

Propiedades de la materia

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 2.1(A), 2.1(B), 2.1(C), 2.2(D), 2.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 2.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 2.1(E), 2.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Propiedades físicas	☐ Puedo clasificar la materia por las propiedades físicas observables, incluyendo: 2.6(A) ☐ textura ☐ flexibilidad ☐ temperatura relativa				
	☐ Puedo identificar si un material es sólido o líquido. 2.6(A)				
	☐ Puedo realizar una investigación descriptiva para explicar cómo se pueden cambiar las propiedades físicas. 2.6(B)				
Los materiales en ciencia	☐ Puedo demostrar que unidades pequeñas se pueden combinar o volver a armar para formar nuevos objetos con diferentes propósitos. 2.6(C)				
	☐ Puedo explicar los materiales elegidos en función de sus propiedades físicas. 2.6(C)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 2.1(G), 2.2(A), 2.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 2.2(B), 2.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 2.3(A), 2.3(B), 2.3(C), 2.5(A), 2.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 2.5(D), 2.5(E), 2.5(F), 2.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 2.4(A), 2.4(B)				

Fuerza y movimiento

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 2.1(A), 2.1(B), 2.1(C), 2.2(D), 2.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 2.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 2.1(E), 2.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Interacciones de fuerza	☐ Puedo explicar como los objetos: 2.7(A) ☐ se empujan entre sí cuando se tocan o chocan ☐ pueden cambiar su forma cuando se tocan o chocan				
Investigar la fuerza y el movimiento	☐ Puedo planificar y realizar una investigación descriptiva para demostrar cómo la fuerza con la que se empuja y jala cambia a un objeto en movimiento. 2.7(B)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 2.1(G), 2.2(A), 2.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 2.2(B), 2.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 2.3(A), 2.3(B), 2.3(C), 2.5(A), 2.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 2.5(D), 2.5(E), 2.5(F), 2.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 2.4(A), 2.4(B)				

Energía de sonido

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 2.1(A), 2.1(B), 2.1(C), 2.2(D), 2.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 2.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 2.1(E), 2.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Sonido	☐ Puedo demostrar y explicar que: 2.8(A) ☐ el sonido es producido por la materia vibrante ☐ las vibraciones pueden ser causadas por distintos medios, incluyendo el sonido				
	☐ Puedo explicar como se usan diferentes niveles de sonido en la vida diaria. 2.8(B)				
	☐ Puedo diseñar y construir un dispositivo usando herramientas y materiales que usan el sonido para resolver el problema de la comunicación causado por la distancia. 2.8(C)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 2.1(G), 2.2(A), 2.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 2.2(B), 2.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 2.3(A), 2.3(B), 2.3(C), 2.5(A), 2.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 2.5(D), 2.5(E), 2.5(F), 2.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 2.4(A), 2.4(B)				

El espacio

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 2.1(A), 2.1(B), 2.1(C), 2.2(D), 2.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 2.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 2.1(E), 2.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Sol, Tierra y Luna	☐ Puedo describir al Sol como una estrella que proporciona luz y calor. 2.9(A)				
	☐ Puedo explicar que la Luna refleja la luz del Sol. 2.9(A)				
Observando objetos en el cielo	☐ Puedo observar los objetos en el cielo usando herramientas. 2.9(B)				
	☐ Puedo comparar como los objetos en el cielo son más visibles y pueden parecer diferentes con la herramienta que cuando se miran sin ayuda. 2.9(B)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 2.1(G), 2.2(A), 2.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 2.2(B), 2.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 2.3(A), 2.3(B), 2.3(C), 2.5(A), 2.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 2.5(D), 2.5(E), 2.5(F), 2.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 2.4(A), 2.4(B)				

