QSI International School of Dushanbe
Code of Conduct 2025-2026

«Кодекс поведения»

Настоящий «Кодекс поведения» должен быть прочитан и подписан всеми сотрудниками школы, родителями и теми, кто поддерживает контакт с учениками в рамках школьной программы, учебных мероприятий, экскурсий или других видов деятельности. Подпись указывает на то, что человек ознакомился и согласен с содержанием данного документа.

«Кодекс поведения» в международной школе

QSI Душанбе направлен к обеспечению безопасности и защиты детей. Данный «Кодекс поведения» распространяется на всех преподавателей, сотрудников и волонтёров школы. Общественное и частное поведение преподавателей, сотрудников, учеников и волонтёров, действующих от имени школы, может вдохновлять и мотивировать тех, с кем они взаимодействуют, или же, может причинить большой вред, если оно неуместно. Мы должны всегда помнить об ответственности, которая сопутствует нашей работе. Помимо этого, члены школьного сообщества, включая родителей, должны быть осведомлены о параметрах «Кодекса поведения» и правилах поведения взрослых по отношению к детям в школьном сообществе.

**Для целей настоящего «Кодекса поведения» фраза «преподаватели, сотрудники и волонтёры» включает тренеров, подрядчиков и всех других взрослых, которые работают с детьми или рядом с ними в школьном сообществе.

- Мы должны осознавать свою уязвимость и уязвимость других людей, особенно при индивидуальной работе с детьми и подростками, а также знать, что мы несём ответственность за соблюдение физических, эмоциональных и сексуальных границ в таких взаимодействиях. Мы не должны вступать в тайные сексуальные отношения с теми, за кого несем ответственность. Это включает в себя соблазнительную речь или жесты, а также физический контакт, который ведёт к оскорблению или преследованию. Мы должны обеспечить безопасные условия для детей и подростков на всех школьных мероприятиях, как на территории школы, так и за её пределами. Мы просим семьи создавать безопасные условия для детей и на частных мероприятиях.
- Мы должны проявлять благоразумную осмотрительность, прежде чем прикасаться к другому человеку, особенно к детям и подросткам, и осознавать, как физическое прикосновение будет воспринято, и будет ли это уместным выражением приветствия, заботы, беспокойства или празднования. Школьному персоналу и волонтёрам запрещается использовать физическую силу для поддержания дисциплины.

- Физический контакт с детьми может быть неверно истолкован, как тем лицом, к кому он направлен, так и теми, кто является свидетелем этого, и должен происходить только тогда, когда он носит несексуальный характер, в определенных рамках и не наедине. Ниже приведены примеры уместного и неподобающего физического поведения.

    - Надлежащее физическое поведение включает в себя контакт, при котором постоянно соблюдаются рамки физических ограничений и состоит только из публичных и несексуальных прикосновений, таких как:

        - Похлопывание по спине или плечу
        - Объятия, инициированные ребёнком, или с согласия, чтобы удовлетворить его потребности, т.е. говоря плачущему ученику: «Что тебе сейчас нужно? Хочешь, я тебя обниму или есть ли другой способ, которым я могу тебе помочь?»
        - Держась за руки, чтобы безопасно перейти улицу
        - Помощь в посещении туалета или смене одежды, согласно «Правилам интимного ухода».
        - Чтобы уберечь ребёнка от травм (например, подхватить его при падении)
        - Защиты ребёнка от самоповреждения.

    - Неприемлемое физическое поведение – это любой контакт, который оскорбляет, эксплуатирует или является домогательством для ребёнка; переходит профессиональные границы; или ставит потребности взрослых выше потребностей ребёнка. Неподобающее поведение включает в себя:

        - Шлепки, встряхивания, щипки, наезды, удары кулаками, толчки, хватания, пинки
        - Похлопывание по ягодицам
        - Прикосновение к интимным частям тела
        - Интимный/романтический/сексуальный контакт
        - Демонстрация порнографии или вовлечение детей в порнографические действия
        - Объятия, инициированные взрослым для удовлетворения потребностей взрослого, т.е. «Мне нужно, чтобы ты меня обнял. Ты меня обнимешь?»

