Poteet Primaria e Intermedia

Política de Participación de Padres y Familias

Enfoque curricular:
Bluebonnet Learning (Lectura y Matemáticas K-5), Discovery Ed (Ciencias K-2), Summit K12 (Ciencias 3-5), TCMPC (Estudios Sociales)

I. Propósito y objetivos de la política

La Política de Participación de Padres y Familias de Poteet Elementary e Intermedio está diseñada para fomentar una colaboración entre la escuela, el hogar y la comunidad, asegurando que todos los padres tengan oportunidades significativas de participar en la educación académica de sus hijos. El objetivo principal es aprovechar la estructura única del currículo Bluebonnet Learning, Discovery Education, Summit K12 y TCPMC para proporcionar a los padres herramientas y conocimientos prácticos que apoyen el dominio en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

II. Actividades y reuniones de participación de padres

El colegio organiza actividades y reuniones de participación de los padres a lo largo del año para fortalecer la capacidad, compartir información y facilitar la comunicación.

Nombre de la reunión/actividad	**Frecuencia**	**Descripción e implementación**
Reunión Anual del Título I	Anualmente (otoño)	**Reunión obligatoria.** Celebrado para informar a los padres sobre la participación del colegio en el Título I, los requisitos del programa y su derecho a participar en la educación de sus hijos. Se solicita aportaciones sobre el presupuesto y el plan del Título I. *Esta reunión se celebra en dos horarios diferentes (por ejemplo, una vez por la mañana y otra por la tarde) para garantizar que todos los padres tengan la oportunidad de asistir.*
Noches de currículo Bluebonnet (Lectura y Matemáticas)	Dos veces al año (otoño y primavera)	**Desarrollo de capacidades.** Céntrate en introducir a los padres en las estrategias didácticas específicas utilizadas en el currículo Bluebonnet Learning. Los profesores demuestran actividades de alto impacto (por ejemplo, manipulativos matemáticos específicos, estrategias de comprensión lectora) y proporcionan materiales e ideas "para llevar en casa" y reforzar habilidades.
Datos e información de evaluación	Compartido tras cada evaluación de referencia (BOY,MOY, EOY)	Informar a los padres sobre el rendimiento en las evaluaciones del centro, cómo interpretar los informes de los estudiantes (por ejemplo, datos de referencia) y estrategias específicas para abordar las brechas de aprendizaje

		identificadas por dichas evaluaciones.
Reuniones de la Organización de Padres y Profesores (PTO)	Mensual	Actualizaciones generales del campus, construcción comunitaria y coordinación de oportunidades de voluntariado.

III. Información Académica y Transparencia Curricular

A. Plan de estudios e instrucción

Escuela Primaria Poteet e Intermedio utiliza el currículo Bluebonnet Learning para la enseñanza de lectura y matemáticas en todos los niveles de K-5

- **Lectura (Bluebonnet Learning):** Nuestro currículo de lectura K–5 es completo, centrándose en tres áreas principales: 1) desarrollar el conocimiento del contenido y el vocabulario a través de textos complejos, y 2) dominar habilidades básicas de alfabetización, incluyendo fonética, ortografía y caligrafía.
- **Matemáticas (Bluebonnet Learning):** Nuestro plan de estudios de matemáticas K–5 emplea métodos basados en la investigación que enfatizan tres componentes cruciales: comprensión conceptual, fluidez y resolución de problemas en el mundo real.
- **Ciencias (Discovery Education K-2):** Nuestro currículo de Discovery Education K-2 se basa en un enfoque de 'aprendizaje por descubrimiento', fomentando la curiosidad y el pensamiento crítico del alumnado mediante actividades prácticas y basadas en la indagación. Se centra en construir una base sólida en alfabetización, matemáticas y ciencias, con especial énfasis en los primeros cursos en fonética, conciencia fonémica y comprensión lectora. El programa se ve potenciado por recursos digitales, incluidos vídeos, juegos y excursiones virtuales, y simultáneamente apoya el desarrollo de habilidades socioemocionales y la creatividad.
- **Ciencias (Summit K12 3-5):** Nuestro plan de estudios Summit K12 3-5 fomenta una comprensión más profunda de los conceptos mediante aprendizaje basado en fenómenos y extensas investigaciones prácticas. Las estrategias clave incluyen el modelo Afirmación-Evidencia-Razonamiento (CER) para apoyar el pensamiento crítico, junto con una fuerte integración de habilidades de alfabetización (lectura y escritura) y análisis de datos.
- **Estudios Sociales (K-5):** Nuestro plan de estudios de Ciencias Sociales de TCMPC K-5 ofrece conocimientos básicos sobre ciudadanía, historia, geografía y gobierno, expandiéndose desde la comunidad local al mundo en general. El plan de estudios integra habilidades críticas como la lectura de mapas, la alfabetización tecnológica y procesos esenciales de resolución de problemas y toma de decisiones.

