

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes conocerán un período importante de la historia de los Estados Unidos: la Guerra Civil.

## ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán acerca de la **controversia sobre la esclavitud** entre el **Norte y el Sur**, que finalmente condujo a la **Guerra Civil en los Estados Unidos**.

## ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre la **Guerra Civil estadounidense** y cómo el fin de la guerra también significó el fin de la cruel **institución de la esclavitud** en los Estados Unidos. Aprenderán acerca de las ideas contradictorias sobre la esclavitud durante la fundación de nuestro país, y las motivaciones de muchos de los que se oponían a la esclavitud, incluidos los influenciados por los **Grandes Despertares**. También estudiarán a los hombres y las mujeres que tuvieron un papel importante en los años previos a la guerra y durante la guerra misma, incluidos **Frederick Douglass, Harriet Tubman, Abraham Lincoln, Julia Ward Howe, Robert E. Lee, Clara Barton y Ulysses S. Grant**.

En esta unidad, los estudiantes escribirán entradas en un diario sobre la Guerra Civil. Tendrán la oportunidad de **escribir sobre** los diversos eventos y las personas que aprendieron y que se relacionaron con la Guerra Civil.

## Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Qué significaba estar esclavizado?  
**Seguimiento:** ¿Dónde se practicaba la esclavitud en el resto del mundo?
2. ¿Qué aprendiste sobre los abolicionistas?  
**Seguimiento:** ¿Quiénes fueron algunos abolicionistas famosos?
3. ¿Qué diferencias había entre el Norte y el Sur antes de la Guerra Civil?  
**Seguimiento:** ¿Cuáles fueron algunas de las similitudes?
4. Cuéntame qué aprendiste sobre Harriet Tubman.  
**Seguimiento:** ¿Cuál fue su papel en el Ferrocarril Subterráneo?
5. ¿Qué cosas importantes hizo Abraham Lincoln?  
**Seguimiento:** ¿Cómo se sentía sobre la esclavitud? ¿Qué quiso decir Lincoln cuando dijo: "Una casa dividida contra sí misma no puede sostenerse"?
6. ¿Qué hizo la Proclamación de Emancipación?  
**Seguimiento:** ¿Quién la escribió?