

Geografía de los Estados Unidos

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre localizar y usar fuentes primarias y secundarias válidas.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo usar palabras estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Regiones geográficas	☐ Puedo describir las regiones políticas y económicas en Estados Unidos que resultan de cambios en la actividad humana				
	☐ Puedo describir regiones en Estados Unidos con base en características físicas, tales como accidentes geográficos, clima y vegetación ☐ localice en un mapa rasgos políticos importantes ☐ las cinco áreas urbanas más grandes de Estados Unidos por población ☐ los 50 estados ☐ Puedo hacer un mapa de rasgos físicos importantes ☐ montes Apalaches ☐ Grandes Lagos ☐ el río Misisipi ☐ las Grandes Llanuras ☐ montañas Rocallosas.				
Geografía humana: Asentamiento y patrones de uso de la tierra	☐ Puedo identificar y describir los patrones de asentamientos ☐ rural ☐ urbano ☐ suburbano				
	Entiendo los factores geográficos que influyen en: ☐ la ubicación de las cinco áreas urbanas más grandes en Estados Unidos y su distribución ☐ patrones de asentamiento y la distribución de la población en los Estados Unidos				
Adaptación y modificación del ambiente	☐ Puedo describir cómo las personas se adaptan o modifican su medio ambiente en los Estados Unidos.				
	☐ uso de los recursos humanos para satisfacer las necesidades básicas ☐ Entiendo las consecuencias positivas y negativas de la modificación humana del ambiente en Estados Unidos ☐ consecuencias positivas ☐ consecuencias negativas				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

América Colonial

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre localizar y usar fuentes primarias y secundarias válidas.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo usar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Razones para la colonización	☐ Puedo explicar cuándo, dónde y por qué grupos de personas exploraron, colonizaron y se establecieron en Estados Unidos, incluyendo la búsqueda de libertad religiosa y ganancias económicas Entiendo los: ☐ logros de importantes individuos que establecieron libertad religiosa y crecimiento económico durante la época colonial ☐ William Bradford ☐ Anne Hutchinson ☐ William Penn ☐ John Smith ☐ Roger Williams ☐ patrones económicos de las primeras colonias europeas ☐ mayores industrias de la América colonial ☐ construcción de barcos ☐ cultivo comercial ☐ desarrollo del sistema de libre empresa de la Norteamérica colonial y en Estados Unidos				
	☐ Puedo comparar los sistemas de gobiernos de los primeros colonos europeos, incluyendo el gobierno representativo y la monarquía Entiendo los: ☐ ejemplos de un gobierno representativo en las primeras colonias norteamericanas ☐ Pacto del Mayflower ☐ Cámara de los Burgueses de Virginia				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Revolución estadounidense

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre localizar y usar fuentes primarias y secundarias válidas.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo usar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Causas de la Revolución estadounidense	☐ Puedo analizar las causas y efectos de acontecimientos previos y durante la Revolución Americana. ☐ el cobro de impuestos como resultado de la guerra con los franceses y los grupos indígenas ☐ la respuesta de las colonias al cobro de impuestos, tal como el Motín del Té Entiendo las: ☐ motivaciones y contribuciones de los Padres de la Patria durante el periodo revolucionario ☐ John Adams ☐ Benjamin Franklin ☐ Thomas Jefferson ☐ los hijos de la Libertad ☐ George Washington				
Eventos y efectos de la Revolución estadounidense	☐ Puedo resumir los resultados de la independencia estadounidense, incluyendo el establecimiento de Estados Unidos. Entiendo los: ☐ propósitos, elementos claves, y la importancia de la Declaración de Independencia				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Constitución y gobierno

