Parent and Family Engagement Plan

Albertville Kindergarten and Pre-K

Family engagement is a vital component of student success at Albertville Kindergarten and Pre-K (AKPK). The AKPK Parent and Family Engagement Plan is communicated to parents through multiple avenues and is made available at all parent meetings, the annual Title I Parent Meeting, and Parent Orientation at the beginning of each school year.

Albertville Kindergarten and Pre-K is committed to **providing high-quality curriculum and instruction** that enables all students to meet academic standards. Families are viewed as essential partners in supporting learning both at school and at home.

Title I funds are used to support family engagement by purchasing communication folders, materials for parent meetings, brochures, and pamphlets. Parent Involvement funds are also used to provide transition calendars, monthly activity calendars, and books for parents to use with their children at home. These materials are designed to strengthen parenting skills and support learning beyond the classroom.

Parents are actively involved in decisions regarding the use of Parent Involvement funds. Parent input is solicited to determine what resources would be most beneficial for students and families. A committee is formed to review recommendations and determine how funds will be allocated. All parent suggestions are considered and presented to the committee for discussion.

A School-wide Plan has been developed by members of the school leadership team and approved by the AKPK faculty. Parent representatives also contribute input to the plan, which remains open for review, revision, and amendment as needed. The School-wide Plan is distributed during Parent Orientation, the annual Title I Parent Meeting, and at parent meetings throughout the year. Parents are encouraged to evaluate the plan regularly and provide suggestions for improvement.

The Albertville City School System offers a variety of meetings and workshops to encourage parent involvement. Sessions are held during the school day, in the evenings, and on various days of the week to accommodate family schedules. Meetings may be held in person or virtually through Zoom or Google Meet. Because many families' primary language is Spanish, translators are provided for meetings, conferences, and workshops as needed.

AKPK provides numerous opportunities for families to be involved in their child's education. A Meet and Greet and Parent Orientation are held at the beginning of the school year for parents, grandparents, and other family members. Additional opportunities include volunteering in classrooms and participating in class parties and school events. **Provide parents opportunities to volunteer** through school events, classroom activities, and community

partnerships. These experiences allow families to become familiar with the school environment and actively engage in their child's learning.

Parents and community members are also invited to volunteer during activities such as field trips, picture days, and book fairs. The school's Reading Buddy Program pairs parent and community volunteers with students who benefit from additional one-on-one support. Volunteers meet regularly with students to read and build positive relationships. This program has demonstrated positive outcomes for students and volunteers alike.

The school provides parents with information regarding school programs, curriculum, student assessments, and academic expectations through newsletters, the school website, report cards, GOLD assessment data in Pre-K, notes sent home, parent meetings, parenting workshops, and parent-teacher conferences. **Provide parents with reports on their child's progress** through these communication tools so families can actively support academic growth.

Parent meetings are offered throughout the school year. **Hold parent-teacher conferences** each semester, with additional conferences scheduled as needed. Translators and interpreters are provided when necessary. The school also works to **provide parents reasonable access to staff** through scheduled meetings, conferences, phone calls, emails, and virtual platforms.

Because many families speak Spanish or Haitian Creole as their primary language, communication is provided in English, Spanish, and Haitian Creole when possible. The school is committed to **ensure regular two-way meaningful communication between family members and staff, to the extent practicable, in a language family members can understand.** Families also have access to information through the Albertville City Schools website, the AKPK homepage, and the school's Facebook page.

A Parent-Student-Teacher Three-Way Pledge is provided to each family at the beginning of the school year as part of the student orientation packet. The pledge is explained and signed by the parent, student, and principal. Teachers utilize the pledge throughout the year, and it is kept in classrooms. The Parent Advisory Committee reviews and updates the pledge annually.

The primary goal of the AKPK Parent and Family Engagement Plan, in collaboration with the Albertville Board of Education and the Albertville community, is to build capacity for meaningful parental involvement. The program supports families in creating a home environment that promotes student learning and success. It encourages effective two-way communication between home and school, recruits and organizes family and community support, and provides resources to assist with homework and curriculum-related activities.

The program also identifies and integrates community resources to strengthen school programs, family practices, and student achievement. Engagement activities are regularly evaluated and adjusted based on feedback. Parents may participate in decision-making processes to develop leadership skills and serve as community advocates. Surveys, flexible meeting times and locations, talent inventories, multilingual materials, and interpreter services are used to ensure

accessibility for all families. These efforts support parents in becoming confident partners in their children’s education.

Plan de Participación de Padres y Familias

Albertville Kindergarten y Pre-K

La participación familiar es un componente vital del éxito estudiantil en Albertville Kindergarten y Pre-K (AKPK). El Plan de Participación de Padres y Familias de AKPK se comunica a los padres a través de múltiples medios y está disponible en todas las reuniones de padres, en la Reunión Anual de Padres de Título I y en la Orientación para Padres al comienzo de cada año escolar.

Albertville Kindergarten y Pre-K está comprometido a **proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad** que permita a todos los estudiantes cumplir con los estándares académicos. Las familias son consideradas esenciales en el apoyo al aprendizaje tanto en la escuela como en el hogar.

