

¡Bienvenido!

Grado 2, Unidad 11 El vuelo y la historia de la aviación

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes conocerán la historia de la aviación y a los aviadores de diferentes épocas, países y culturas.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes estudiarán la **ciencia del vuelo** desde el concepto físico de **elevación**. Explorarán los **éxitos y fracasos** en la construcción de las primeras máquinas voladoras y aprenderán sobre el **impacto social** del mundo del vuelo.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre los **éxitos y fracasos que enfrentaron los primeros aviadores** para lograr su objetivo de volar. Conectarán esto con lo que ya aprendieron sobre las primeras civilizaciones griegas y los mitos griegos. Mientras exploran las figuras históricas de la aviación, los estudiantes aprenderán cómo la **determinación y la valentía** pueden ayudar a las personas **a lograr su objetivo**.

Los estudiantes aprenderán y practicarán **competencias de investigación y búsqueda**, identificando preguntas que les gustaría hacer para aprender más sobre los aviadores. Pondrán en marcha sus competencias de investigación mientras exploran **figuras y conceptos clave** del mundo de la aviación mediante la creación de **textos informativos** que se compilarán en un **Salón de la fama de aviadores**.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Cuáles fueron algunos de los primeros intentos que hicieron los humanos para volar?
Seguimiento: ¿Tuvieron éxito estos intentos?
2. ¿Qué necesita un avión para mantenerse en el aire?
Seguimiento: ¿Cuáles fueron algunos de los descubrimientos que hicieron los primeros aviadores mientras intentaban volar?
3. ¿Quiénes fueron algunos de los aviadores que conociste en esta unidad?
Seguimiento: ¿En qué se parecían? ¿En qué se diferenciaban?
4. Algunos de los aviadores que conociste tuvieron muchos intentos fallidos de volar. ¿Quiénes fueron algunos de estos aviadores?
Seguimiento: ¿Por qué crees que siguieron intentándolo?