

Poteet High School

Title I School-Parent-Student Compact

I. Shared Vision for Achievement: This compact was jointly developed with parents, students, and staff to outline how all stakeholders will share the responsibility for improved student academic achievement and build a partnership to help students meet the challenging State academic standards. This compact will be communicated in an understandable format and, to the extent practicable, in a language parents can understand.

Poteet High School Goal:

- Improve student performance in core subjects and ensure graduates are prepared for their post-secondary path, whether college, technical school, or the workforce

II. School Responsibilities

The entire Poteet High School staff will provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the challenging State academic standards. We will:

- Provide High-Quality Instruction: Deliver a rigorous, standards-based curriculum using effective, data-driven instructional strategies.
- Ensure Clear Communication: Provide parents with frequent reports on their child's academic progress via platforms like the student portal and progress reports.
- Hold Consultations: Provide reasonable access to staff and schedule parent-teacher conferences to discuss the compact in relation to the individual child's achievement.
- Build Capacity: Offer parents and family members training and materials to help them work with their children to improve achievement.
- Ensure Accessibility: Ensure regular two-way, meaningful communication between home and school in a language that families can understand.

III. Parent/Family Responsibilities

We, as parents/guardians, will support our children's learning and participate, as appropriate, in decisions relating to their education. We will:

- Promote Attendance and Punctuality: Ensure our student attends school daily and arrives on time, ready to learn.
- Support Academic Habits: Monitor the completion of homework and daily assignments using online portals (e.g., Google Classroom, Canvas) and provide a quiet, well-lit place for study.
- Stay Informed: Promptly read all notices, newsletters, and communications from the school and respond as appropriate.
- Communicate with Staff: Attend parent-teacher conferences and communicate regularly with teachers regarding our child's progress.
- Support Extracurricular Time: Encourage the positive use of extracurricular time, such as reading for pleasure or participating in school activities.

IV. Student Responsibilities

I, as a student participating in the Title I program, agree to share the responsibility for improving my academic achievement and meeting the State's high standards. I will strive to do the following:

- Attend and Prepare: Arrive at class every day on time with all necessary materials
- Complete Work: Complete all classwork and homework assignments on time and to the best of my ability.
- Seek Help: Ask teachers for assistance immediately when I do not understand the material.
- Follow School Rules: Follow the school's Code of Conduct and behavior expectations to ensure a positive learning environment for all.
- Share Communications: Give my parents/guardians all notices and information from the school promptly.

V. Signature Agreement

We, the undersigned, agree to the terms of this School-Parent-Student Compact for the 2025-2026 school year, acknowledging our shared commitment to student success.

_____ Student Signature _____ Date

_____ Parent Signature _____ Date

_____ School Representative _____ Date

Poteet High School

Acuerdo de Título I Escuela-Padre-Estudiante

I. Visión Conjunta para el Logro: Este pacto se desarrolló conjuntamente con padres, estudiantes y personal para definir cómo todos los actores compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y construirán una colaboración para ayudar a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares académicos estatales. Este pacto se comunicará en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Objetivo del instituto Poteet:

- Mejorar el rendimiento de los estudiantes en las asignaturas troncales y asegurarse de que los graduados estén preparados para su camino postsecundario, ya sea en la universidad, la escuela técnica o el mercado laboral

II. Responsabilidades escolares

Todo el personal del Instituto Poteet ofrecerá un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los exigentes estándares académicos estatales. Nosotros haremos:

- Proporcionar instrucción de alta calidad: Impartir un currículo riguroso basado en estándares utilizando estrategias de enseñanza eficaces y basadas en datos.
- Asegura una comunicación clara: Proporciona a los padres informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos a través de plataformas como el portal del estudiante y los informes de progreso.
- Realizar consultas: Proporcionar acceso razonable al personal y programar reuniones de padres y profesores para discutir el pacto en relación con el rendimiento individual del niño.
- Desarrollar capacidades: Ofrecer a padres y familiares formación y materiales para ayudarles a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento.
- Garantizar la accesibilidad: Garantizar una comunicación regular y significativa entre el hogar y la escuela en un idioma que las familias puedan entender.

III. Responsabilidades de padres/familia

Nosotros, como padres/tutores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos y participaremos, según corresponda, en las decisiones relacionadas con su educación. Nosotros haremos:

- Fomenta la asistencia y la puntualidad: Asegúrate de que nuestro alumno asista a la escuela a diario y llegue puntual, listo para aprender.
- Apoya los hábitos académicos: Supervisa la finalización de los deberes y las tareas diarias utilizando portales online (por ejemplo, Google Classroom, Canvas) y proporciona un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar.
- Mantente informado: Lee rápidamente todos los avisos, boletines y comunicaciones del colegio y responde según corresponda.
- Comunícate con el personal: Asiste a reuniones de padres y profesores y comunícate regularmente con los profesores sobre el progreso de nuestro hijo.
- Apoya el tiempo extracurricular: Fomenta el uso positivo del tiempo extraescolar, como leer por placer o participar en actividades escolares.

IV. Responsabilidades del estudiante

Yo, como estudiante que participa en el programa Título I, acepto compartir la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y cumplir con los altos estándares del Estado. Me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asiste y prepárate: Llega a clase cada día a tiempo con todos los materiales necesarios.
- Completar el trabajo: Completar todos los deberes y tareas a tiempo y en la medida de mis posibilidades.
- Buscar ayuda: Pide ayuda a los profesores inmediatamente cuando no entiendo el material.
- Sigue las normas del colegio: Sigue el Código de Conducta y las expectativas de comportamiento del colegio para garantizar un entorno de aprendizaje positivo para todos.
- Compartir comunicaciones: Entrega a mis padres o tutores todos los avisos e información del colegio de forma puntual.

V. Acuerdo de firma

Nosotros, los abajo firmantes, aceptamos los términos de este Pacto Escolar-Padre-Estudiante para el curso escolar 2025-2026, reconociendo nuestro compromiso compartido con el éxito estudiantil.

_____	Firma del estudiante	_____	Date
_____	Firma del padre	_____	Date
_____	Representante de Escuela	_____	Date