

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre un período importante de la historia de los Estados Unidos: la época de la Guerra de 1812.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán por qué la **Guerra de 1812** con frecuencia se llama la segunda guerra de independencia de los Estados Unidos.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre **James y Dolley Madison** y su **relación** directa con la **Guerra de 1812**. También aprenderán sobre **el plan de tres partes de Gran Bretaña** para recuperar los Estados Unidos.

Los estudiantes **planificarán, redactarán y presentarán un discurso persuasivo**. También crearán una **galería de imágenes de personas y eventos** importantes relacionados con la Guerra de 1812.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Puedes describir algunos de los eventos que hicieron que Estados Unidos entrara en guerra con Gran Bretaña en 1812?
Seguimiento: ¿Por qué a veces se llama a la Guerra de 1812 la segunda guerra de independencia de los Estados Unidos?
2. ¿Qué rol tuvo James Madison en la Guerra de 1812?
Seguimiento: ¿Qué rol tuvo Dolley Madison? ¿Qué cosas en sus vidas los prepararon para estos roles?
3. ¿Qué fue el USS *Constitution*?
Seguimiento: ¿Por qué le decían Old Ironsides? ¿Por qué crees que el conocimiento de nuestras vías fluviales fue útil para los americanos en la Guerra de 1812?
4. ¿Por qué los británicos querían atacar Washington D. C.?
Seguimiento: ¿Qué hicieron los británicos cuando llegaron a la capital?
5. ¿En qué se parecen los piratas y los corsarios?
Seguimiento: ¿En qué se diferencian?