

Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I

Instituto de Secundaria Poteet Junior

6º – 8º curso

Poteet Jr High ha desarrollado una política escrita de participación parental bajo el Título I con la participación de los padres del Título I. A los padres se les dio la oportunidad de ayudar a desarrollar el plan a través del comité SBDM y reuniones del Título I. La política está disponible en la página web del ISD de Poteet y se compartirá con los padres durante los eventos del Título I. La política describe los medios para cumplir los requisitos de participación parental del Título I. Poteet Junior High es un campus con servicio de Título 1. Esto significa que recibe financiación federal para mejorar nuestros programas básicos. Según los resultados de nuestra Evaluación Integral de Necesidades (CNA), la financiación del Título 1 se utiliza para complementar nuestra instrucción básica y cerrar las brechas de rendimiento. Nuestro Plan de Mejora del Campus (CIP) destinan estos fondos a más personal para intervención académica, materiales didácticos complementarios y recursos tecnológicos que apoyen directamente el aprendizaje del alumnado. Además, estos fondos apoyan nuestro programa de Participación de Padres y Familias financiando talleres, eventos y recursos que empoderan a los padres para apoyar la educación de sus hijos en casa.

Participación de los padres en el Programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Title I en Poteet Jr High, se han establecido las siguientes prácticas.

- El colegio convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre los derechos de los padres a participar en el programa Título I. Todos los padres de estudiantes de Título I están invitados a asistir a reuniones informativas de padres en otoño, que se ofrecen en varios días y horarios. También se les invita a participar con las organizaciones locales de cada campus.
- El colegio involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I y de la política de participación parental de Título I. Los representantes de padres del Título I son miembros del Consejo Asesor de Padres, SHAC y SBDM.
- El colegio proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I. Las reuniones del Título I se celebran regularmente y se invita a todos los padres a participar. Se utilizan boletines, reuniones de padres, publicaciones en la web, calendarios y reuniones de padres y profesores para compartir información.
- El colegio proporciona a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del alumnado y los niveles de competencia que se espera que alcancen. Esta información se comparte con los padres durante las reuniones de padres del Título I, en las reuniones de padres y profesores.
 - RLA: Amplificar
 - Matemáticas: Bluebonnet Learning
 - Ciencia: Summit K12
 - Ciencias sociales: TEKS Resource y Lowman
 - Optativas: eDynamic
- Si los padres de estudiantes del Título I lo solicitan, el colegio ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I

Instituto de Secundaria Poteet Junior

6º – 8º curso

Pacto entre Escuelas y Padres

El campus de Poteet Jr High distribuye a los padres de estudiantes de Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, establece cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. Describe formas concretas en que la escuela y las familias colaboran para ayudar a los niños a alcanzar su rendimiento académico. Aborda los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otras sugerencias por los padres de estudiantes del Título I.

- La responsabilidad del colegio es ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y profesores a través de, como mínimo, reuniones anuales de padres y profesores; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se voluntariado y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar actividades en el aula.
- El Acuerdo del Título I se revisa con los padres durante las reuniones de padres del Título I. También se revisa con los padres durante las reuniones de profesores.

Desarrollar la capacidad de participación

Poteet Jr High involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con el colegio. Apoya una colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- El colegio ofrece ayuda a los padres con Título I para comprender el currículo, evaluaciones (NWEA MAP, TEKS READY, Evaluaciones locales) y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos. El estado espera que todos los estudiantes alcancen al menos el **"Nivel de Curso Aproximado"** para aprobar, pero el objetivo es **"Cumplir con el Nivel de Curso"** para la preparación universitaria y profesional. Todas las llamadas, boletines, reuniones de padres Title I, publicaciones en la web, calendarios y reuniones de padres y profesores se utilizan para compartir información.
- El colegio proporciona a los padres con Título I materiales y formación para ayudarles a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento.
- Con la ayuda de los padres del Título I, el colegio informó al personal sobre el valor de las contribuciones parentales y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales. Se utilizan portales para padres, boletines, reuniones de padres, publicaciones en páginas web, calendarios, reuniones de padres y profesores para compartir información.
- El colegio coordina e integra el programa de participación parental del Título I con otros programas, y realiza otras actividades para animar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Portales para padres, boletines, reuniones de padres, publicaciones en páginas web, calendarios y reuniones de padres y profesores se utilizan para fomentar y apoyar la participación de los padres.
- El colegio distribuye información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden. La comunicación oral y escrita se traduce al español. Hay intérpretes de lengua de signos disponibles bajo petición.

Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I

Instituto de Secundaria Poteet Junior

6º – 8º curso

- El colegio ofrece apoyo para las actividades de participación parental solicitadas por los padres del Título I. Recopilamos información sobre el interés de los padres en las oportunidades de participación de los padres en las reuniones del Título I. También solicitamos opiniones a través de nuestra encuesta anual de evaluación de necesidades.

Accesibilidad

El campus de Poteet Jr High ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden. La comunicación oral y escrita se traduce al español. Además, se ponen a disposición intérpretes de lengua de signos para nuestros sordos.

Fecha de revisión

La Política de Participación de los Padres de Poteet fue revisada y aprobada por el Comité del Campus el 2 de septiembre de 2025.