

Academic Vocabulary

CONTENT BUILDER FOR THE PLC

SCIENCE
GRADE 5
SPANISH

PLEASE NOTE: The words contained in **Academic Vocabulary** are words/concepts/terms essential for concept development; this list is not intended to be comprehensive. The “new to grade level” vocabulary suggestions are a starting point, and educators are encouraged to refer to their district curriculum resources for additional words/concepts/terms.

Propiedades de la materia

5.6 Materia y energía. El estudiante sabe que la materia tiene propiedades físicas medibles que determinan cómo se identifica, clasifica, cambia y usa la materia.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos					
Subgrupo	Estándares	Conceptos nuevos en el grado		Presentados anteriormente	
Propiedades físicas	5.6(A)	insoluble densidad relativa*/ más denso*/ menos denso*/ el más denso*/ el menos denso* solubilidad/soluble* sustancia volumen*		conducta*/conductor*/ conductividad* disolver* corriente eléctrica energía eléctrica electricidad* aislar*/aislante*/ aislamiento*	magnetismo* masa* materia partícula propiedad física* estado físico de la materia* temperatura* energía térmica*
	3.6(C)			condensación* enfriamiento* evaporación* calentamiento*	estados de la materia* (sólido, líquido, gaseoso) vapor*
Mezclas	5.6(B), 5.6(C)	filtrar* ingrediente insoluble soluble/solubilidad	sustancia disoluta solvente sustancia	conservado disolver* masa* materia mezcla*	partícula cambio físico propiedad física solución*
Teoría atómica	5.6(D)			gas materia partícula	

Fuerza y movimiento

5.7 Fuerza, movimiento y energía. El estudiante conoce la naturaleza de las fuerzas y los patrones de sus interacciones.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos					
Subgrupo	Estándares	Conceptos nuevos en el grado		Presentados anteriormente	
Fuerzas investigadoras	5.7(A), 5.7(B)	conclusión	hipótesis	distancia	masa*
		control	variable independiente	fuerza*	energía mecánica
		constante	patrones	fricción	movimiento*
		variable controlada	sistema	gravedad	jalar
		variable dependiente	transferencia de energía	magnetismo	empujar
		dirección	ensayo		
		igual	desigual		
		investigación experimental	variable		
				atraer	movimiento*
				distancia	posición*
				fuerza*	jalar
				fricción	empujar
				gravedad	repeler
				magnetismo	

Energía

5.8 Fuerza, movimiento y energía. El estudiante sabe que la energía está en todas partes y se puede observar en ciclos, patrones y sistemas.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos					
Subgrupo	Estándares	Conceptos nuevos en el grado		Presentados anteriormente	
Transferencia de energía	5.8(A)	energía química conversión de energía transferencia de energía	Rube Goldberg* sistema transformación de la energía	corriente eléctrica energía eléctrica* energía* energía luminosa*	energía mecánica* energía sonora* energía térmica*
	4.8(A)			energía movimiento partícula	ondas sonoras transferir vibración
Energía eléctrica	5.8(B)	ruta cerrada circuito completo* ruta completa* material conductor fuente de energía	flujo fusible carga transformar	circuito* circuito cerrado* conductor* corriente eléctrica* circuito eléctrico energía eléctrica electricidad	aislante luz movimiento circuito abierto sonora interruptor* energía térmica
Luz	5.8(C)	absorber/absorción lente* medio opaco prisma* reflexión*/reflejar/ reflejado	refracción*/refractar/ refractado translúcido transmitir transparente	energía luminosa	

Espacio

5.9 **La Tierra y el espacio.** El estudiante reconoce patrones entre el sistema del Sol, la Tierra y la Luna y sus efectos.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos				
Subgrupo	Estándares	Conceptos nuevos en el grado		Presentados anteriormente
Movimiento de la Tierra	5.9(A)	arco eje* ciclo día/noche* ecuador horizonte	subir colocar sombra inclinación	Tierra rotación/rotar* Sol
	4.9(A), 4.9(B)			apariencia ciclo Tierra lunar* Luna* órbita patrón girar estaciones secuencia temperatura
El Sistema Solar	3.9(B)			planeta interno (Mercurio, Venus, Tierra, Marte) modelo Luna órbita planeta externo* (Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno) planeta* (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno) sistema solar Sol*

