



Misión y visión

Empoderar a los estudiantes para que alcancen la competencia bilingüe, la competencia sociocultural y la excelencia académica, mientras preservan su herencia cultural y construyen una comunidad en la que cada aprendiz se sienta valorado.

Imaginamos un mundo en el que se celebren todos los idiomas y culturas, y en el que la unidad y el sentido de pertenencia inspiren a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

“Queremos centrar nuestro trabajo en el objetivo de formar graduados de BSD que estén preparados para la universidad y el mundo laboral”.

–Oficina del Superintendente



INFORMACIÓN DE CONTACTO



Escuela Primaria Thompson
Arturo Gonzalez, Director
253.800.5800



Escuela Secundaria Spanaway
Sarah Sunday, Directora
253.800.5400



Escuela Preparatoria
Spanaway Lake
Susie Askew, Directora
253.800.5600

Bethel School District does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, ethnicity, color, religion, creed, national origin, sexual orientation, gender identity, gender expression, homelessness, immigration or citizenship status, disability, neurodivergence, the use of a trained dog guide or service animal, age, and honorably discharged veteran or military status and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Civil Rights Compliance / Gender-Inclusive Schools Coordinator, Debbie Carlman, dcarlman@bethelsd.org, 253.800.2019; Title IX Coordinator, Mel Boyd, mboyd@bethelsd.org, 253.800.2029; and 504 Coordinator, Melissa Munson-Merritt, mmunsonmer@bethelsd.org, 253.800.2301. All individuals may be reached at this address: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387. Title IX inquiries may also be directed toward the U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR). Information about the nondiscrimination and sex-based discrimination policies and grievance procedures, and how to report a concern or complaint: bethelsd.org.

El Distrito Escolar de Bethel no discrimina en sus programas ni actividades por motivos de sexo, raza, etnia, color, religión, credo, nacionalidad, orientación sexual, expresión o identidad de género, falta de hogar, estatus migratorio o de ciudadanía, discapacidad, neurodiversidad, uso de perro guía entrenado o animal de servicio, edad, condición de veterano o militar con baja honorable. Asimismo, ofrece igualdad de acceso a los Boy Scouts y a otros grupos juveniles especificados. Los siguientes empleados han sido designados para atender consultas y quejas de supuesta discriminación: Cumplimiento de los Derechos Civiles/Coordinadora Escolar de Inclusión de Género, Debbie Carlman, dcarlman@bethelsd.org, 253.800.2019; Coordinador del Título IX, Mel Boyd, mboyd@bethelsd.org, 253.800.2029; y Coordinadora 504, Melissa Munson-Merritt, mmunsonmer@bethelsd.org, 253.800.2301. Todas las personas pueden ser localizadas en esta dirección 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387. Las consultas sobre el Título IX también pueden dirigirse a la Oficina de Derechos Civiles (OCR) del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Para más información sobre las políticas de no discriminación y discriminación por razón de sexo, los procedimientos de reclamación, y sobre cómo comunicar una preocupación o queja visite: www.bethelsd.org.

PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL

DE LAS ESCUELAS DE BETHEL





Ventajas de la inmersión bilingüe

“Ser capaz de hablar y leer en dos idiomas ha moldeado mi identidad tanto en inglés como en español”.

— Estudiante

“Este programa me ha abierto las puertas a oportunidades que nunca hubiera imaginado”.

— Estudiante

“En casa y en la escuela puedo comunicarme en dos idiomas, lo que me brinda más opciones para el futuro”.

— Estudiante

“En el aula veo cómo los estudiantes ganan confianza a medida que desarrollan la alfabetización en ambos idiomas”.

— Profesor(a)

“No solo enseñamos español, sino que ayudamos a los estudiantes a soñar en grande, tanto en el mundo del inglés como en el del español”.

— Profesor(a)

El Programa de Lenguaje Dual ofrece a los estudiantes una experiencia educativa rigurosa y enriquecedora que promueve la excelencia académica, el bilingüismo y el entendimiento intercultural. Los estudiantes desarrollan altos niveles de conocimiento tanto en español como en inglés, al tiempo que adquieren las habilidades multiculturales necesarias para triunfar en una sociedad global.

Tipo y modelo del programa

La Escuela Primaria Thompson, la Escuela Secundaria Spanaway y la Escuela Preparatoria Spanaway Lake se enorgullecen de ofrecer un programa bilingüe bidireccional en inglés y español, utilizando el modelo 80/20. Los estudiantes comienzan con un 80 % de la enseñanza en español y un 20 % en inglés, hasta alcanzar gradualmente un equilibrio 50/50. El programa apoya tanto a los hispanohablantes como a los que hablan inglés, fomentando el bilingüismo, la alfabetización bilingüe y la competencia cultural, al tiempo que promueve la excelencia académica. Esta trayectoria desde kínder al grado 10º prepara a los estudiantes para el éxito en un mundo multilingüe y globalmente conectado.

Más información en
bethelsd.org/programs/spanish-dual-language-immersion

Evaluación de los nuevos alumnos

Los nuevos alumnos que ingresen al Programa de Lenguaje Dual después del primer grado serán evaluados en su dominio del español mediante la herramienta de evaluación ENIL (por sus siglas en inglés). Además, los alumnos participarán en una entrevista realizada por el personal del programa, que incluirá una serie de preguntas diseñadas para evaluar más a fondo sus habilidades y dominio del idioma.

Inscripción

La inscripción está disponible en la Escuela Primaria Thompson, la Escuela Secundaria Spanaway y la Escuela Preparatoria Spanaway Lake. Se dará prioridad a los estudiantes multilingües calificados dentro de los límites escolares, y se ofrecerá espacio adicional a otros solicitantes en función de la disponibilidad y el dominio del español.

