

Propiedades de la materia

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 3.1(A), 3.1(B), 3.1(C), 3.2(D), 3.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 3.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 3.1(E), 3.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Propiedades físicas	☐ Puedo medir, poner a prueba y anotar las propiedades físicas de la materia, incluyendo: 3.6(A) ☐ temperatura ☐ masa ☐ magnetismo ☐ habilidad de hundirse o flotar en el agua				
	☐ Puedo predecir, observar y anotar los cambios en el estado de la materia causados por: 3.6(C) ☐ calentamiento en una variedad de sustancias ☐ enfriamiento en una variedad de sustancias				
	☐ Puedo describir y clasificar muestras de materia en cuanto a: 3.6(B) ☐ sólidos ☐ líquidos ☐ gases				
	☐ Puedo demostrar que: 3.6(B) ☐ los sólidos tienen una forma definida ☐ los líquidos y gases toman la forma de su recipiente				
Los materiales en ciencia	☐ Puedo demostrar que los materiales se pueden combinar con base en sus propiedades físicas para crear o modificar objetos. 3.6(D)				
	☐ Puedo justificar la selección de los materiales con base en sus propiedades físicas. 3.6(D)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 3.1(G), 3.2(A), 3.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 3.2(B), 3.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 3.3(A), 3.3(B), 3.3(C), 3.5(A), 3.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 3.5(D), 3.5(E), 3.5(F), 3.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 3.4(A), 3.4(B)				

Fuerza y movimiento

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 3.1(A), 3.1(B), 3.1(C), 3.2(D), 3.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 3.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 3.1(E), 3.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Interacciones de fuerza	☐ Puedo demostrar y describir las fuerzas que actúan sobre un objeto en contacto o a distancia, incluyendo: 3.7(A) ☐ magnetismo ☐ gravedad ☐ empujar y jalar				
Investigar la fuerza y el movimiento	☐ Puedo planificar y realizar una investigación descriptiva para demostrar y explicar cómo: 3.7(B) ☐ la posición puede cambiar al empujar y jalar objetos ☐ el movimiento puede cambiar al empujar y jalar objetos				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 3.1(G), 3.2(A), 3.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 3.2(B), 3.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 3.3(A), 3.3(B), 3.3(C), 3.5(A), 3.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 3.5(D), 3.5(E), 3.5(F), 3.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 3.4(A), 3.4(B)				

Energía

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 3.1(A), 3.1(B), 3.1(C), 3.2(D), 3.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 3.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 3.1(E), 3.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Ejemplos de energía	☐ identificar ejemplos de energía en la vida diaria, incluyendo: 3.8(A) ☐ luminosa ☐ sonora ☐ térmica ☐ mecánica				
Energía mecánica	☐ planifique y realice investigaciones que demuestren cómo la velocidad de un objeto está relacionada con su energía mecánica. 3.8(B)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 3.1(G), 3.2(A), 3.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 3.2(B), 3.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 3.3(A), 3.3(B), 3.3(C), 3.5(A), 3.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 3.5(D), 3.5(E), 3.5(F), 3.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 3.4(A), 3.4(B)				

El espacio

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 3.1(A), 3.1(B), 3.1(C), 3.2(D), 3.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 3.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 3.1(E), 3.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
El sistema solar	☐ Puedo identificar el orden de los planetas en el sistema solar de la Tierra en relación con el Sol. 3.9(B)				
	☐ Puedo construir modelos y explicar las órbitas del Sol, la Tierra y la Luna en relación con cada uno. 3.9(A)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 3.1(G), 3.2(A), 3.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 3.2(B), 3.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 3.3(A), 3.3(B), 3.3(C), 3.5(A), 3.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 3.5(D), 3.5(E), 3.5(F), 3.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 3.4(A), 3.4(B)				

