



Poteet High School

Política de Participación de Padres y Familias del Título I

Esta política establece el compromiso de Poteet High School de involucrar a padres y familiares en la educación de sus hijos, en cumplimiento con la Sección 1116 de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA).

I. Declaración de política y propósito

Poteet High School reconoce que la implicación de padres y familias es vital para el éxito de sus estudiantes y del colegio en su conjunto. Esta política establece el marco de cómo el colegio trabajará con los padres y familiares de los estudiantes que participan en los programas Título I, Parte A, para garantizar altos niveles de rendimiento académico.

El propósito de esta política es:

- Fortalecer la capacidad del colegio y de los padres para una fuerte implicación familiar.
- Asegura una comunicación y toma de decisiones bidireccionales significativas.
- Apoyar una colaboración entre el colegio, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

II. Desarrollo y revisión anual de políticas

A. Desarrollo y Acuerdo Conjunto

Esta política fue desarrollada conjuntamente y acordada por los padres de estudiantes que participan en programas del Título I, Parte A.

B. Revisión Anual

El colegio convocará una reunión anual con los padres para revisar la eficacia de esta política y del programa general de Título I, y para sugerir cambios de mejora. Esta reunión se celebrará en un momento conveniente y se anunciará con mucha antelación.

C. Difusión

Esta política estará disponible en la página web del ISD de Poteet.

III. Implementación en toda la escuela

El instituto implementará las siguientes estrategias para involucrar a los padres de forma organizada, continua y oportuna:

A. Reunión Anual del Título I

El colegio convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación del colegio en el Título I, explicar los requisitos del Título I y informarles de su derecho a participar. Esta reunión también incluirá una explicación del programa de Participación de Padres y Familias del Título 1, el uso específico de los fondos y la posibilidad de revisión del programa por parte de la Agencia de Educación de Texas. Las reuniones se celebrarán en un horario conveniente para las familias (por ejemplo, opciones por la mañana y la tarde, o reuniones virtuales).

B. Número flexible de reuniones

El centro ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar el apoyo necesario (por ejemplo, traducción, cuidado infantil, transporte) cuando corresponda, para fomentar y apoyar la participación.

C. Comunicación

El colegio garantizará una comunicación bidireccional eficaz entre padres y personal escolar, que incluye:

- Proporcionar información oportuna sobre los programas del Título I.
- 1. Proporcionar información sobre el currículo del colegio, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso y los niveles esperados de rendimiento académico que los estudiantes deben alcanzar
- Proporcionar informes regulares sobre el progreso y el rendimiento de los estudiantes.
- Responder rápidamente a las consultas o sugerencias de los padres.
- Utilizando diversos métodos de comunicación (por ejemplo, boletines, correo electrónico, sitio web, portal para padres, mensajes de texto).

D. Pacto entre la escuela y los padres

El centro desarrollará un Pacto entre Padres y Alumnos que establezca la responsabilidad compartida para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este pacto será:

- Describe la responsabilidad del centro de ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad.
- Explica las formas en que los padres apoyan el aprendizaje de sus hijos.
- Habla de la importancia de la comunicación entre padres y profesores.
- Habla con los padres durante las reuniones de padres y profesores.

E. Participación de los padres y la familia en la toma de decisiones

- El colegio se asegurará de que los padres sean incluidos en la planificación, revisión y mejora del programa Título I, incluida esta Política de Participación de Padres y Familias. Esto incluirá involucrar a los padres en roles de asesoría (por ejemplo, SBDM, reuniones del Título 1) cuando corresponda.
- Los padres tienen derecho a solicitar reuniones regulares para debatir decisiones relacionadas con la educación de su hijo o para aportar sugerencias sobre los programas educativos del colegio. Estas solicitudes pueden hacerse contactando con el administrador del campus o con el coordinador de Title I por teléfono o correo electrónico.

IV. Construcción de la capacidad para el compromiso

Para garantizar una participación efectiva y apoyar una colaboración entre el colegio, los padres y la comunidad, Poteet High School hará:

A. Fortalecer la capacidad del personal

Educar a profesores, personal especializado de apoyo docente, directores y otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios igualitarios.

B. Fortalecer la capacidad de los padres

Ofrecer ayuda a los padres para comprender los estándares académicos, las evaluaciones y cómo supervisar el progreso de sus hijos, y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento. Esto puede incluir:

- Talleres sobre requisitos de graduación, preparación universitaria y trayectorias profesionales.
- Formación sobre el uso de los sistemas de información y seguimiento estudiantil del colegio.

C. Coordinación con otros programas

En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas para minimizar la duplicidad y maximizar la implicación de los padres.

D. Accesibilidad a la Información

Proporcionar la información necesaria a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. Proporcionar un apoyo razonable para la participación de los padres en las actividades escolares.

V. Evaluación

El colegio evaluará anualmente el contenido y la eficacia de esta Política de Participación de Padres y Familias, incluyendo la identificación:

- Barreras para una mayor participación de los padres en actividades del Título I.
- Las necesidades de padres y familiares para ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- Estrategias para apoyar el éxito en las interacciones escolares y familiares.

Los resultados de esta evaluación se utilizarán para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación parental más eficaz y para realizar las revisiones necesarias a la Política de Participación de Padres y Familias.

Adoptado por Poteet High School el 20 de mayo de 2025