

Propiedades de la materia

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 1.1(A), 1.1(B), 1.1(C), 1.2(D), 1.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 1.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 1.1(E), 1.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Propiedades físicas	☐ Puedo clasificar objetos por las propiedades físicas observables, incluyendo: 1.6(A) ☐ forma ☐ color ☐ textura ☐ atributos				
	☐ Puedo explicar y predecir cambios en los materiales causados por: 1.6(B) ☐ calentamiento ☐ enfriamiento				
Sistemas	☐ Puedo demostrar y explicar que un objeto completo es un sistema hecho de partes organizadas. 1.6(C)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 1.1(G), 1.2(A), 1.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 1.2(B), 1.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 1.3(A), 1.3(B), 1.3(C), 1.5(A), 1.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 1.5(D), 1.5(E), 1.5(F), 1.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 1.4(A), 1.4(B)				

Fuerza y movimiento

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 1.1(A), 1.1(B), 1.1(C), 1.2(D), 1.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 1.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 1.1(E), 1.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Interacciones de fuerza	☐ Puedo explicar como empujar y jalar pueden comenzar, detener o cambiar la velocidad o la dirección de un objeto en movimiento. 1.7(A)				
Investigar la fuerza y el movimiento	☐ Puedo planificar y realizar una investigación descriptiva que prediga como empujar y jalar pueden comenzar, detener o cambiar la velocidad o la dirección de un objeto en movimiento. 1.7(B)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 1.1(G), 1.2(A), 1.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 1.2(B), 1.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 1.3(A), 1.3(B), 1.3(C), 1.5(A), 1.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 1.5(D), 1.5(E), 1.5(F), 1.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 1.4(A), 1.4(B)				

Energía de calor

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 1.1(A), 1.1(B), 1.1(C), 1.2(D), 1.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 1.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 1.1(E), 1.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Calor	☐ Puedo investigar y describir las aplicaciones del calor en la vida diaria. 1.8(A)				
	☐ Puedo describir como algunos cambios causados por el calor pueden: 1.8(B) ☐ revertirse ☐ no se pueden revertir				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 1.1(G), 1.2(A), 1.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 1.2(B), 1.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 1.3(A), 1.3(B), 1.3(C), 1.5(A), 1.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 1.5(D), 1.5(E), 1.5(F), 1.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 1.4(A), 1.4(B)				

Patrones en la naturaleza

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 1.1(A), 1.1(B), 1.1(C), 1.2(D), 1.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 1.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 1.1(E), 1.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Estaciones del año	☐ Puedo describir y predecir los patrones de las estaciones del año . 1.9(A)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 1.1(G), 1.2(A), 1.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 1.2(B), 1.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 1.3(A), 1.3(B), 1.3(C), 1.5(A), 1.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 1.5(D), 1.5(E), 1.5(F), 1.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 1.4(A), 1.4(B)				

La Tierra, agua y el estado del tiempo

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 1.1(A), 1.1(B), 1.1(C), 1.2(D), 1.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 1.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 1.1(E), 1.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Suelo	☐ Puedo describir y documentar las propiedades de una partícula: 1.10(A) ☐ tamaño ☐ forma ☐ textura ☐ color				
	☐ Puedo describir y documentar los componentes de diferentes tipos de suelos. 1.10(A)				
Erosión	☐ Puedo investigar y describir como el agua puede mover rocas y partículas de suelo de un lugar a otro. 1.10(B)				
Agua	☐ Puedo comparar las propiedades de charcos, estanques, arroyos, ríos, lagos y océanos, incluyendo: 1.10(C) ☐ color ☐ claridad ☐ tamaño ☐ forma ☐ agua dulce o salada				
Estado del tiempo	☐ Puedo describir y anotar las características observables del estado del tiempo, incluyendo: 1.10(D) ☐ calor ☐ despejado ☐ calmado ☐ lluvioso ☐ frío ☐ nublado ☐ ventoso ☐ helado				
	☐ Puedo explicar el impacto del estado del tiempo en las decisiones diarias. 1.10(D)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 1.1(G), 1.2(A), 1.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 1.2(B), 1.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 1.3(A), 1.3(B), 1.3(C), 1.5(A), 1.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 1.5(D), 1.5(E), 1.5(F), 1.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 1.4(A), 1.4(B)				