B. Evaluación y logros

El progreso del alumnado se mide mediante una variedad de evaluaciones formativas y sumativas:

4. **Cribados Universales:** Administrados tres veces al año (otoño /BOY, Invierno/MOY, Primavera/EOY) identificar a los estudiantes que necesitan intervención o enriquecimiento.
5. **Evaluaciones curriculares:** Se otorgan para seguir el progreso hacia el dominio a nivel de curso de los estándares de nivel.
6. **Evaluaciones formativas para profesores:** Revisiones diarias o semanales (cuestionarios, tickets de salida, observación) para guiar ajustes instruccionales en tiempo real.

Niveles esperados de logro: Se espera que todos los estudiantes alcancen al menos un 70% de dominio en

las evaluaciones de referencia por nivel escolar y cumplan o superen los estándares estatales en las evaluaciones anuales.

C. Hablando sobre el progreso académico

Los padres recibirán boletines académicos formales cada seis semanas.

Cómo solicitar una reunión: Los padres que deseen hablar sobre el progreso académico de su hijo fuera de las reuniones programadas pueden contactar directamente con el profesor de su hijo por correo electrónico o teléfono. Los profesores responderán a las solicitudes de reuniones y organizarán un horario conveniente para ambos.

IV. Fondos del Título 1

Los fondos del Título I son fondos federales proporcionados a los distritos escolares para garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad. Específicamente, estos fondos se utilizan para apoyar a estudiantes de familias de bajos ingresos y a quienes corren el riesgo de no cumplir los estándares académicos estatales (STAAR). La Agencia de Educación de Texas (TEA) exige que estos fondos sean complementarios. Tanto Poteet Elementary como Poteet Intermediate utilizan fondos del Título I para una combinación de personal, tecnología, programas de intervención y participación familiar.

1. Apoyo Instruccional y Personal

- Contratar profesores o asistentes para ofrecer tutorías en pequeños grupos después del colegio y así prevenir la pérdida de aprendizaje.

2. Tecnología y materiales

- **Tecnología en el aula:** Comprar chromebooks, auriculares o televisores interactivos para cerrar la brecha digital.
- **Licencias de software:** Suscripciones a plataformas de aprendizaje adaptativo (por ejemplo, IXL, Amplify, Zearn) que proporcionan intervenciones basadas en datos.
- **Recursos curriculares:** Recursos curriculares especializados vinculados a una necesidad académica específica basada en TEKS en el Plan de Mejora del Campus (CIP).

3. Participación de padres y familias

- Una parte de los fondos del Título I se destina a actividades de participación familiar como noches de Matemáticas Familiares, Lectura, Ciencias y Estudios Sociales.

V. Pacto entre Escuelas y Padres

Los campus han adoptado e implementado un Pacto entre Escuelas y Padres. Este documento describe la responsabilidad compartida del personal escolar, los padres y el alumno para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Compacto enfatiza:

4. **Responsabilidades del centro:** Ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad, comunicación clara
5. **Responsabilidades de los padres:** Apoyar el aprendizaje en casa, monitorizar la asistencia y la comunicación
6. **Responsabilidades del estudiante:** Completar los trabajos, seguir las normas, participar activamente en clase