

Academic Vocabulary

CONTENT BUILDER FOR THE PLC

SCIENCE
GRADE 1
SPANISH

PLEASE NOTE: The words contained in **Academic Vocabulary** are words/concepts/terms essential for concept development; this list is not intended to be comprehensive. The “new to grade level” vocabulary suggestions are a starting point, and educators are encouraged to refer to their district curriculum resources for additional words/concepts/terms.

Propiedades de la materia

1.6 La materia y sus propiedades. El estudiante sabe que los objetos tienen propiedades físicas que determinan cómo se describen y clasifican.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos				
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado		presentados anteriormente
Propiedades físicas	1.6(A), 1.6(B)	atributo	mayor	clasificar
		mayor	más ligero	color
		cambio	fusión	material
		enfriamiento	observar	propiedad física
		congelación	predecir	forma
		calentamiento	menor	textura
		pesado		
Sistemas	1.6(C)	parte		propiedad física
		sistema		

Fuerza y movimiento

1.7 Fuerza, movimiento y energía. El estudiante sabe que las fuerzas causan cambios en el movimiento y la posición en la vida cotidiana.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos				
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado		presentados anteriormente
Interacciones de fuerza	1.7(A)	causa y efecto cambio dirección movimiento	posición velocidad (p. ej., más rápido, más lento)	fuerza jalar empujar
Investigando la fuerza y el movimiento	1.7(B)	causa y efecto cambio dirección investigación movimiento	posición predecir velocidad (p. ej., más rápido, más lento)	fuerza jalar empujar

Energía Térmica

1.8 Fuerza, movimiento y energía. El estudiante sabe que la energía está en todas partes y se puede observar en la vida cotidiana.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Calor	1.8(A), 1.8(B)	enfriamiento energía congelación calor/calentamiento materia fusión invertida temperatura energía térmica	disminuyendo aumentando

Patrones en la naturaleza

1.9 La Tierra y el espacio. El estudiante sabe que el mundo natural tiene patrones reconocibles.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Estaciones	1.9(A)	naturaleza estaciones (invierno, primavera, verano, otoño) año	patrón

Tierra, agua y estado del tiempo

1.10 La Tierra y el espacio. El estudiante sabe que el mundo natural incluye materiales terrestres que pueden ser observados en sistemas y procesos.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos				
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado		presentados anteriormente
Suelo	1.10(A)	arcilla componentes del suelo (rocas, aire, agua) descomponer grava abono mineral	nutriente partícula arena cieno suelo mantillo	color tamaño textura
Erosión	1.10(B)	deposición erosión movimiento	partícula sedimento	
Agua	1.10(C)	claridad agua dulce lago recurso natural océano estanque	charco río agua salada corriente	color propiedad física
Estado del tiempo	1.10(D)	helado impacto		calma claro nublado frío caliente precipitación lluvioso soleado estado del tiempo viento/ventoso

Recursos de la Tierra

1.11 La Tierra y el espacio. El estudiante sabe que los materiales de la tierra y los productos hechos de estos materiales son importantes para la vida cotidiana.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Usos de las rocas, el suelo y el agua	1.11(A)		roca suelo útil agua
Conservación del agua	1.11(B), 1.11(C)	enlatado/conserva recurso natural reciclar reducir reutilización	agua

Interacciones en el medio ambiente

1.12 Organismos y ambientes. El estudiante sabe que el medio ambiente está compuesto por relaciones entre organismos vivos y componentes inertes.

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos				
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado		presentados anteriormente
Seres vivos e inertes	1.12(A), 1.12(B)	acuario dependencia interactuar/interacción vivo (organismo) inerte reproducir terrario	animal necesidades básicas de los animales (aire, agua, comida, espacio, refugio) necesidades básicas de las plantas (agua, aire, luz solar, espacio, nutrientes)	depender planta joven
Interdependencia	1.12(C)	consumidor cadena alimentaria organismo productor Sol	animal depender planta	

Características de los animales

1.13 Organismos y medio ambiente. El estudiante sabe que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras y se someten a procesos que los ayudan a interactuar y sobrevivir dentro de su medio ambiente

Palabras importantes para el desarrollo de conceptos			
subgrupo	estándares	conceptos nuevos en el grado	presentados anteriormente
Estructuras de los animales y sus funciones	1.13(A)	apéndice cubierta corporal forma del cuerpo estructura externa	animal supervivencia
Ciclos de vida	1.13(B)	ciclo de vida animal ciclo de vida de las aves (huevo, polluelo, adulto) ciclo de vida de los peces (huevos, larvas, alevines, adultos) ciclo de vida de los mamíferos (recién nacidos, jóvenes, adultos)	
Rasgos heredados	1.13(C)		animal padre parecerse joven