

Academic Vocabulary

CONTENT BUILDER FOR THE PLC

SCIENCE
GRADE 2
SPANISH

PLEASE NOTE: The words contained in **Academic Vocabulary** are words/concepts/terms essential for concept development; this list is not intended to be comprehensive. The “new to grade level” vocabulary suggestions are a starting point, and educators are encouraged to refer to their district curriculum resources for additional words/concepts/terms.

Propiedades de la materia

2.6 Materia y energía. El estudiante sabe que la materia tiene propiedades físicas que determinan cómo se describe, clasifica, cambia y utiliza.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Propiedades físicas	2.6(A), 2.6(B)	flexibilidad líquido temperatura relativa lijado sólido	congelación materia fusión observar propiedad física textura
Materiales de ciencias	2.6(C)	combinar materia	material propiedades físicas (textura, flexibilidad, temperatura relativa, sólido, líquido, forma, color)

Fuerza y movimiento

2.7 Fuerza, movimiento y energía. El estudiante sabe que las fuerzas causan cambios en el movimiento y la posición en la vida cotidiana.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Interacciones de fuerza	2.7(A)	colisión/colisión	fuerza objeto empujar
Investigando la fuerza y el movimiento	2.7(B)		fuerza investigación movimiento posición jalar empujar

Energía sonora

2.8 Fuerza, movimiento y energía. El estudiante sabe que la energía está en todas partes y se puede observar en la vida cotidiana.

Palabras importantes para el desarrollo				
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado		presentados anteriormente
Sonido	2.8(A), 2.8(B), 2.8(C)	comunicar/comunicando	materia	material
		diseño	sonido	
		dispositivo	energía sonora	
		energía	vibrar/vibración/vibrando	
		nivel	volumen	

Espacio

2.9 La Tierra y el espacio. El estudiante sabe que hay patrones reconocibles en el mundo natural y entre los objetos en el cielo.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Sol, Tierra y Luna	2.9(A)	reflejar	calor luz Luna estrella Sol
Observación de objetos en el cielo	2.9(B)	telescopio herramienta visible	observar

El estado del tiempo y los procesos de la Tierra

2.10 La Tierra y el espacio. El estudiante sabe que el mundo natural incluye materiales terrestres que pueden ser observados en sistemas y procesos.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Erosión	2.10(A)	duna de arena superficie	partícula suelo
Estado del tiempo	2.10(B), 2.10(C)	inundación gráfico huracán grabar región evento meteorológico severo termómetro tornado	precipitación temperatura estado del tiempo

Recursos de la Tierra

2.11 La Tierra y el espacio. El estudiante sabe que los materiales de la tierra y los productos hechos de estos materiales son importantes para la vida cotidiana.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Recursos	2.11(A)	recurso artificial recurso natural	
Manejo de recursos	2.11(B)	disponer impacto humano	preservar material reciclar reducir reutilización

Interacciones en el medio ambiente

2.12 Organismos y ambientes. El estudiante sabe que los organismos vivos tienen necesidades básicas que deben ser satisfechas a través de interacciones dentro de su medio ambiente.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Interdependencia	2.12(A), 2.12(C)	ecosistema medio ambiente características físicas polen/polinización/polinizador semilla dispersión de semillas	
Cadenas alimenticias	2.12(B)	ecosistema medio ambiente flujo de energía interdependencia	consumidor cadena alimenticia organismo productor

Características de las plantas y los animales

2.13 Organismos y ambientes. El estudiante sabe que los organismos tienen estructuras y se someten a procesos que les ayudan a interactuar y sobrevivir dentro de su medio ambiente.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Estructura, función y comportamiento	2.13(A), 2.13(B), 2.13(C)	comportamiento defender/defensa medio ambiente grupo características físicas protección estructura	partes de una planta (raíz, tallo, hoja, flor, fruto, semilla) planta supervivencia
Ciclos de vida de los animales	2.13(D)		ciclo de vida de la mariposa (huevo, larva, pupa, adulto) ciclo de vida de la rana (huevo, renacuajo, adulto) ciclo de vida