Los procesos de la Tierra

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 3.1(A), 3.1(B), 3.1(C), 3.2(D), 3.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 3.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 3.1(E), 3.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
El estado del tiempo	☐ Puedo comparar y describir los cambios diarios del estado del tiempo en distintos lugares al mismo tiempo, incluyendo: 3.10(A) ☐ temperatura del aire ☐ dirección del viento ☐ precipitación				
Formación del suelo	☐ Puedo investigar y explicar cómo los suelos, tales como la arena y la arcilla, se forman por la: 3.10(B) ☐ meteorización de la roca ☐ la descomposición de restos de plantas y animales				
Cambios en la superficie de la Tierra	☐ Puedo modelar y describir cambios rápidos en la superficie de la Tierra. 3.10(C)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 3.1(G), 3.2(A), 3.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 3.2(B), 3.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 3.3(A), 3.3(B), 3.3(C), 3.5(A), 3.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 3.5(D), 3.5(E), 3.5(F), 3.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 3.4(A), 3.4(B)				

Los recursos de la Tierra

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 3.1(A), 3.1(B), 3.1(C), 3.2(D), 3.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 3.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 3.1(E), 3.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Recursos naturales	☐ Puedo explorar y explicar cómo los seres humanos usan los recursos naturales. 3.11(A)				
Conservación de recursos naturales	☐ Puedo explicar por qué es importante la conservación de los recursos naturales. 3.11(B)				
	☐ Puedo identificar formas de conservar los recursos naturales a través de: 3.11(C) ☐ la reducción ☐ la reutilización ☐ el reciclaje				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 3.1(G), 3.2(A), 3.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 3.2(B), 3.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 3.3(A), 3.3(B), 3.3(C), 3.5(A), 3.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 3.5(D), 3.5(E), 3.5(F), 3.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 3.4(A), 3.4(B)				

Organismos y medioambientes

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 3.1(A), 3.1(B), 3.1(C), 3.2(D), 3.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 3.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 3.1(E), 3.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Interdependencia	☐ Puedo explicar cómo la temperatura y la precipitación afectan el crecimiento y el comportamiento de los animales. 3.12(A)				
	☐ Puedo explicar cómo la temperatura y la precipitación afectan las plantas a través del letargo. 3.12(A)				
Cadenas alimenticias	☐ Puedo identificar y describir el flujo de energía en una cadena alimenticia. 3.12(B)				
	☐ Puedo predecir cómo los cambios en una cadena alimenticia. 3.12(B)				
Organismos y cambios naturales en el medioambiente	☐ Puedo identificar fósiles como evidencia de organismos vivos y medioambientes del pasado, incluyendo fósiles comunes de Texas. 3.12(D)				
	☐ Puedo describir cómo los cambios naturales en el medioambiente hacen que algunos organismos: 3.12(C) ☐ prosperen ☐ se mueran ☐ se trasladen a nuevos lugares				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 3.1(G), 3.2(A), 3.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 3.2(B), 3.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 3.3(A), 3.3(B), 3.3(C), 3.5(A), 3.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 3.5(D), 3.5(E), 3.5(F), 3.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 3.4(A), 3.4(B)				

Estructura, función y supervivencia

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 3.1(A), 3.1(B), 3.1(C), 3.2(D), 3.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 3.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 3.1(E), 3.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Estructura y función	☐ Puedo explorar y explicar cómo las estructuras externas de los animales les permiten sobrevivir en su medioambiente. 3.13(A)				
	☐ Puedo explorar y explicar cómo las funciones de los animales les permiten sobrevivir en su medioambiente. 3.13(A)				
Ciclos de vida	☐ Puedo explorar e ilustrar los ciclos de vida en organismos. 3.13(B)				
	☐ Puedo comparar los ciclos de vida en organismos. 3.13(B)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 3.1(G), 3.2(A), 3.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 3.2(B), 3.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 3.3(A), 3.3(B), 3.3(C), 3.5(A), 3.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 3.5(D), 3.5(E), 3.5(F), 3.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 3.4(A), 3.4(B)				