

Geografía de Texas

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre localizar y usar fuentes primarias y secundarias válidas.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo usar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Herramientas geográficas	☐ Puedo aplicar los elementos de los mapas para crear e interpretar mapas ☐ Sistema de coordenadas ☐ leyendas ☐ símbolos ☐ escalas ☐ rosa de los vientos ☐ Puedo interpretar datos geográficos, distribución de la población y recursos naturales en variedad de formas. ☐ gráficas ☐ mapas				
Geografía física: Regiones de Texas y patrones de asentamiento	☐ Puedo identificar, localizar, describir, y comparar las regiones físicas de Texas ☐ Montañas y cuencas ☐ Grandes llanuras ☐ Llanuras del norte central ☐ Llanuras costeras ☐ Puedo identificar, localizar y describir características de las regiones (accidentes geográficos, clima, vegetación, y actividades económicas). Entiendo los: ☐ patrones de asentamiento (ubicación de pueblos y ciudades en Texas en diferentes periodos de tiempo) ☐ factores geográficos (accidentes geográficos y clima) que influye en los patrones de asentamiento y la distribución de la población en Texas en el pasado y el presente.				
Geografía humana: Adaptación y modificación	☐ Puedo explicar por qué las personas se han adaptado y modificado su ambiente en Texas en el pasado y presente. ☐ uso de los recursos naturales para satisfacer las necesidades básicas ☐ facilitar el transporte ☐ mejorar las actividades recreativas Entiendo las: ☐ formas en que las personas se han adaptado y modificado el medioambiente en Texas en el pasado y presente (el desmonte de un terreno, la producción agrícola, el drenaje de pantanos, la producción de energía y la construcción de presas) ☐ consecuencias positivas y negativas de las modificaciones humanas del medio ambiente en Texas, en el pasado y en el presente. ☐ consecuencias negativas				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Vida de Indios Americanos

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre fuentes de información válidas, primarias y secundarias				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo utilizar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Indios americanos: Ubicación y forma de vida	☐ Puedo identificar y comparar las formas de vida de los grupos indígenas que habitaban en Texas, antes de la exploración europea. ☐ Lipan apache ☐ Karankawa ☐ Caddo ☐ Jumano Entiendo los: ☐ posibles orígenes de los grupos indígenas que habitaban en Texas ☐ regiones culturales donde habitaban las tribus indígenas ☐ golfo ☐ las llanuras ☐ zona Pueblo ☐ sureste ☐ ubicación de los grupos indígenas que permanecen en Texas (Ysleta Del Sur Pueblo, Alabama-coushatta y los Kikapúes) ☐ formas en que las personas se han adaptado y han modificado su ambiente en Texas				
	☐ Puedo explicar las actividades económicas que varios grupos de indígenas americanos de Texas usaron para satisfacer sus necesidades y deseos. ☐ agricultura ☐ comercio ☐ caza Entiendo las: ☐ formas en que los grupos de indígenas Americanos (Caddo y Comanche) se autogobernaban				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Exploración y colonización

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre fuentes de información válidas, primarias y secundarias.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo utilizar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Edad de contacto: Exploración europea	☐ Puedo identificar los logros y explicar el impacto de exploradores importantes en el asentamiento de Texas. ☐ Cabeza de Vaca ☐ Francisco Coronado ☐ René Robert Cavelier, Sieur de la Salle Entiendo las: ☐ motivaciones de la exploración europea y asentamiento de Texas ☐ oportunidad económica ☐ competencia ☐ deseo de expansión ☐ efectos de la exploración en el desarrollo económico y crecimiento de Texas				
Primera y segunda bandera de Texas: España y Francia colonizan Texas	☐ Puedo explicar cuándo, dónde, y por qué los españoles establecieron asentamientos y misiones Católicas en Texas, así como individuos importantes Entiendo los: ☐ factores geográficos (accidentes geográficos y clima) que influyen en los patrones de asentamiento Texas ☐ distribución de la población en Texas ☐ significado de varios símbolos y puntos de referencia patrióticos de Texas, incluyendo las seis banderas sobre Texas				
La tercera bandera de Texas: Soberanía mexicana	☐ Puedo identificar el papel de Texas en la guerra de independencia entre México y Estados Unidos y su impacto en el desarrollo de Texas. Entiendo los: ☐ logros, motivaciones económicas, y el impacto de los empresarios en el asentamiento de Texas (Stephen F. Austin y Martín de León) ☐ patrones de asentamiento (ubicación de pueblos y ciudades en Texas) ☐ actividades económicas que los primeros pobladores de Texas usaron para suplir sus necesidades y deseos ☐ características del gobierno colonial español y los primeros gobiernos mexicanos en Texas ☐ famosos inventores y científicos (Gail Borden)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Independencia – anexión

