

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes aprenderán cómo los miembros de una comunidad se sirven entre sí.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán cómo pueden **servir a otros** en su escuela, hogar y **comunidades de vecinos**. Los estudiantes aprenderán sobre **los ayudantes de la comunidad** que **dedicaron** sus vidas a **mejorar** su comunidad.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

En la primera mitad de la unidad, los estudiantes aprenderán sobre las versiones de la regla de oro, incluyendo la frase común: “Hágales a otros lo que a usted le gustaría que le hicieran,” ejemplos de la regla de oro de diferentes religiones y leer una historia sobre la regla de oro que se encuentra en la Biblia. Esta lección ayuda a presentar el tema de servir a los demás que se refuerza durante la unidad y da importantes conocimientos previos para los estudiantes que continuarán leyendo sobre estos conceptos en historia y literatura. Las lecciones continúan con historias de servicio, enfatizando cómo los estudiantes pueden ayudar en la escuela, en su hogar y a mantener limpios nuestros barrios.

La segunda mitad de la unidad se centra en las personas que dedican su vida a servir a los demás. Los estudiantes aprenderán de una de las primeras historias de servicio a nuestros vecinos, la historia del Buen Samaritano. Luego, los estudiantes escucharán distintas historias sobre las personas que se dedican a servir a los demás, empezando por los maestros. Después aprenderán sobre los servicios de emergencia, incluyendo la policía y los bomberos. Aprenderán sobre los hombres y las mujeres del servicio militar, en todas las ramas militares de los EE. UU. La unidad concluye con una lección sobre cómo los dueños de empresas nos prestan servicios valiosos a todos nosotros.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Qué puedes hacer para ayudar a tu comunidad?

Seguimiento: ¿Qué áreas de la comunidad podrían necesitar atención? ¿Dónde podríamos donar artículos usados? ¿Quién se beneficia de trabajar juntos para mantener la comunidad agradable?

2. ¿Cuál es la regla de oro?

Seguimiento: ¿Crees que es fácil o difícil seguir la regla de oro?

3. ¿Qué puedes hacer tú para ayudar en tu casa?

Seguimiento: ¿Cuáles son tus responsabilidades en casa? ¿Cómo puedes ayudarnos a mantener nuestro hogar ordenado? ¿Cómo puedes mostrar agradecimiento a tus padres?

4. Si pudieras ayudar a la comunidad, ¿qué trabajo te gustaría hacer? (p. ej., educador, trabajador del servicio de emergencia, miembro del ejército)

Seguimiento: ¿Por qué?

5. ¿Por qué la gente elige convertirse en ayudantes de la comunidad? (p. ej., educador, trabajador del servicio de emergencia, miembro del ejército)

Seguimiento: ¿Conoces algún ayudante de la comunidad? ¿Cómo crees que es su vida en su trabajo? ¿Crees que su trabajo es fácil o difícil? ¿Cómo consiguieron su trabajo los ayudantes de la comunidad?