

Albertville Innovation Academy

2025-2026 Parent & Family Engagement Plan

AIA is committed to the academic success of all students by **providing high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the State's challenging academic standards**. We believe student achievement is greatly influenced by strong parent and family engagement. The Parent and Family Engagement Plan includes effective strategies to increase and strengthen both the quantity and quality of parental and family involvement through the following initiatives:

PARENT MEETINGS AIA will host parent meetings throughout the year to share important information regarding curriculum, course offerings, graduation requirements, and academic and career/technical opportunities available to students. These meetings are designed to **ensure regular, two-way, and meaningful communication between family members and school staff, to the extent practicable, in a language that family members can understand**. Included in these meetings is the annual Title I Parent Meeting, which is held at the beginning of each school year. Meetings are scheduled at flexible times, and copies of all materials are made available in the school office for parents who are unable to attend.

PARENT ADVISORY COMMITTEE The Parent Advisory Committee is composed of parent volunteers who provide meaningful input regarding the Title I program. This committee, in collaboration with faculty and Title I staff, participates in the joint development, review, and revision of the Parent and Family Engagement Plan. Parent feedback is also collected through surveys and is used to improve programs and engagement practices.

SCHOOL/PARENT COMPACT The AIA School/Parent Compact was jointly developed with parents, students, and staff and outlines how parents, school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. The compact affirms the school's responsibility for **providing high-quality curriculum and instruction**, parents' responsibility for supporting their child's learning, and students' responsibility for actively engaging in their education. Compacts are distributed at the beginning of each school year and reviewed annually.

ACADEMIC INFORMATION AND PROGRESS REPORTING Parents and guardians are provided with PowerSchool login information at the beginning of the school year, allowing ongoing access to student grades, attendance, and schedules. In alignment with Title I requirements, AIA **provides parents with frequent reports on their child's progress. Parent-teacher conferences are offered**, during which the compact is discussed as it relates to the individual child's achievement. Parents are also provided **reasonable access to staff**, opportunities to observe classroom activities, and opportunities to participate in decisions relating to their child's education.

BILINGUAL SUPPORT AND COMMUNICATION ACS employs bilingual aides who assist students and families at AIA. These aides support students academically and assist families in communicating with teachers, administrators, counselors, and other school personnel, helping the school **ensure regular, two-way, and meaningful communication in a language that family members can understand**.

ACIP (ALABAMA CONTINUOUS IMPROVEMENT PLAN) A diverse group of parents, along with the AIA Leadership Team, annually reviews the ACIP. Parents are encouraged to provide input in the planning, review, and improvement of school programs. An annual parent survey related to the ACIP is distributed, and results are used to assess effectiveness and guide revisions.

PARENTS AS EQUAL PARTNERS AIA recognizes parents as equal partners in their child's education. Administrators, teachers, and counselors work to build the capacity for strong parental involvement and provide coordination, technical assistance, and support as requested. Parents are **provided opportunities to volunteer and participate in school activities**, including extracurricular programs and booster clubs. AIA communicates information related to school and parent programs in a timely manner and in formats, and to the extent practicable, languages parents can understand.

Academia de Innovación de Albertville

Plan de Participación de Padres y Familias 2025–2026

La AIA está comprometida con el éxito académico de todos los estudiantes mediante **la provisión de un currículo y una instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje solidario y eficaz que permita a los estudiantes cumplir con los exigentes estándares académicos del estado**. Creemos que el rendimiento estudiantil se ve significativamente influenciado por una sólida participación de los padres y las familias. El Plan de Participación de Padres y Familias incluye estrategias eficaces para aumentar y fortalecer tanto la cantidad como la calidad de la participación de los padres y las familias a través de las siguientes iniciativas:

REUNIONES DE PADRES La AIA organizará reuniones de padres a lo largo del año para compartir información importante sobre el currículo, la oferta de cursos, los requisitos de graduación y las oportunidades académicas y de educación técnica/carreras disponibles para los estudiantes. Estas reuniones están diseñadas para **garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan comprender**. Estas reuniones incluyen la Reunión Anual de Padres de Título I, que se lleva a cabo al comienzo de cada año escolar. Las reuniones se programan en horarios flexibles y copias de todos los materiales están disponibles en la oficina de la escuela para los padres que no puedan asistir.

COMITÉ ASESOR DE PADRES El Comité Asesor de Padres está compuesto por padres voluntarios que brindan aportes significativos con respecto al programa de Título I. Este comité, en colaboración con el personal docente y el personal de Título I, participa en el desarrollo, la revisión y la actualización conjunta del Plan de Participación de Padres y Familias. La opinión de los padres también se recopila mediante encuestas y se utiliza para mejorar los programas y las prácticas de participación.

PACTO ESCUELA/PADRES El Pacto Escuela/Padres de la AIA fue desarrollado conjuntamente con padres, estudiantes y personal, y describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto reafirma la responsabilidad de la escuela de **proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad**, la responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos y la responsabilidad de los estudiantes de participar activamente en su educación. Los pactos se distribuyen al inicio de cada año escolar y se revisan anualmente.

INFORMACIÓN ACADÉMICA E INFORMES DE PROGRESO A los padres y tutores se les proporciona información de acceso a PowerSchool al comienzo del año escolar, lo que permite el acceso continuo a las calificaciones, la asistencia y los horarios de los estudiantes. De conformidad con los requisitos de Título I, la AIA **proporciona a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Se ofrecen conferencias entre padres y maestros**, durante las cuales se analiza el pacto en relación con el rendimiento académico individual del estudiante. Los padres también cuentan con **acceso razonable al personal**, oportunidades para observar actividades en el aula y oportunidades para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

APOYO Y COMUNICACIÓN BILINGÜE ACS emplea asistentes bilingües que ayudan a los estudiantes y a las familias en la AIA. Estos asistentes apoyan académicamente a los estudiantes y ayudan a las familias a comunicarse con maestros, administradores, consejeros y otro personal escolar, ayudando a la escuela a **garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa en un idioma que las familias puedan comprender**.

ACIP (PLAN DE MEJORA CONTINUA DE ALABAMA) Un grupo diverso de padres, junto con el Equipo de Liderazgo de la AIA, revisa anualmente el ACIP. Se alienta a los padres a proporcionar aportes en la planificación, revisión y mejora de los programas escolares. Se distribuye una encuesta anual para padres relacionada con el ACIP, y los resultados se utilizan para evaluar la efectividad y orientar las revisiones.

LOS PADRES COMO SOCIOS IGUALES La AIA reconoce a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Administradores, maestros y consejeros trabajan para fortalecer la capacidad de una participación sólida de los padres y brindan coordinación, asistencia técnica y apoyo según se solicite. A los padres se les **ofrecen oportunidades para ser voluntarios y participar en actividades escolares**, incluidos programas extracurriculares y clubes de apoyo (booster clubs). La AIA comunica información relacionada con los programas escolares y para padres de manera oportuna y en formatos, y en la medida de lo posible, en idiomas que los padres puedan comprender.