

Estaciones y clima: Mientras la Tierra gira

Estimada Familia,

En esta unidad, se presentará a los estudiantes los conceptos de clima y estaciones, y cómo pueden variar según dónde vivan. Los estudiantes también aprenderán sobre los días festivos y las tradiciones de otras culturas.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán sobre el **clima** y las **cuatro estaciones**. Explorarán los **patrones climáticos** relacionados con cada estación y región, y cómo el clima **afecta nuestra vida diaria**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre los **conceptos** relacionados con el clima. Aprenderán a **registrar** sus **observaciones**, **grabaciones** y **predicciones** sobre el clima con un Diario del Clima. Se centrarán en usar **detalles** en sus escrituras para **describir conceptos clave** de su lectura. Los estudiantes también identificarán **características importantes** de las estaciones mediante la **observación directa** y las **actividades prácticas** y harán un **informe del clima** como actividad complementaria para mostrar lo que aprendieron.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Cuáles son las cuatro estaciones sobre las que aprendiste?
Seguimiento: ¿Qué estación es tu favorita? ¿Qué estación es ahora?
2. ¿Qué significa la palabra *gélido*?
Seguimiento: ¿Qué estación estarías describiendo si hablaras de clima gélido? ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden suceder por el clima gélido?
3. ¿Cuáles son algunos de los cambios que ocurren del invierno a la primavera?
Seguimiento: ¿Puedes nombrar los meses de la primavera? ¿Por qué la primavera es una época importante para la vida en una granja?
4. ¿Qué hacen los termómetros?
Seguimiento: Cuando hace calor al aire libre, ¿qué hace el líquido en un termómetro? (Se acerca a la parte de arriba o la línea se hace más larga). ¿En qué se diferencia cómo te vistes en climas cálidos de la forma en que te vistes en climas fríos? ¿Cómo cambian las cosas que haces cuando hace calor que cuando hace frío?
5. ¿Puedes hacer un dibujo de las estaciones que aprendiste?
Seguimiento: ¿Puedes poner esas imágenes en el orden en que suceden esas estaciones? Cuéntame una característica de cada estación a medida que las vas ordenando.