- Встречу наедине с ребёнком или подростком лучше всего проводить в общественных местах; в комнате, где взаимодействие происходит на виду или в комнате с открытой дверью, а другой сотрудник или руководитель уведомлён об этой встрече. Все встречи между взрослыми и детьми должны быть на виду и с возможностью вмешаться.
- Мы должны вмешаться, когда есть доказательства или имеются разумные основания подозревать, что дети подвергаются любому виду насилия. Предполагаемое злоупотребление или пренебрежение должно быть сообщено школе и местным властям.

- Преподаватели, персонал, сотрудники и волонтёры школы должны воздерживаться от незаконного владения и/или незаконного употребления наркотиков и/или алкоголя, а также от использования табачных изделий, алкоголя и/или наркотиков при работе с детьми. Взрослые никогда не должны покупать алкоголь, наркотики, сигареты, видеоролики или материалы для чтения, которые неуместны, и передавать их подросткам. Сотрудники и волонтёры не должны принимать подарки или давать подарки детям без ведома их родителей или опекунов.
- Общение с детьми регулируется ключевой концепцией безопасности - прозрачностью. Следующие шаги позволят снизить риск частного или иного ненадлежащего общения между родителями, администрацией, учителями, персоналом, волонтерами и несовершеннолетними:

    - Любые двойственные отношения с учащимися (близкая семейная дружба с родителями учащихся, волонтёрская работа вне школы, в которых участвуют учащиеся и т.д.) регулируются профессиональными ожиданиями поведения и соответствуют всем остальным пунктам настоящего «Кодекса поведения».
    - Любые встречи один на один с подростками должны быть доступны к наблюдению и вмешательству.
    - По возможности обмен электронной почтой между несовершеннолетним и лицом, действующим от имени школы, должен осуществляться с использованием школьного электронного адреса.
    - Преподаватели, сотрудники и волонтёры, которые используют любые формы онлайн-коммуникаций, включая социальные сети (Facebook, Twitter и т. д.) и текстовые сообщения для общения с несовершеннолетними, могут делать это исключительно для дел, связанных со школьными мероприятиями.
    - Преподаватели, сотрудники и волонтёры не будут общаться или «дружить» ни с одним учащимся, ни на одной платформе социальных сетей до тех пор, пока ребёнок не закончит среднюю школу и не достигнет зрелого возраста.
    - Волонтёры не будут встречаться или вступать в любые формы «романтических» отношений с учеником до тех пор, пока этот ученик не закончит среднюю школу и не достигнет совершеннолетия.
    - Преподаватели и сотрудники, работающие в QSI Душанбе, не будут встречаться или вступать в какие-либо формы «романтических» отношений с учеником, пока этому ученику не исполнится 21 год.
    - Преподаватели, сотрудники и волонтёры не будут публиковать имена или фотографии учащихся в социальных сетях без письменного разрешения учащихся и их родителей/опекунов.

Подтверждение подписью принятие «Кодекса поведения»

Я обещаю следовать правилам и рекомендациям настоящего «Кодекса поведения» в качестве условия предоставления услуг детям и подросткам, участвующим в программах международной школы QSI Душанбе

Я буду:

- Относиться ко всем с уважением, терпением, достоинством, проявлять честность, вежливость, и внимание.
- Никогда не останусь наедине с детьми и/или подростками на школьных мероприятиях без уведомления другого взрослого.
- Использовать положительное слова, а не критику, не буду создавать конкуренцию или делать сравнение при работе с детьми и/или подростками.
- Поддерживать соответствующие физические границы в любое время и касаться детей только способами, соответствующими, общедоступными и несексуальными.
- Соблюдать обязательные правила отчетности школы, сообщая директору или завучу о любом предполагаемом жестоком обращении с детьми или пренебрежении к ним.
- В полной мере сотрудничать в любом расследовании случаев злоупотребления или пренебрежения по отношению к детям и/или подросткам.
- Защищать ребёнка и семью ребенка, сохраняя конфиденциальность в случае сообщения о неправомерном поведении, и отказывать в предоставлении каких-либо сведений об этом отчете кому-либо, кроме школьного Комитета по защите детей и соответствующих органов.

