

Academic Vocabulary

CONTENT BUILDER FOR THE PLC

SCIENCE
GRADE 4
SPANISH

PLEASE NOTE: The words contained in **Academic Vocabulary** are words/concepts/terms essential for concept development; this list is not intended to be comprehensive. The “new to grade level” vocabulary suggestions are a starting point, and educators are encouraged to refer to their district curriculum resources for additional words/concepts/terms.

Propiedades de la materia

4.6 Materia y energía. El estudiante sabe que la materia tiene propiedades físicas medibles que determinan cómo se identifica, clasifica, cambia y usa la materia.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Propiedades físicas	4.6(A)	flotabilidad partícula estado físico densidad relativa sustancia	magnetismo masa materia propiedad física estados de la materia temperatura
Mezclas	4.6(B), 4.6(C)	clasificado componente conservado disolver solución sustancia	líquido masa materia mezcla propiedad física sólido estados de la materia

Fuerza y movimiento

4.7 Fuerza, movimiento y energía. El estudiante conoce la naturaleza de las fuerzas y los patrones de sus interacciones.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Fuerza investigadora	4.7(A)	contacto distancia	fuerza fricción gravedad magnetismo movimiento posición

Energía

4.8 Fuerza, movimiento y energía. El estudiante sabe que la energía está en todas partes y se puede observar en ciclos, patrones y sistemas.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos				
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado		presentados anteriormente
Transferencia de energía	4.8(A)	partícula ondas sonoras transferir		energía movimiento vibración
Energía eléctrica	4.8(B), 4.8(C)	batería circuito* circuito cerrado conductor circuito eléctrico corriente eléctrica energía eléctrica electricidad electrón	fuente de energía flujo flujo de energía aislante circuito abierto camino sustancia interruptor	energía energía luminosa energía térmica

Espacio

4.9 La Tierra y el espacio. El estudiante reconoce patrones entre el sistema Solar, la Tierra y la Luna y sus efectos.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Estaciones	4.9(A)	ciclo secuencia	apariciencia patrón estaciones temperatura
Aparición de la Luna	4.9(B)	ciclo lunar* girar secuencia	apariciencia Tierra Luna* órbita patrón

Procesos de la Tierra

4.10 La Tierra y el espacio. El estudiante sabe que hay procesos en la Tierra que crean patrones de cambio.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Ciclo del agua	4.10(A)	acumulación*/colección condensación* ciclo evaporación* escorrentía* energía solar ciclo del agua*	atmósfera energía precipitación* (lluvia, granizo, nieve, aguanieve) energía térmica Sol
La superficie cambiante de la Tierra	4.10(B)	delta glaciar duna sedimento cambio lento	deposición erosión accidentes geográficos suelo meteorización
Estado del tiempo y clima	4.10(C)	clima*	atmósfera precipitación temperatura estado del tiempo*

Recursos de la Tierra

4.11 La Tierra y el espacio. El estudiante comprende la importancia de los recursos naturales y como pueden ser manejados.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Recursos renovables y no renovables	4.11(A)	abundancia agotar recursos no renovables* (carbón, petróleo*, gas natural*) recursos renovables* (aire, plantas, agua, animales) reponer	conservación recurso natural reciclar
Manejo de los recursos	4.11(B)	desecho recurso energético	conservación recurso natural reciclaje
Propiedades de las rocas	4.11(C)	densidad permeabilidad porosidad contenido de agua	gravedad propiedad física

Organismos y medio ambientes

4.12 Organismos y medio ambientes. El estudiante describe patrones, ciclos, sistemas y relaciones dentro del medio ambiente.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Red alimenticia	4.12(A), 4.12(B)	dióxido de carbono carnívoro red alimenticia herbívoro omnívoro fotosíntesis depredador presa	consumidor descomponedor ecosistema energía organismo productor Sol
Evidencia fósil de ambientes pasados	4.12(C)	abiótico biótico fósil* modelo	medio ambiente impresión paleontólogo

Estructura, función y rasgos

4.13 Organismos y ambientes. El estudiante sabe que los organismos experimentan procesos vitales similares y tienen estructuras que funcionan para ayudarlos a sobrevivir dentro de sus entornos.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Estructura y función de las plantas	4.13(A)	adaptación	defensa sequía medio ambiente función organismo protección estructura sobrevivir
Rasgos físicos	4.13(B)	rasgo físico adquirido rasgo heredado interacción	comportamiento medio ambiente organismo padre