

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes explorarán el concepto de inmigración en los Estados Unidos y por qué con frecuencia se hace referencia a este país como un país de inmigrantes.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes descubrirán por qué la gente inmigró a los Estados Unidos. Aprenderán sobre los **factores** que hicieron que abandonen sus países de origen y **emigraran a los Estados Unidos** y por qué muchos inmigrantes se establecieron en ciudades y regiones particulares al llegar.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes explorarán lo que significa convertirse en **ciudadano**. Aprenderán sobre la **Constitución** y **la Declaración de Derechos** y conocerán a uno de los creadores clave de estos documentos: **James Madison**. Aprender sobre la inmigración es una oportunidad para que los estudiantes de familias inmigrantes descubran más sobre su **historia familiar**, **sus costumbres** y **tradiciones**, y qué los trajo a ellos o a sus antepasados a este país.

Los estudiantes escribirán **resúmenes breves** de lo que aprendieron sobre la inmigración. También explorarán el género de **la escritura de cartas** mientras planifican y redactan una carta a un familiar o amigo ficticio en el país de donde emigró. Por último, los estudiantes trabajarán con sus compañeros de clase para redactar su propia "**Constitución del salón de clases**".

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Qué es un inmigrante?
Seguimiento: ¿Cuáles fueron algunas de las razones por las que los inmigrantes decidieron abandonar sus países y venir a los Estados Unidos? ¿Por qué los inmigrantes con frecuencia eligieron vivir en las grandes ciudades de los Estados Unidos? Si hubieras sido inmigrante, ¿qué crees que te hubiera gustado de vivir en una gran ciudad?
2. ¿Quién fue Charles Steinmetz?
Seguimiento: ¿Por qué emigró a los Estados Unidos? ¿Dónde atracó su barco cuando llegó a este país? Cuéntame qué aprendiste sobre la isla Ellis.
3. ¿Qué tipos de trabajos tenían los inmigrantes chinos?
Seguimiento: ¿Por qué centro de inmigración pasaron cuando llegaron a los Estados Unidos? ¿Cuáles son algunos de los factores que los hicieron abandonar China?

4. ¿Por qué se conoce a los Estados Unidos como la tierra de las oportunidades?

Seguimiento: ¿Cuáles son algunos de los factores de atracción que hicieron que la gente emigrara a los Estados Unidos? ¿Cuáles son algunas de las dificultades que enfrentan los inmigrantes cuando llegan a un nuevo país?