Recursos naturales en la Tierra

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 1.1(A), 1.1(B), 1.1(C), 1.2(D), 1.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 1.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 1.1(E), 1.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Usos de rocas, suelo y agua	☐ Puedo identificar y describir como plantas usan: 1.11(A) ☐ rocas ☐ suelo ☐ agua				
	☐ Puedo identificar y describir como animales usan: 1.11(A) ☐ rocas ☐ suelo ☐ agua				
	☐ Puedo identificar y describir como los seres humanos usan: 1.11(A) ☐ rocas ☐ suelo ☐ agua				
Conservación del agua	☐ Puedo explicar por que la conservación del agua es importante. 1.11(B)				
	☐ Puedo describir formas de conservar el agua. 1.11(C)				
	☐ Puedo describir formas de proteger las fuentes naturales de agua. 1.11(C)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 1.1(G), 1.2(A), 1.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 1.2(B), 1.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 1.3(A), 1.3(B), 1.3(C), 1.5(A), 1.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 1.5(D), 1.5(E), 1.5(F), 1.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 1.4(A), 1.4(B)				

Interacciones en medioambientes

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 1.1(A), 1.1(B), 1.1(C), 1.2(D), 1.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 1.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 1.1(E), 1.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Cosas vivas y no vivas	☐ Puedo describir y anotar ejemplos de interacciones y dependencia entre componentes vivos e inertes en terrarios o acuarios. 1.12(B)				
	☐ Puedo clasificar cosas vivas y objetos inertes en función de si tienen necesidades básicas y producen hijos. 1.12(A)				
Interdependencia	☐ identificar e ilustrar como los organismos vivos dependen unos de otros a través de las cadenas alimenticias. 1.12(C)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 1.1(G), 1.2(A), 1.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 1.2(B), 1.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 1.3(A), 1.3(B), 1.3(C), 1.5(A), 1.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 1.5(D), 1.5(E), 1.5(F), 1.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 1.4(A), 1.4(B)				

Características de animales

Proceso: herramientas para aprender		Notas	Marca si lo aprendiste		
Investigaciones	☐ Puedo planificar y realizar investigaciones y diseñar soluciones. 1.1(A), 1.1(B), 1.1(C), 1.2(D), 1.5(A)				
Herramientas y equipo	☐ Puedo utilizar herramientas y equipos adecuados. 1.1(D)				
Información	☐ Puedo reunir y anotar información. 1.1(E), 1.1(F)				

Contenido		Notas	Marca si lo aprendiste		
Las estructuras externas y las funciones de animales	☐ Puedo identificar las estructuras externas de distintos animales 1.13(A)				
	☐ Puedo comparar como esas estructuras ayudan a distintos animales: 1.13(A) ☐ vivir ☐ moverse ☐ satisfacer las necesidades básicas para sobrevivir				
Ciclos de vida	☐ Puedo anotar observaciones de animales, incluyendo: 1.13(B) ☐ un ave ☐ un mamífero ☐ un pez				
	☐ Puedo describir los ciclos de vida básicos de animales, incluyendo: 1.13(B) ☐ un ave ☐ un mamífero ☐ un pez				
Rasgos heredados	☐ Puedo comparar las formas en que los animales jóvenes se parecen a sus padres. 1.13(C)				

Proceso: formas de mostrar		Notas	Marca si lo aprendiste		
Modelos/ Información	☐ Puedo desarrollar y usar modelos/información. 1.1(G), 1.2(A), 1.5(C)				
Datos	☐ Puedo analizar e interpretar datos. 1.2(B), 1.2(C)				
Explicaciones/ Soluciones	☐ Puedo desarrollar y comunicar explicaciones/ soluciones. 1.3(A), 1.3(B), 1.3(C), 1.5(A), 1.5(B)				
Interdependencia	☐ Puedo explicar la interdependencia. 1.5(D), 1.5(E), 1.5(F), 1.5(G)				
La ciencia y el mundo real	☐ Puedo conectar la ciencia con el mundo real. 1.4(A), 1.4(B)				