

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes conocerán el grupo de animales más grande de la Tierra: los insectos.

Las lecturas en voz alta de esta unidad están narradas por diferentes personajes de insectos e incluso por un entomólogo, haciendo que la lectura sea aún más atractiva y divertida.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán sobre las **características y los ciclos de vida** de los insectos. También explorarán la **importancia** de este **grupo de animales** y cómo los vemos.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre las diferentes **características, los ciclos de vida y la clasificación** de los insectos. También aprenderán cómo se los considera **dañinos o útiles** y por qué son importantes para **la polinización** y la producción de **miel, cosméticos y medicamentos**.

Los estudiantes **clasificarán y categorizarán** los insectos según sus características definitorias. También identificarán **formas** en que los insectos pueden ser dañinos o útiles. Los estudiantes usarán el proceso de escritura para **planificar, redactar y editar** una **narrativa informativa** en el mismo estilo de lectura en voz alta.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. Nombra un insecto que aprendiste y el hábitat en el que vive.
Seguimiento: ¿Cómo sobrevive ese insecto en su hábitat?
2. Haz un dibujo de una hormiga.
Seguimiento: ¿Puedes etiquetar las partes del cuerpo de una hormiga? ¿Qué hace cada una de estas partes para la hormiga? ¿Tienen todos los insectos partes similares? ¿Cuáles son algunas de las cosas que todos tienen que los convierten en insectos?
3. ¿Cuál es el ciclo de vida de una mantis religiosa? (Descríbela o dibújala).
Seguimiento: ¿Por qué se llama metamorfosis incompleta?
4. ¿Por qué las abejas se consideran insectos sociales?
Seguimiento: Cuéntame sobre su baile de meneo. ¿Qué otros insectos se consideran insectos sociales? ¿Por qué?
5. ¿Cuál es tu insecto favorito sobre el que aprendiste?
Seguimiento: ¿Por qué? ¿Cómo se comunica ese insecto? ¿Se considera un insecto social o un insecto solitario? ¿Por qué?