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre fuentes de información válidas, primarias y secundarias.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo utilizar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Causas y efectos de la revolución	☐ Puedo analizar las causas, eventos principales y efectos de la Revolución de Texas. ☐ Batalla del Álamo ☐ Declaración de Independencia de Texas ☐ Batirse en retirada ☐ Batalla de San Jacinto Entiendo los: ☐ propósitos e importancia de la Declaración de Independencia de Texas ☐ importantes contribuciones de individuos ☐ William B. Travis ☐ James Bowie ☐ David Crockett ☐ Juan N. Seguín ☐ Plácido Benavides ☐ José Francisco Ruiz ☐ Antonio López de Santa Anna ☐ Susanna Dickinson ☐ Enrique Esparza ☐ significado de los diferentes símbolos y puntos de referencia patrióticos de Texas ☐ las seis banderas sobre Texas ☐ El Álamo ☐ Monumento a San Jacinto ☐ orígenes y significado de las celebraciones del estado (Día de la Independencia de Texas)				
La cuarta bandera de Texas: La República de Texas	☐ Puedo identificar los propósitos y explicar la importancia de la Declaración de Independencia de Texas y la Constitución de Texas. Entiendo: ☐ los líderes importantes para la fundación de Texas como estado y república ☐ José Antonio Navarro ☐ Sam Houston ☐ Mirabeau Lamar ☐ Anson Jones ☐ éxitos, los problemas y las organizaciones de la República de Texas ☐ establecimiento de una constitución ☐ las luchas económicas ☐ las relaciones con los grupos indígenas ☐ los guardabosques (<i>rangers</i>) de Texas ☐ figuras históricas e individuos importantes que modelaron una participación activa en el proceso democrático ☐ Sam Houston ☐ Lorenzo de Zavala ☐ otros individuos locales				

(cont)

Independencia – anexión (cont.)

Contenido		Notas	Revisión		
La quinta bandera de Texas: Anexión a los Estados Unidos	☐ Puedo explicar los acontecimientos que condujeron a la anexión de Texas a Estados Unidos. ☐ Puedo explicar impacto de la guerra entre Estados Unidos y México.				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Desarrollando la estructura del gobierno

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre fuentes de información válidas, primarias y secundarias.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo utilizar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Estructura del gobierno	☐ Puedo identificar y explicar las funciones básicas de las tres ramas de gobierno de acuerdo con la Constitución de Texas. Puedo identificar los:				
	☐ líderes en el gobierno del estado ☐ gobernador ☐ miembros locales de la Legislatura de Texas ☐ líderes en un gobierno local ☐ alcalde ☐ líderes en un gobierno nacional ☐ Senadores de Estados Unidos ☐ Representantes locales de Estados Unidos ☐ tejanos que han sido presidentes de Estados Unidos				
Documentos históricos: Celebrar la libertad	☐ Puedo identificar los propósitos y explicar la importancia de la Constitución de Texas Entiendo:				
	☐ intención, el significado y la importancia de documentos históricos ☐ Declaración de Independencia ☐ Constitución de los Estados Unidos ☐ Carta de Derechos				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Texas en el final del siglo 19

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre fuentes de información válidas, primarias y secundarias.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo utilizar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Cambios políticos: Guerra Civil y Reconstrucción	☐ Puedo describir el impacto de la Guerra Civil y la Reconstrucción de Texas. Entiendo: ☐ los orígenes y significado de las celebraciones del estado (Día de la Emancipación - Juneteenth)				
Cambios en la economía: Industrias en expansión	☐ Puedo explicar las contribuciones al crecimiento, desarrollo e impacto de la industria ganadera de: ☐ Charles Goodnight ☐ Richard King ☐ Lizzie Johnson Entiendo los: ☐ efectos de la industria ferroviaria en la vida de Texas ☐ cambios a las ciudades ☐ cambios a las grandes industrias ☐ desarrollo al Sistema de libre empresa en Texas (el auge del ferrocarril) ☐ famosos inventores y científicos (Joseph Glidden)				
Cambios sociales: Conflicto con los Indios Americanos	☐ Puedo explicar los efectos que la vida de los indígenas americanos produjo en: ☐ Guerra del Río Rojo ☐ construcción de fuertes en Estados Unidos y vías del ferrocarril ☐ pérdida de búfalos				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Texas en el siglo 20