Los fondos de Título I se utilizan para apoyar la participación familiar mediante la compra de carpetas de comunicación, materiales para reuniones de padres, folletos y panfletos. Los fondos de Participación de Padres también se utilizan para proporcionar calendarios de transición, calendarios mensuales de actividades y libros para que los padres usen con sus hijos en el hogar. Estos materiales están diseñados para fortalecer las habilidades de crianza y apoyar el aprendizaje fuera del salón de clases.

Los padres participan activamente en las decisiones relacionadas con el uso de los fondos de Participación de Padres. Se solicita la opinión de los padres para determinar qué recursos serían más beneficiosos para los estudiantes y las familias. Se forma un comité para revisar las recomendaciones y determinar cómo se asignarán los fondos. Todas las sugerencias de los padres son consideradas y presentadas al comité para su discusión.

Un Plan Escolar ha sido desarrollado por miembros del equipo de liderazgo escolar y aprobado por el personal docente de AKPK. Representantes de los padres también aportan sus opiniones al plan, el cual permanece abierto para revisión, modificación y actualización según sea necesario. El Plan Escolar se distribuye durante la Orientación para Padres, la Reunión Anual de Título I y en reuniones de padres durante todo el año. Se anima a los padres a evaluar el plan regularmente y a ofrecer sugerencias para su mejora.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Albertville ofrece una variedad de reuniones y talleres para fomentar la participación de los padres. Las sesiones se realizan durante el día escolar, por la noche y en diferentes días de la semana para acomodar los horarios familiares. Las reuniones pueden llevarse a cabo en persona o virtualmente a través de Zoom o Google Meet. Debido a que el idioma principal de muchas familias es el español, se proporcionan intérpretes para reuniones, conferencias y talleres según sea necesario.

AKPK ofrece numerosas oportunidades para que las familias participen en la educación de sus hijos. Se realiza un evento de Bienvenida y una Orientación para Padres al comienzo del año escolar para padres, abuelos y otros miembros de la familia. Otras oportunidades incluyen

voluntariado en los salones de clase y la participación en fiestas escolares y eventos. **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios** a través de actividades escolares, eventos del salon de clase y asociaciones comunitarias. Estas experiencias permiten a las familias familiarizarse con el entorno escolar y participar activamente en el aprendizaje de sus hijos.

Los padres y miembros de la comunidad también son invitados a ser voluntarios durante actividades como excursiones, días de fotografía y ferias del libro. El Programa de Compañeros de Lectura empareja a voluntarios padres y miembros de la comunidad con estudiantes que se benefician del apoyo individual. Los voluntarios se reúnen regularmente con los estudiantes para leer y construir relaciones positivas. Este programa ha demostrado resultados positivos tanto para los estudiantes como para los voluntarios.

La escuela proporciona a los padres información relacionada con los programas escolares, el currículo, las evaluaciones estudiantiles y las expectativas académicas a través de boletines informativos, el sitio web de la escuela, boletas de calificaciones, datos de evaluación GOLD en Pre-K, notas enviadas a casa, reuniones de padres, talleres para padres y conferencias entre padres y maestros. **Proporcionar a los padres informes sobre el progreso de sus hijos** a través de estas herramientas de comunicación para que las familias puedan apoyar activamente el crecimiento académico.

Se ofrecen reuniones de padres durante todo el año escolar. **Realizamos conferencias entre padres y maestros** cada semestre, con conferencias adicionales programadas según sea necesario. Se proporcionan intérpretes cuando es necesario. La escuela también trabaja para **proporcionar a los padres acceso razonable al personal** mediante reuniones programadas, conferencias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y plataformas virtuales.

Debido a que muchas familias hablan español o criollo haitiano como su idioma principal, la comunicación se proporciona en inglés, español y criollo haitiano cuando sea posible. La escuela se compromete a **garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.** Las familias también pueden acceder a información a través del sitio web del Sistema Escolar de la Ciudad de Albertville, la página principal de AKPK y la página de Facebook de la escuela.

Un Compromiso de Padres-Estudiantes-Maestros se proporciona a cada familia al comienzo del año escolar como parte del paquete de orientación estudiantil. El compromiso se explica y es firmado por el padre, el estudiante y el director. Los maestros utilizan el compromiso durante todo el año y se mantiene en los salones de clase. El Comité Asesor de Padres revisa y actualiza el compromiso anualmente.

El objetivo principal del Plan de Participación de Padres y Familias de AKPK, en colaboración con la Junta de Educación de Albertville y la comunidad de Albertville, es desarrollar la capacidad para una participación significativa de los padres. El programa apoya a las familias en la creación de un entorno en el hogar que promueva el aprendizaje y el éxito estudiantil.

Fomenta una comunicación efectiva y bidireccional entre el hogar y la escuela, recluta y organiza el apoyo familiar y comunitario, y proporciona recursos para ayudar con las tareas y otras actividades relacionadas con el currículo.

El programa también identifica e integra recursos comunitarios para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el rendimiento estudiantil. Las actividades de participación se evalúan regularmente y se ajustan según la retroalimentación. Los padres pueden participar en los procesos de toma de decisiones para desarrollar habilidades de liderazgo y servir como defensores comunitarios. Se utilizan encuestas, horarios y lugares de reunión flexibles, inventarios de talentos, materiales multilingües y servicios de interpretación para garantizar el acceso a todas las familias. Estos esfuerzos apoyan a los padres para que se conviertan en socios seguros y efectivos en la educación de sus hijos.