Я не буду:

- Прикасаться к ребёнку и/или подростку или разговаривать с ними в сексуальной или иной неподобающей манере.
- Наносить любое физическое или эмоциональное насилие, такое как: удары, шлепание, тряска, пощечина, угрозы или другие приёмы, унижающие, высмеивающие достоинство ребёнка и/или подростка.
- Курить или употреблять табачные изделия, хранить или находиться под воздействием алкоголя или незаконных наркотиков в любое время, работая с детьми и/или подростками.
- Катать чужого ребёнка в машине без разрешения родителей/опекуна ребёнка.
- Подвозить чужого ребенка одного в машине без разрешения его родителя/опекуна, за исключением случаев, когда благополучию ребёнка угрожает опасность. В случае перевозки ребёнка в экстренной ситуации я всегда составляю письменный отчёт о случившемся и предпринятых действиях как можно скорее для представления директору.
- Принимать подарки от детей или подростков или дарить им подарки без ведома их родителей или опекунов.
- Вступать в личные контакты с детьми через текстовые сообщения, электронную почту, Facebook, Twitter или аналогичные формы электронных или социальных сетей, за исключением мероприятий, строго связанных со школьным процессом.
- Общаться с учениками или «дружить» с ними в социальных сетях.
- Встречаться или вступать в «романтические» отношения с учеником.
- Делиться фотографиями или именами учащихся в социальных сетях без письменного разрешения.

- Обсуждать подробности каких-либо обвинений ни с кем, кроме Комитета по защите детей.

Я понимаю, что как человек, работающий с детьми и подростками и/или предоставляющий им услуги под эгидой международной школы QSI Душанбе, я подлежу проверке на наличие судимости. Моя подпись подтверждает, что я ознакомился с настоящим «Кодексом поведения» и что, как человек, работающий с детьми и молодежью, согласен следовать этим стандартам. Я понимаю, что любые действия, противоречащие настоящему «Кодексу поведения» или неспособности принять меры, предусмотренные настоящим «Кодексом поведения», могут привести к дисциплинарным взысканиям, вплоть до исключения из школы. Если поступит информация, обличающая меня, и она будет подтверждена, то школа обязана сообщить эту информацию любому, кто сделает запрос обо мне.

**Невозможно предсказать каждую ситуацию, которая может возникнуть. Во всех случаях ожидается, что сотрудник проявит здравый смысл для защиты безопасности и благополучия ребёнка.

Родители:
Я понимаю правила относительно обязательной отчётности, которые действуют в школе. Я согласен поддерживать обстановку в своем доме и на частных мероприятиях, которые не носят характер насилия и унижения по отношению к моему ребёнку и другим детям, с которыми я могу контактировать.

QSI International School of Dushanbe
Code of Conduct 2025-2026

Настоящий «Кодекс поведения» должен быть прочитан и подписан всеми сотрудниками школы, родителями и теми, кто поддерживает контакт с учениками в рамках школьной программы, учебных мероприятий, экскурсий или других видов деятельности. Подпись указывает на то, что человек ознакомился и согласен с содержанием данного документа.

Подтверждение подписью принятие «Кодекса поведения»

Я обещаю следовать правилам и рекомендациям настоящего «Кодекса поведения» в качестве условия предоставления услуг детям и подросткам, участвующим в программах международной школы QSI Душанбе.

Родители:

Я понимаю правила относительно обязательной отчётности, которые действуют в школе. Я согласен поддерживать обстановку в своем доме и на частных мероприятиях, которые не носят характер насилия и унижения по отношению к моему ребёнку и другим детям, с которыми я могу контактировать.

Моя подпись ниже означает, что я прочитал, понял и буду следовать Кодексу поведения Международной школы QSI Душанбе на 2025-2026 гг.

Ф.И.О: _____

Подпись: _____

Дата: _____