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre fuentes de información válidas, primarias y secundarias.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo utilizar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
El sistema de libre empresa	☐ Puedo describir cómo funciona un sistema de libre empresa, incluyendo la oferta y la demanda. Entiendo los: ☐ los beneficios de un sistema de libre empresa (opción y la oportunidad) y puedo dar ejemplos ☐ desarrollo de un sistema de libre empresa en Texas ☐ crecimiento del cultivo comercial por los primeros colonizadores ☐ auge del ferrocarril.				
Era del petróleo y principios del siglo 20	☐ Puedo explicar el desarrollo e impacto de la industria del gas y el petróleo en la industrialización y urbanización de Texas. ☐ Pozo Spindletop ☐ Pattillo Higgins Entiendo el: ☐ impacto de eventos en la vida de Texas ☐ La Gran Depresión ☐ Cuenco de Polvo (<i>Dust Bowl</i>) ☐ Segunda Guerra Mundial ☐ impacto de notables individuos ☐ Audie Murphy ☐ Cleto Rodríguez ☐ Bessie Coleman ☐ individuos locales				
La innovación moderna y el mercado global	☐ Puedo describir cómo los descubrimientos y las innovaciones (aeroespacial, agricultura, energía y la tecnología han beneficiado a los individuos, los negocios y la sociedad en Texas. Entiendo las: ☐ contribuciones de famosos inventores y científicos ☐ Michael DeBakey ☐ Millie Hughes-Fulford				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				

Ciudadanía y cultura

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Usar y evaluar fuentes	☐ Puedo diferenciar entre fuentes de información válidas, primarias y secundarias.				
	☐ Puedo organizar e interpretar información.				
Comprender vocabulario y términos	☐ Puedo utilizar términos de estudios sociales correctamente.				

Contenido		Notas	Revisión		
Honrando y celebrando a Texas: Ciudadanía	☐ Puedo explicar el deber de los individuos en los procesos electorales estatales y locales ☐ bien informado ☐ votar Puedo: ☐ utilizar procedimientos democráticos para simular la toma de decisiones sobre cuestiones escolares, locales o estatales ☐ utilizar la votación como método para la toma de decisiones en grupo ☐ cantar y recitar “Texas, Nuestro Texas” ☐ recitar y explicar el significado del Juramento a la bandera de Texas Puedo identificar: ☐ individuos importantes que han participado en forma voluntaria en asuntos cívicos, en el estado y a nivel local ☐ Adina de Zavala ☐ Clara Driscoll ☐ formas en que las personas pueden participar voluntariamente en asuntos cívicos, en el estado y a nivel local ☐ respetuosamente hacienda que los oficiales públicos mantengan su palabra ☐ escribiendo cartas ☐ participando en los proyectos de conservación histórica y de servicio ☐ importancia de personajes históricos y de individuos importantes quienes han modelado la participación activa en el proceso democrático ☐ Barbara Jordan ☐ Ann Richards ☐ Henry B. González ☐ Wallace Jefferson ☐ individuos locales ☐ formas de contactarse con líderes que han sido nominados y elegidos, en los gobiernos estatal y local ☐ cualidades de liderazgo que han presentado líderes estatales y locales, en el pasado y en el presente				

(cont)

Ciudadanía y cultura (cont)

Contenido		Notas	Revisión		
Honrando y celebrando a Texas: Cultura	☐ Puedo identificar costumbres, celebraciones y tradiciones de los diferentes grupos culturales, regionales y locales en Texas ☐ Cinco de Mayo ☐ Oktoberfest ☐ Fiesta San Antonio Entiendo las: ☐ contribuciones de artistas de diferentes grupos raciales, étnicos y religiosos en el desarrollo de la cultura de Texas ☐ Lydia Mendoza ☐ Chelo Silva ☐ Julius Lorenzo Cobb Bledsoe				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Analizar Información	☐ Puedo analizar la información de varias maneras.				
Representar y comunicar información	☐ Puedo desarrollar y comunicar un reclamo y evidencia de respaldo.				