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre localizar y usar fuentes primarias y secundarias válidas.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo usar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Creación y propósito de la Constitución	☐ Puedo explicar los propósitos de la Constitución de los Estados Unidos como se identifica en el Preámbulo. Entiendo las: ☐ contribuciones de los Padres de la Patria James Madison y George Mason, quienes ayudaron en la creación de la Constitución de Estados Unidos ☐ líderes del pasado y del presente del gobierno nacional y sus partidos políticos ☐ el presidente ☐ varios miembros del Congreso ☐ cualidades de liderazgo de líderes nacionales, del pasado y del presente				
Principios de la Constitución	☐ Puedo identificar y explicar las funciones básicas de las tres ramas de gobierno. Entiendo las: ☐ razones para el Sistema de sistema de controles y contrapesos descritos en la Constitución de Estados Unidos ☐ diferencia entre gobierno nacional y estatal y sus responsabilidades en el Sistema federal de los Estados Unidos				
Carta de Derechos	☐ Puedo explicar las razones para la creación de la Carta de Derechos y su importancia. Entiendo los: ☐ derechos fundamentales garantizados en la Carta de Derechos ☐ la libertad religiosa, la libertad de expresión y de prensa ☐ la libertad de asamblea, la libertad de petición al gobierno ☐ el derecho a tener y portar armas ☐ el derecho a un juicio con un jurado ☐ derecho a tener un abogado				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Expansión hacia el oeste – Reconstrucción

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre localizar y usar fuentes primarias y secundarias válidas.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo usar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Fundación de una nueva nación y expansión territorial de los Estados Unidos	☐ Puedo identificar acontecimientos y conceptos significativos asociados con la expansión del territorio estadounidense ☐ la Compra de Luisiana ☐ las expediciones de Lewis y Clark ☐ la doctrina del Destino Manifiesto				
	Entiendo las: ☐ causas y efectos de la Guerra de 1812 ☐ reclutamiento obligatorio de marineros ☐ los conflictos territoriales con Gran Bretaña ☐ el incremento de la manufactura estadounidense ☐ desafíos, las oportunidades y las contribuciones de los diferentes grupos indígenas norteamericanos y los grupos de inmigrantes ☐ asentamientos fronterizos ☐ la construcción del ferrocarril transcontinental ☐ características políticas importantes en un mapa ☐ "The Star-Spangled Banner" y su historia ☐ Líderes presentes y pasados del gobierno nacional				
Revolución Industrial	☐ Puedo identificar y explicar cómo los cambios que hubo después de la Revolución Industrial crearon conflicto entre algunas secciones de Estados Unidos.				
	Entiendo: ☐ impacto de la producción en masa, la especialización y la división del trabajo en el crecimiento económico de Estados Unidos ☐ los desafíos, las oportunidades y las contribuciones de los diferentes grupos de inmigrantes ☐ construcción del ferrocarril transcontinental ☐ logros de individuos notables en el área de ciencia y tecnología ☐ Eli Whitney ☐ John Deere				
Guerra Civil y Reconstrucción	☐ Puedo explicar el papel central de la expansión de la esclavitud al causar regionalismo, desacuerdos sobre los derechos de los estados y la Guerra Civil.				
	Entiendo los: ☐ efectos de la Guerra Civil ☐ Reconstrucción ☐ Enmiendas de la constitución de Estados Unidos ☐ enmienda 13a ☐ enmienda 14a ☐ enmienda 15a				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Los Estados Unidos en el siglo 20

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre localizar y usar fuentes primarias y secundarias válidas.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo usar palabras estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Características del sistema de libre empresa	☐ Puedo describir como la libre empresa funciona en Estados Unidos. Entiendo las: maneras en que la oferta y la demanda afecta a los consumidores en los Estados Unidos ☐ beneficios del sistema de libre empresa en los Estados Unidos				
Cambio de siglo: Industrialización e innovación	☐ Puedo explicar el significado de asuntos y acontecimientos del siglo XX ☐ industrialización ☐ urbanización Entiendo: ☐ el impacto de la producción masiva, especialización, y división de trabajo en el crecimiento económico de los Estados Unidos ☐ logros de individuos notables en las áreas de la ciencia ☐ Thomas Edison ☐ Alexander Graham Bell ☐ George Washington Carver ☐ Hermanos Wright ☐ Neil Armstrong				
Las guerras mundiales y la Gran Depresión	☐ Puedo explicar el significado de asuntos y acontecimientos del siglo XX ☐ la Gran Depresión ☐ Guerras mundiales Entiendo: ☐ los logros y contribuciones de individuos y grupos en el área de los derechos civiles, derechos de las mujeres, acciones militares y políticas ☐ Franklin D. Roosevelt ☐ aviadores de Tuskegee ☐ 442.º Regimiento de Infantería ☐ Líderes del pasado y el presente en el gobierno y sus partidos políticos ☐ el presidente ☐ varios miembros del Congreso				