El estado del tiempo y los procesos de la Tierra

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 2.1(A), 2.1(B), 2.1(C), 2.2(D), 2.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 2.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 2.1(E), 2.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Erosión	☐ Puedo investigar y describir como el viento mueve suelo y partículas de roca a través de la superficie terrestre. 2.10(A)				
	☐ Puedo investigar y describir como el agua mueve suelo y partículas de roca a través de la superficie terrestre. 2.10(A)				
Estado del tiempo	☐ Puedo medir, anotar y graficar información meteorológica, incluyendo: 2.10(B) ☐ la temperatura ☐ la precipitación				
	☐ Puedo investigar diferentes tipos de eventos meteorológicos severos. 2.10(C)				
	☐ Puedo explicar que algunos eventos son más probables que otros en una región determinada. 2.10(C)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 2.1(G), 2.2(A), 2.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 2.2(B), 2.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 2.3(A), 2.3(B), 2.3(C), 2.5(A), 2.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 2.5(D), 2.5(E), 2.5(F), 2.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 2.4(A), 2.4(B)				

Los recursos de la Tierra

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 2.1(A), 2.1(B), 2.1(C), 2.2(D), 2.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 2.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 2.1(E), 2.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Recursos	☐ Puedo distinguir entre recursos naturales y los creados por el hombre. 2.11(A)				
Gestionar los recursos	☐ Puedo describir como se puede limitar el impacto humano tomando decisiones para conservar y desechar adecuadamente los materiales. 2.11(B)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 2.1(G), 2.2(A), 2.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 2.2(B), 2.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 2.3(A), 2.3(B), 2.3(C), 2.5(A), 2.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 2.5(D), 2.5(E), 2.5(F), 2.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 2.4(A), 2.4(B)				

Interacciones en medioambientes

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 2.1(A), 2.1(B), 2.1(C), 2.2(D), 2.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 2.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 2.1(E), 2.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Interdependencia	☐ Puedo describir como las características físicas de los medioambientes, incluyendo la cantidad de lluvia, sostienen a plantas dentro de un ecosistema. 2.12(A)				
	☐ Puedo describir como las características físicas de los medioambientes, incluyendo la cantidad de lluvia, sostienen a animales dentro de un ecosistema. 2.12(A)				
	☐ Puedo explicar y demostrar como algunas plantas dependen de otros seres vivos, del viento o del agua para: 2.12(C) ☐ la polinización ☐ dispersar sus semillas				
Cadenas alimenticias	☐ Puedo crear y describir cadenas alimenticias que identifiquen a productores y consumidores para demostrar cómo los animales dependen de otros seres vivos. 2.12(B)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 2.1(G), 2.2(A), 2.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 2.2(B), 2.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 2.3(A), 2.3(B), 2.3(C), 2.5(A), 2.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 2.5(D), 2.5(E), 2.5(F), 2.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 2.4(A), 2.4(B)				

Características de plantas y animales

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 2.1(A), 2.1(B), 2.1(C), 2.2(D), 2.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 2.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 2.1(E), 2.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Las estructuras, las funciones y comportamientos	☐ Puedo identificar raíces, tallos, hojas, flores, frutos y semillas de las plantas. 2.13(A)				
	☐ Puedo comparar como las estructuras (raíces, tallos, hojas, flores, frutos y semillas) ayudan a las distintas plantas a satisfacer sus necesidades básicas para sobrevivir. 2.13(A)				
	☐ Puedo anotar y comparar como las estructuras de los animales les ayuda a encontrar y consumir alimentos, agua y aire. 2.13(B)				
	☐ Puedo anotar y comparar como los comportamientos de los animales les ayuda a encontrar y consumir alimentos, agua y aire. 2.13(B)				
	☐ Puedo anotar y comparar como ser parte de un grupo ayuda a los animales: 2.13(C) ☐ obtener alimentos ☐ defenderse ☐ superar cambios				
Ciclos de vida	☐ Puedo investigar y describir algunos de los ciclos de vida únicos de los animales donde los animales jóvenes no se parecen a sus padres, incluyendo: 2.13(D) ☐ mariposas ☐ ranas				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 2.1(G), 2.2(A), 2.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 2.2(B), 2.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 2.3(A), 2.3(B), 2.3(C), 2.5(A), 2.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 2.5(D), 2.5(E), 2.5(F), 2.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 2.4(A), 2.4(B)				