad de **vocabulario** y **discutirán literatura** con sus maestros y compañeros de clase.

Los estudiantes serán guiados a través de una variedad de **experiencias de escritura** enfocadas en diferentes propósitos para su escritura. También **colaborarán** con sus compañeros de clase y **compartirán** sus **ideas** a medida que desarrollan y profundizan su comprensión de estas habilidades de alfabetización.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Quiénes fueron los personajes principales de tu lectura de hoy?
Seguimiento: ¿Cuáles son algunos adjetivos que usarías para describir a esos personajes?
2. ¿Dónde tuvo lugar la historia que leíste hoy?
Seguimiento: ¿Cómo describirías ese escenario?
3. ¿Cuáles son los temas? (ideas generales que aparecen muchas veces a lo largo de una historia o un libro)
Seguimiento: ¿Cuáles son algunos de los temas recurrentes que has notado en las historias que estuviste leyendo o en las historias que tu maestro te estuvo leyendo?
4. Sé que has estado aprendiendo sobre la palabra *deambulaba* en esta unidad. ¿Puedes usar esa palabra en una oración? ¡También intentaré usarla en una oración!
5. ¿Desde qué punto de vista se ha contado hoy tu lectura en voz alta?
Seguimiento: ¿Cómo lo supiste?