Procesos de la Tierra

5.10 La Tierra y el espacio. El estudiante sabe que hay patrones y procesos reconocibles en la Tierra.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos					
Subgrupo	Estándares	Conceptos nuevos en el grado		Presentados anteriormente	
Ciclo del agua	5.10(A)	humedad corrientes oceánicas energía solar* vapor de agua		acumulación/colección atmósfera nubes condensación* evaporación* océano*	precipitación* (lluvia, granizo, nieve, aguanieve) Sol* temperatura ciclo del agua* estado del tiempo
	4.10(A), 4.10(C)			acumulación*/colección atmósfera clima* condensación* ciclo energía evaporación*	precipitación* (lluvia, granizo, nieve, aguanieve) escorrentía* energía solar energía térmica Sol temperatura ciclo del agua* estado del tiempo*
Ciclo de la roca	5.10(B)	cementación* compactación* minerales	roca sedimentaria* solidificación	deposición* erosión*	sedimento* meteorización*
Accidentes geográficos	5.10(C)	agente cañón* mesa*	valle en forma de U* valle* valle en forma de V	delta* deposición* erosión* glaciar*	accidentes geográficos duna* sedimento meteorización*
	3.10(C), 4.10(B)			delta deposición terremoto* erosión erupción/erupción glaciar accidentes geográficos deslave* riesgo natural	recurso natural entorno físico duna sedimento cambio lento suelo meteorización volcán*

Recursos de la Tierra

5.11 La Tierra y el espacio. El estudiante comprende cómo los recursos naturales son importantes y pueden ser manejados.

important words for concept development				
Subgrupo	Estándares	Conceptos nuevos en el grado		Presentados anteriormente
Combustibles fósiles	5.10(B)	cementación*	combustible fósil*	descomposición*
		carbón*	gas natural*	sedimento*
		compactación*	petróleo*	
		deteriorar*	materia orgánica	
		formación*	roca sedimentaria*	
	5.11(A)	prototipo		conservación desechar medio ambiente recurso natural reciclaje
Manejo de recursos	4.11(A)			abundancia agotar conservación recurso natural recursos no renovables* (carbón, petróleo*, gas natural*)
				reciclar recursos renovables* (aire, plantas, agua, animales) reponer

Organismos y Ambientes

5.12 Organismos y ambientes. El estudiante describe patrones, ciclos, sistemas y relaciones dentro del medio ambiente.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos				
Subgrupo	Estándares	Conceptos nuevos en el grado	Presentados anteriormente	
Factores bióticos y abióticos	5.12(A)	abiótico biótico comunidad población	ecosistema* interacción viviente*	no vivo organismo* sobrevivir*
Red alimenticia	5.12(B)	ciclo de la materia	consumidor* (herbívoro, carnívoro, omnívoro) descomponedores* ecosistema* flujo de energía* cadena alimentaria*	red alimenticia* organismo* productor* Sol transferencia de energía*
		3.12(B), 4.12(B)	comunidad consumidor descomponedor ecosistema cadena alimenticia red alimenticia	fotosíntesis población depredador presa productor Sol
Fósiles	3.12(D)		medio ambiente evidencia fósil*	organismo paleontólogo
Impacto humano en los ecosistemas	5.12(C)	actividades humanas rol	ecosistema organismo	

Estructura, función y supervivencia

5.13 Organismos y ambientes. El estudiante sabe que los organismos experimentan procesos vitales similares y tienen estructuras y comportamientos que les ayudan a sobrevivir dentro de sus ambientes.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos				
Subgrupo	Estándares	Conceptos nuevos en el grado	Presentados anteriormente	
Estructura y función	5.13(A)	especie adaptación estructural	adaptación ecosistema* medio ambiente	función organismo* estructura*
Rasgos y comportamientos	5.13(B)	rasgos de comportamiento instinto/instintivo* comportamiento aprendido*		descendencia* padre supervivencia