

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre los asentamientos americanos más antiguos, los primeros exploradores ingleses y españoles y la vida diaria de los nativos americanos y los colonos durante el siglo XVII.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán los motivos para **la exploración temprana** y **el asentamiento** de nuevas colonias. Los estudiantes aprenderán cómo **los nativos americanos** y los colonos trabajaron juntos para **colaborar**, intercambiar recursos y aprender unos de otros.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes compararán y contrastarán la vida desde el siglo XVII hasta la actualidad. Usarán una línea de tiempo **interactiva** para comprender mejor los conceptos de tiempo y **los organizadores gráficos** para hacer comparaciones con la comida, el alojamiento, el transporte y las tareas de la casa. Los estudiantes aprenderán sobre el primer **Día de Acción de Gracias** y **la roca de Plymouth**.

A lo largo de la unidad, los estudiantes crearán un **folleto** que incluye dibujos, encabezados y oraciones para mostrar lo que aprendieron.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Quién es Cristóbal Colón?
Seguimiento: ¿Por qué celebramos el Día de los Pueblos Indígenas? ¿Por qué Colón quería explorar nuevas tierras?
2. ¿Cómo ayudaron los nativos americanos a los peregrinos?
Seguimiento: ¿Cómo obtiene el ganado la comida que necesita para crecer?
3. ¿Trabajaron los peregrinos con los nativos americanos?
Seguimiento: ¿Cómo celebraron su cosecha?
4. Si vivieras en el siglo XVII, ¿cómo serían tus tareas de la casa? (p. ej., preparar el desayuno, limpiar la casa, ir a buscar agua al pozo, hacer mermelada)
Seguimiento: ¿Por qué?
5. ¿En qué se diferencia la vida ahora de la del siglo XVII? (p. ej., tecnología, transporte, tiendas de comestibles, teléfonos)
Seguimiento: ¿Preferirías vivir en el siglo XVII o en la actualidad? ¿Por qué?