

Academic Vocabulary

CONTENT BUILDER FOR THE PLC

SCIENCE
GRADE 3
SPANISH

PLEASE NOTE: The words contained in **Academic Vocabulary** are words/concepts/terms essential for concept development; this list is not intended to be comprehensive. The “new to grade level” vocabulary suggestions are a starting point, and educators are encouraged to refer to their district curriculum resources for additional words/concepts/terms.

Propiedades de la materia

3.6 Materia y energía. El estudiante sabe que la materia tiene propiedades físicas medibles que determinan cómo se identifica, clasifica, cambia y usa la materia.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Propiedades físicas	3.6(A), 3.6(B), 3.6(C)	Celsius (C) condensación* evaporación* Fahrenheit (F) flotar gas masa hundir estados de la materia* (sólido, líquido, gaseoso) vapor*	enfriamiento* calefacción* líquido magnetismo (atrae) materia propiedad física sólido temperatura
Ciencia de los Materiales	3.6(D)	combinar	ingrediente mezcla

Fuerza y movimiento

3.7 Fuerza, movimiento y energía. El estudiante conoce la naturaleza de las fuerzas y los patrones de sus interacciones.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Interacciones de fuerza	3.7(A)	distancia gravedad	atraer fuerza magnetismo jalar empujar repeler
Investigando la fuerza y el movimiento	3.7(B)	fricción gravedad	fuerza* movimiento* posición* jalar empujar

Energy

3.8 Fuerza, movimiento y energía. El estudiante sabe que la energía está en todas partes y se puede observar en ciclos, patrones y sistemas.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Ejemplos de energía	3.8(A)	energía mecánica	energía energía luminosa energía sonora energía térmica
Energía mecánica	3.8(B)	energía mecánica	movimiento velocidad

Space

3.9 La Tierra y el espacio. El estudiante sabe que hay objetos y patrones reconocibles en el sistema solar de la Tierra.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
El Sistema Solar	3.9(A), 3.9(B)	planeta interno (Mercurio, Venus, Tierra, Marte)	Luna
		modelo	Sol*
		órbita	
		planeta externo* (Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno)	
		planeta* (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno)	
		sistema solar	

Los procesos de la Tierra

3.10 La Tierra y el espacio. El estudiante sabe que hay procesos reconocibles que cambian la Tierra con el tiempo.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Estado del tiempo	3.10(A)	atmósfera nubosidad grados Celsius grados Fahrenheit pluviómetro veleta	precipitación temperatura termómetro estado del tiempo viento
Formación del suelo	3.10(B)	descomposición mecánico orgánico formación del suelo meteorización	suelo
La superficie cambiante de la Tierra	3.10(C)	terremoto* erupción/erupción accidentes geográficos deslave* riesgo natural entorno físico volcán*	recurso natural

Recursos de la Tierra

3.11 La Tierra y el espacio. El estudiante comprende cómo los recursos naturales son importantes y pueden ser manejados.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Recursos naturales	3.11(A)		recurso natural producto
Conservación de los recursos naturales	3.11(B), 3.11(C)	reponer	enlatado/conserva recurso natural producto reciclar reducir reutilización

Organismos y medio ambientes

3.12 Organismos y medio ambientes. El estudiante describe patrones, ciclos, sistemas y relaciones dentro del medio ambiente.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos				
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado		presentados anteriormente
Interdependencia	3.12(A)	condición inactivo factor hibernar/hibernación migrar/migración		comportamiento medio ambiente precipitación* temperatura*
Cadenas alimentarias	3.12(B)	comunidad descomponedor población		consumidor ecosistema cadena alimenticia productor
Organismos y cambio ambiental	3.12(C), 3.12(D)	sequía cambio ambiental evidencia fósil*	paleontólogo perecer/morir prosperar	medio ambiente inundación organismo

Estructura, función y supervivencia

3.13 Organismos y medio ambientes. El estudiante sabe que los organismos experimentan procesos vitales similares y tienen estructuras que funcionan para ayudarlos a sobrevivir dentro de su medio ambiente.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Estructura y función	3.13(A)	función	medio ambiente movimiento protección estructura sobrevivir
		germinar ciclo de vida de los insectos (huevo*, larva*, pupa*, adulto*) metamorfosis ninfa	ciclo de vida* ciclo de vida de la planta retoño
Ciclos de vida	3.13(B)		