(continued)

Los Estados Unidos en el siglo 20 (continued)

Contenido		Notas	Revisión		
Movimientos de derechos civiles	☐ Puedo explicar el significado de asuntos y acontecimientos del siglo XX ☐ movimiento de derechos civiles ☐ acciones militares				
	Entiendo: ☐ las razones por las que las personas tienen el deber de participar en asuntos cívicos a nivel local, estatal y nacional ☐ derechos fundamentales en la Carta de Derechos ☐ la libertad religiosa, la libertad de expresión y de prensa ☐ la libertad de asamblea, la libertad de petición al gobierno ☐ el derecho a tener y portar armas ☐ el derecho a un juicio imparcial con un jurado ☐ el derecho a tener un abogado ☐ logros y contribuciones de individuos y grupos en el área de los derechos civiles, derechos de las mujeres, acciones militares y políticas ☐ Susan B. Anthony ☐ Martin Luther King Jr. ☐ Rosa Parks ☐ Cesar Chavez ☐ líderes del pasado y el presente en el área del gobierno nacional y su partido político ☐ el presidente ☐ varios miembros del Congreso ☐ varias enmiendas de la Constitución de los Estados Unidos ☐ enmiendas que extienden los derechos de votación a los ciudadanos de Estados Unidos ☐ contribuciones de personas de varios grupos raciales, étnicos, y religiosos a nuestra identidad nacional				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Los Estados Unidos en el Siglo 21

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre localizar y usar fuentes primarias y secundarias válidas.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo usar palabras estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Política del siglo 21	☐ Puedo identificar los líderes del pasado y del presente en el gobierno nacional y sus partidos políticos ☐ el presidente ☐ varios miembros del Congreso Entiendo los:				
	☐ asuntos y acontecimientos del siglo XXI ☐ Guerra al terrorismo ☐ Elección presidencial del 2008				
Contribuciones y tecnología del siglo 21	☐ Puedo identificar cómo los descubrimientos científicos, las innovaciones tecnológicas y el rápido crecimiento de las industrias tecnológicas han avanzado el desarrollo económico de Estados Unidos ☐ el programa espacial Entiendo los:				
	☐ logros de individuos notables en las áreas de la ciencia y la tecnología				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Identidad estadounidenses

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre localizar y usar fuentes primarias y secundarias válidas.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo usar palabras estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
América: Símbolos, puntos históricos y tradiciones	☐ Puedo explicar los símbolos patrios, incluyendo el Tío Sam. ☐ Puedo explicar celebraciones nacionales, tales como el Día del Trabajo. ☐ Puedo explicar símbolos políticos. ☐ burro y elefante Entiendo: ☐ "The Star-Spangled Banner" y su historia y puedo cantarlo o recitarlo ☐ el significado del Juramento a la bandera de Estados Unidos y puedo recitarlo ☐ el significado de puntos de referencia importantes ☐ la Casa Blanca ☐ la Estatua de la Libertad ☐ el Monte Rushmore				
Ciudadanía: Derechos y responsabilidades	☐ Puedo describir los derechos fundamentales de los ciudadanos estadounidenses garantizados en la Carta de Derechos. ☐ libertad religiosa, la libertad de expresión y de prensa ☐ libertad de asamblea, la libertad de petición al gobierno ☐ el derecho a tener y portar armas ☐ el derecho a un juicio imparcial con un jurado ☐ el derecho a tener un abogado Entiendo las: ☐ razones por la que los individuos tienen la obligación de participar en asuntos cívicos, a nivel local, estatal y nacional ☐ maneras de utilizar la votación como método para la toma de decisiones en grupo ☐ formas de contactarse con líderes electos y nominados en gobiernos locales, estatales y nacionales				
Nuestros líderes	☐ Puedo identificar las cualidades de liderazgo de líderes nacionales, del pasado y del presente. Entiendo: ☐ líderes del pasado y el presente en el área del gobierno nacional y su partido político ☐ el presidente ☐ varios miembros de Congreso				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				